

Guía Pedagógica de Retroalimentación

Escuela: República del Paraguay

CUE: 700022100

Docentes: Ana María Pérez, Gloria Gómez y Rosa Amaya

Grado: Quinto

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Agricultura.

Título: "Por el buen camino de la alimentación"

Contenidos

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración: números naturales hasta el 999.999: lectura y escritura, Situaciones Problemáticas utilizando: suma y resta, multiplicación y división; Ciencias Naturales: El cuerpo humano: dieta saludable, Agropecuaria: La huerta; Tecnología: Reciclado de materiales de desecho.

Indicadores de evaluación para la nivelación

Matemática: 1) Lee y escribe números hasta 999.999, 2) Encuentra resultados de sumas y restas, multiplicación y división; Ciencias Naturales: 1) Reconoce alimentos saludables, 2) Identifica las comidas que debe consumir en el día, 3) Distingue la importancia que tiene para su cuerpo una alimentación saludable ; Tecnología: 1) Selecciona materiales para trabajar el desafío, 2) Utiliza las herramientas adecuadas para el mismo, Agricultura: 1) Distingue verduras según características, 2) Distingue frutas según características.

Desafío: Inventa un juego de mesa con material en desuso, que contemple números de hasta seis cifras, operaciones matemáticas y curiosidades de ciencias naturales

### Actividades

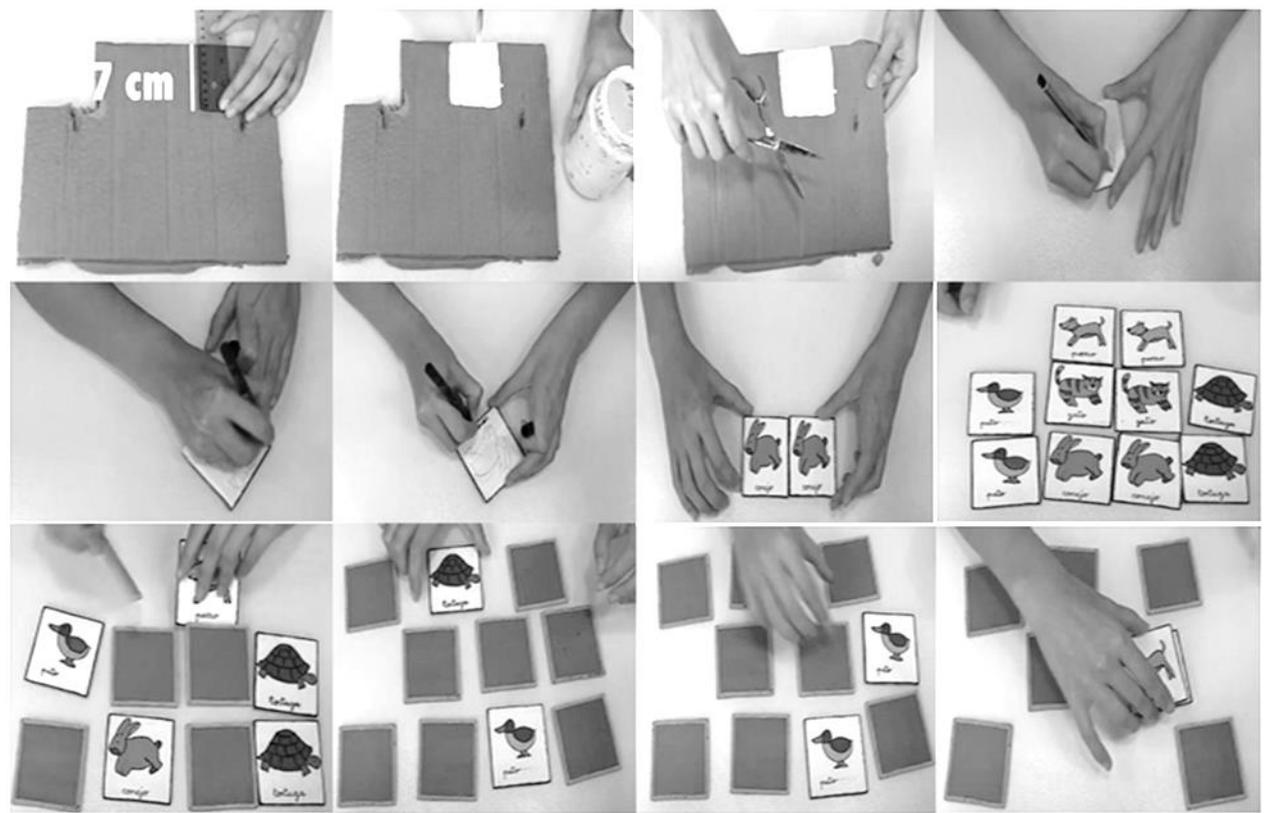
#### Área Tecnología

Aprenderemos a hacer

Para realizar las cartas del desafío puedes utilizar diversos materiales cotidianos descartables. Este proceso de elaboración esta hecho de cartón ustedes con ayuda de los padres pueden hacerlos en madera, botellas plásticas todo en material a reciclar este ejemplo es de animales ustedes con frutas, verduras, alguna comida saludable, etc.

