

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

### GUÍA PEDAGÓGICA N°: 1.

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDO JUGANDO”.

-PROPÓSITOS:

- RECONOCER A TRAVÉS DE UN JUEGO CARACTERÍSTICAS DE LA DIVERSIDAD ANIMAL, SU HÁBITAT, PARTES QUE FORMAN EL CUERPO, TIPOS DE COBERTURA.

CRITERIOS:

COMPRENDER LISTADOS DE PALABRAS, SEGÚN CONSIGNAS DADAS.

PRODUCIR LISTADOS DE PALABRAS, SEGÚN CONSIGNAS DADAS.

RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES SEGÚN SU HÁBITAT

RECONOCER LA COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS NATURALES.

-INDICADORES:

- ESCRIBE LISTAS DE PALABRAS UTILIZANDO EL ABECEDARIO.
- ESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES (VUELAN, NADAN, REPTAN)
- IDENTIFICA ANIMALES SEGÚN SU COBERTURA (PELOS, ESCAMAS, PLUMAS)
- TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO Y SECUENCIAS DE NÚMEROS.
- ESCRIBE EL DOBLE DE UN NÚMERO DADO.

-ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

**DESAFÍO:** ARMAR UN JUEGO CON IMÁGENES, PALABRAS Y NÚMEROS, PARA PONER EN PRÁCTICA LO APRENDIDO.

1)-ESCRIBE: FECHA: LUNES 31 DE MAYO. NOMBRE COMPLETO. ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-OBSERVA EL PAISAJE ALREDEDOR DEL LUGAR DONDE VIVES Y REALIZA UN DIBUJO. (RECUERDA LO QUE OBSERVABAMOS EN EL PATIO Y ALREDEDORES DE LA ESCUELA, NIDOS DE PÁJAROS, LA QUINTA, ETC.)

B)-ESCRIBE CON AYUDA DEL ABECEDARIO TODOS LOS ELEMENTOS DEL PAISAJE QUE DIBUJASTE.

C)-OBSERVA EL SIGUIENTE CUADRO Y COMPLETA SEGÚN TU DIBUJO.

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

D)-EN EL CUADERNO: -ESCRIBE LA FECHA-REALIZA EL DIBUJO-ESCRIBE LA LISTA Y COMPLETA EL CUADRO.

2)-ESCRIBE: FECHA: MARTES 1 DE JUNIO. NOMBRE COMPLETO. ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

A)-OBSERVA LA IMAGEN.

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.



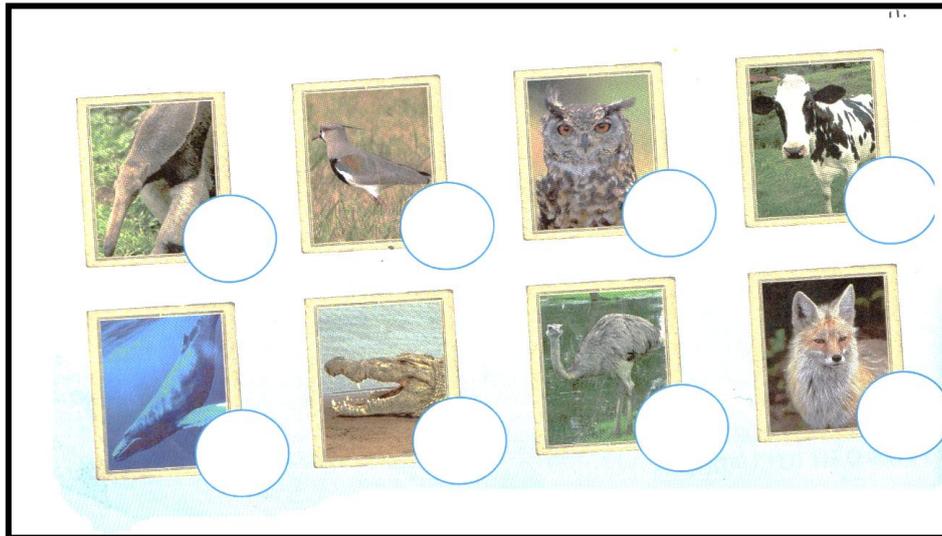
- B)-ESCRIBE EN FORMA DE LISTA EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE OBSERVAS.  
 C)- COMPLETA EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA LOS TRES GRUPOS.

