

**Pro. P.A.A. Zona Norte-U.E.32**

**Docente: Cristina Gil**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Tercero**

**Turno: Mañana**

**Título: Seguimos Trabajando**

**Lengua**

Contenidos Seleccionados:

- Comprensión Lectora Partes del libro

Desarrollo de actividades:

1-Leer en silencio y luego en voz alta, el siguiente texto

EL libro

Joaquín entró en la solitaria biblioteca a curiosear un poco. Todo era silencio. De pronto, se oyó una voz quejumbrosa que partía de un libro gordo.

\_ ¡Qué vida tan triste!

Joaquín sintió que el corazón se le salía del pecho, pero, valientemente, se acercó al libro y vio en la portada un título que decía “El cuentero”. Luego, con voz temblorosa, dijo:

\_ ¿Podes hablar? ¿Por qué estás triste?

\_ ¡Claro que hablo! Todos los libros hablamos. Precisamente por eso estoy triste, porque nadie me viene a ver. Si te fijas en mi índice podrás ver todos los cuentos que tengo para compartir.

\_ ¿Por qué no me haces un favor?

\_ ¡Claro!

Deciles a tus amigos que nosotros, los libros tenemos muchas cosas para darles: historias, definiciones, poesías, biografías, adivinanzas y montones de otras cosas.

**Docentes: Cristina Gil, Mariela Esquivel y Nélica Moreno**

2- Relacionen las columnas anotando el número que corresponda:

- \_\_\_ ¿Dónde sucede la historia? 1 diccionarios, libros de cuentos, poemas.
- \_\_\_ ¿Por qué estaba triste el libro gordo? 2 porque nadie lo visitaba.
- \_\_\_ ¿Qué tipo de libros había en la biblioteca? 3 en una biblioteca

3-Reconocer personajes reales e imaginarios.

4-Buscar en el diccionario o en internet el significado de:

ÍNDICE COLOFÓN PORTADA TAPA CONTRATAPA

**Dibujen un libro y escriban sus partes.**

5- ¡¡¡¡A jugar!!!!

**En esta sopa de letras se esconden nombres de personas ¿Podrías encontrarlo?**

O	Z	Y	E	X	I	O	D	V	M	R	G
L	U	N	A	M	I	M	J	S	J	B	O
M	I	K	S	C	I	K	A	U	Z	B	Ñ
V	X	G	A	A	A	L	H	T	A	D	T
Z	A	N	O	R	N	A	I	A	I	N	N
B	G	L	X	N	R	T	I	A	A	A	N
I	D	Z	E	O	Z	L	I	L	N	I	S
L	H	A	M	N	U	A	I	N	U	O	H
Ñ	O	K	N	J	T	M	L	Q	O	Ç	Z
V	S	L	I	T	A	I	A	O	H	I	P
Q	O	A	A	C	E	O	N	B	Z	K	J
E	L	Q	S	W	J	B	Z	A	Z	T	N

### Matemática

Contenidos Seleccionados:

- Numeración. Ejercitación Valor absoluto y valor relativo Operaciones combinadas con números naturales Situación problemática

Desarrollo de Actividades:

Nuestro sistema de numeración es DECIMAL porque agrupamos de a diez.

**Docentes: Cristina Gil, Mariela Esquivel y Nélica Moreno**

**Pro. P.A.A-Zona Norte U.E32 Tercer Ciclo Lengua Cs. Sociales Cs. Naturales Matemática**

El valor de cada una de las diez cifras que utilizamos cambia según la posición que ocupa el número. ¿Lo recuerdas?

4	3	4	8	7
4Dm:40000U	3Um: 3000U	4C:400U	8D: 80U	7 U

**1-Hallar el Valor Absoluto (VA) y Valor Relativo (VR) del número con color.**

38.228742.584

**2-Con los dígitos 3, 2, 5, 8 y sin repetir, escribe:**

--	--	--	--

El mayor N° de cuatro cifras

--	--

Un número de

dos cifras

--	--

Dos números de dos cifras

cuya diferencia sea 35

--	--

3-Escribe números de cuatro cifras que hagan ciertas las siguientes relaciones:

$7.432 - 2.348 > \underline{\hspace{2cm}}$

$623 \times 12 < \underline{\hspace{2cm}}$

$2.280 + 348 > \underline{\hspace{2cm}}$

$605 \times 5 < \underline{\hspace{2cm}}$

4-Operaciones combinadas

$(30 - 10) + (60 - 20) = \quad 90 + (45 - 36) = (50 + 20) - (80 - 50) =$

5-Jorge ha comprado 128 globos a \$ 18 cada uno; 115 maracas a \$ 17 cada una ¿Cuánto más gastó en globos que en maracas?

**Ciencias Naturales**

Desarrollo de Actividades:

- El agua. Propiedades. Potabilización Nos disponemos en compañía de nuestra familia a observar el siguiente vídeo



### 1-Para leer e informarte

El agua

El agua pura es un líquido inodoro, insípido e incoloro.

Debido a su capacidad de disolver numerosas sustancias en grandes cantidades, el agua pura casi no existe en la naturaleza por ello se la ve con tonalidad azulada en grandes profundidades.

El agua es el principal componente de la materia viva, forma dos tercios del cuerpo de los organismos vivos, un niño que pesa 36 kg tiene en su cuerpo 24 kg de agua. La sangre de los animales y la savia de las plantas contienen una gran cantidad de agua, que sirve para transportar los alimentos y desechar las sustancias de desperdicio.

Nuestro cuerpo pierde 2,5 litros de agua cada día por ello es muy importante recuperarla ya sea con alimentos o con bebidas. No podemos estar más de cuatro días sin beber.

1. Enumeren todas las propiedades del agua según el texto.
- 2- ¿Por qué el agua es el principal componente de la materia viva?
- 3- ¿En forma de qué se encuentra en plantas y animales?
- 4- ¿Dónde se encuentra el agua en nuestro cuerpo?
- 5- ¿Cómo pierde agua nuestro cuerpo?



Observar la imagen dada y responde

- 1- ¿Cuál es la diferencia entre desalinización y purificación?
- 2- ¿A qué se llama potabilización?
- 3- ¿Para qué se realizan estos procesos?
- 4- ¿Qué condiciones debe reunir el agua para ser de buena calidad?
- 5- ¿Qué consecuencias puede producir para los seres humanos consumir agua que no sea de buena calidad?

**EL CÓLERA ES UN CLARO EJEMPLO DE ENFERMEDAD TRANSMITIDA POR EL AGUA**

Investiga

a- ¿Cómo se transmite- ¿Cuáles son las consecuencias de esta enfermedad en el organismo humano?

**Ciencias Sociales**

Contenidos Seleccionados

- Argentina

Desarrollo de Actividades:



1-Pintá con diferentes colores en un mapa de la República Argentina físico:

el territorio continental

2-Las Islas

3-La Antártida

4-El Mar Argentino

5-Los países que rodean nuestro territorio

6-Según el último censo ¿cuántos habitantes tiene la Argentina?

7-Países limítrofes de la Argentina:

8-En un mapa físico de la Argentina marca: Las provincias con más casos de COVID 19

**Recursos:** Red social WhatsApp Vídeo: <https://youtu.be/dMAhLmfCZ14>