Proceso de elaboración del juego

La cantidad de fichas queda a criterio de la actividad o juego, si son más van a poder jugar toda la familia. Este es un ejemplo realizado con cartón.



- 1) Selecciona y escribe los diferentes materiales reciclables y las herramientas que utilizaste para el proceso de elaboración.
- 2) ¿Te pareció complicado su realización, si, no ¿ ¿Por qué?

- 3) -Presentación del juego del desafío, realizado a través de fotos o videos del trabajo terminado junto alumno.

### Área Matemática

- 1) Escribe la lectura de los siguientes números.  
a) 267.009    b) 308.080    c) 100.100    d) 860.102    e) 500.573    f) 400.040  
2) Inventa con los números anteriores tres sumas y tres restas. Escríbelas y resuelve

**RD:** \*Busca cartón u otro material y recorta cartas de la medida que tú quieras.

\*Escribe en tres de ellas la lectura de tres números de la actividad 1 y otras tres con solo el número (distinto a la lectura anterior).

\*En otras tres escribe las sumas que inventaste y en otras las restas, ambas sin resultado.

### Área Agropecuaria

Este año has aprendido a hacer una huerta. Seguro has podido cosechar ricas verduras.

- 1) Haz una lista de las verduras que encuentras en una huerta.  
2) Ahora nombra todas las frutas que conoces.  
3) Para tu salud ¿Por qué crees que es conveniente tener una huerta en casa?

**RD:** Arma cartas con leyendas como: verduras de hoja, raíces saludables, frutas de estación, cítricos, frutas que empiecen con m, frutas rojas, frutas amarillas y si se te ocurren otras características escríbelas.

### Área Ciencias Naturales

¿Recuerdas lo que aprendiste de dieta saludable?

- 1) Escribe un pequeño texto donde comentes que alimentos debe tener, cuantas comidas al día hay que consumir y por qué es importante para nuestro cuerpo una variada alimentación.  
2) Escribe cinco beneficios de hacer una dieta saludable.  
3) De 2 ejemplos de: desayuno, almuerzo, merienda y cena.

**RD:** Escribe en cuatro cartas un ejemplo de la cuatro comidas del día, sin colocarle el nombre, por ejemplo sin escribirle desayuno, cena, etc.

### Área Matemática

- 1) Resuelve estas situaciones problemáticas.  
a) Un saco de limones pesa 89 kilogramos. ¿Cuántos kg pesarán 36 sacos iguales?

**Opción A:** 3.204 kg.

**Opción B:** 3.104 kg.

Opción C: 3.214 kg.

Realiza la operación.

- 2) Matías compra 15 facturas y paga con \$200. Si recibe \$65 de vuelto, ¿Cuánto cuesta cada factura?
- 3) Por una promoción, de dos docenas de empanadas cuestan \$408. Si cada empanada cuesta \$19, ¿Cuánto se ahorra si se aprovecha la promoción?

RD: Escribe en las cartas tres multiplicaciones y tres divisiones, sin el resultado. Debe ser un número de tres cifras por uno de una cifra por ejemplo,  $340 \times 9 =$  o  $968 : 8 =$ .

Ciencias Naturales

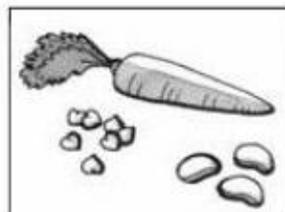
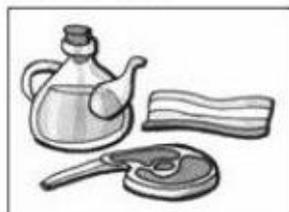
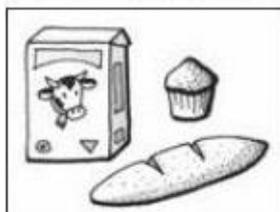
Rodea los alimentos de los que no se debe abusar.



Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.

- yogur ▶ \_\_\_\_\_
- pimiento ▶ \_\_\_\_\_
- aceite ▶ \_\_\_\_\_
- lentejas ▶ \_\_\_\_\_

Tacha el alimento intruso en cada grupo.



Escribe una oración con cada grupo de palabras.

deporte      alimentación      higiene

RD: Realiza 4 cartas con el nombre de: 2 alimentos que se aconseja incorporar a la alimentación y 2 que no es aconsejable consumir.

Bueno ya tenemos todas las cartas realizadas.

- a) Verifica la cantidad (deben ser 20 cartas).
- b) Verifica la información que debería ir en cada carta.

Puedes jugar en familia

\*Dispersa las cartas sobre la mesa, con las actividades que no se vean.

\*Por turno sacan cartas que deben resolver en 2 minutos la actividad.

\* En una hoja escribe el nombre de los participantes, el número de toma de cartas y si resolvió la actividad o no.

\*Gana quien resolvió la mayor cantidad de actividades.

RDF: 1) Mandar fotos de todas las cartas realizadas

- 2) Mandar fotos o video jugando el juego.

Equipo de Conducción: Sandra Castro