TIENEN EL CUERPO CUBIERTO DE...		
PELOS	PLUMAS	ESCAMAS
• .....	• .....	• .....
• .....	• .....	• .....

- D)-EN EL CUADERNO: PEGA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LAS CONSIGNAS.  
 A)- ESCRIBE:-ÁREA: MATEMÁTICA.  
 B)-OBSERVA LAS IMÁGENES.



ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.



C)-ESCRIBE EN EL CÍRCULO LOS NÚMEROS QUE TIENEN LAS FIGURITAS EN EL ALBUM.

D)-TRABAJA CON EL MATERIAL DE SINGAPUR Y REPRESENTA LAS CANTIDADES DE LOS NÚMEROS DEL ALBUM QUE AUN NO TIENEN FIGURITAS.

E)-REPRESENTA LOS NÚMEROS DE LAS FIGURITAS QUE ESTÁN.

NÚMERO	FORMA CONCRETA	NÚMERO	FORMA CONCRETA
0		15	
1		6	
17		12	
		5	

F)-ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE LOS DOS CUADROS AYUDÁNDOME CON LAS CANTIDADES.

G)-EN EL CUADERNO: PEGA LAS IMÁGENES, RESUELVE Y CONSIGNA LAS ACTIVIDADES.

3)-ESCRIBE: -FECHA: -MIÉRCOLES 2 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO- ÁREA: LENGUA

A)-TRABAJA CON EL ABECEDARIO, SONIDO INICIAL, REFERENTE Y GRAFÍA.

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

B)-OBSERVA LA IMAGEN.

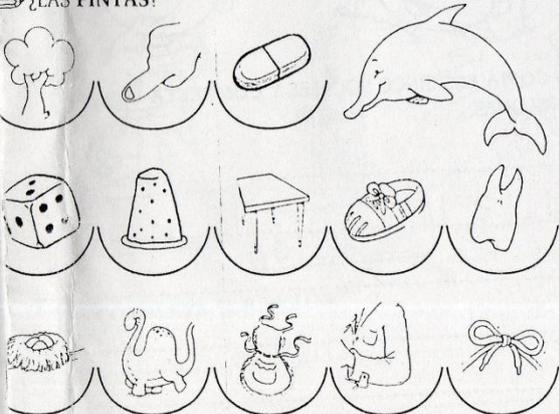
**¡DINO, EL DELFIN!**

PARA QUE TE LEA TU SEÑORITA:

Dino, el delfin.  
 Divertido por demás,  
 se ríe a carcajadas.  
 ¿Vos también lo escuchás?



ESTE DELFÍN ESTÁ SALTANDO SOLAMENTE POR LAS OLAS QUE TIENEN DIBUJOS CUYOS NOMBRES COMIENZAN CON D.  
 ⇒ ¿LAS PINTÁS?



- UBICA EN EL ABECEDARIO LA LETRA INICIAL DE DELFÍN.
- PINTA EL REFERENTE QUE EN EL ABECEDARIO ES “DADO”.
- PRONUNCIA SU SONIDO VARIAS VECES, RECUERDA COLOCAR LA LENGUA ENTRE LOS DIENTES PARA SU MEJOR PRONUNCIACIÓN.
- NOMBRA OBJETOS QUE EMPIECEN CON LA LETRA “D”.
- TRABAJA EN LA ACTIVIDAD DE LA COPIA.
- ESCRIBE LOS NOMBRES DE LOS OBJETOS EN UNA LISTA.
- MARCA O COLOREA LA LETRA “D”
- PINTA EL DELFIN.
- INVESTIGA QUÉ TIPO DE HÁBITAT TIENE EL DELFÍN.

- RECORTA CINCO PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “D”
- EN EL CUADERNO: ESCRIBE LA FECHA- PEGA LA COPIA Y LAS PALABRAS.

5)-ESCRIBE: -FECHA: JUEVES 3 DE JUNIO-NOMBRE COMPLETO- ÁREA: CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

A)-COMPLETA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD.

VUELAN	NADAN	SE ARRASTRAN	CAMINAN

RECORTÁ CADA UNO Y COLOCALO EN SU LUGAR.

ÁGUILA	PEZ ESPADA	GORRIÓN	VÍVORA
GUSANO	VACA	PIRAÑA	CAMELLO

ESCRIBE: ÁREA: MATEMÁTICA.

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
 ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

A)-OBSERVA LA IMAGEN



B)-TRABAJA CON MATERIAL CONCRETO Y REPRESENTA LOS NÚMEROS DE LAS CARTAS. ¿POR QUÉ EL DOBLE DE 3 ES 6? JUSTIFICA TU RESPUESTA.

C)- REPRESENTA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DEL CUADRO CON MATERIAL CONCRETO Y LUEGO ENCUENTRA EL DOBLE DE CADA NÚMERO.

NÚMERO	DOBLE
7 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 14
9	
6	
10	
8	

D)-EN EL CUADERNO: PEGA LAS COPIAS Y TRANSCRIBE LA ACTIVIDAD

6)-ESCRIBE: -FECHA: VIERNES 4 DE JUNIO (ÁREAS ESPECIALES)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- ENTRADA EN CALOR: DESPLAZAMIENTOS VARIADOS (TROTOS, GALOPES, SALTOS, ETC.)
- CAMINAR LANZANDO LA PELOTITA (PAPEL) CON LA MANO HÁBIL Y RECIBIRLA CON LAS DOS MANOS. -LANZANDO CON LA MANO INHÁBIL Y RECIBIENDO.
- LANZARLA CON UNA MANO RODANDO POR EL PISO Y CORRER A BUSCARLA.

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

-LANZARLA RODANDO CON LA OTRA MANO Y CORRER AL OTRO EXTREMO Y TOMARLA.

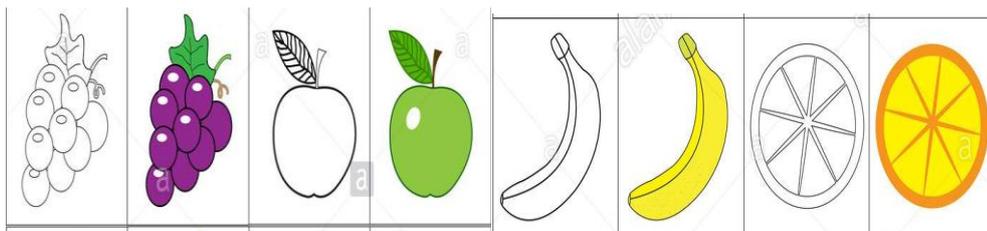
-LUEGO LLEVARLA CON UN PIE Y VOLVER CON EL OTRO.

-PEGARLE CON UN PIE Y CON EL OTRO DE FORMA ALTERNADA

### ÁREA EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1- COLOREA CADA FRUTA CON EL COLOR QUE LA IDENTIFICA.



2- ELABORA UNA PEQUEÑA ENSALADA DE FRUTAS USANDO TUS MANITOS. (CON AYUDA DE UN ADULTO)

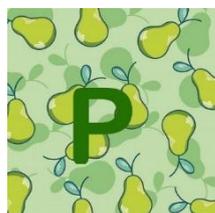
3- ANTES DE PREPARAR LA ENSALADA. PINTA EL DIBUJO Y DESCUBRE EL CONSEJO. COLOCA LAS VOCALES QUE FALTAN. **A \_ E \_ I \_ O \_ U**



LAVARSE BIEN LAS **M \_ \_ N \_ \_ S**

### ÁREA: ARTES VISUALES.

OBSERVAREMOS LAS SIGUIENTES LETRAS RELACIONADAS A ALIMENTOS SALUDABLES:



ALGUNAS LETRAS ESTAN TRABAJADAS **POR DENTRO** DE LA IMAGEN Y OTRAS ESTAN TRABAJADAS **POR FUERA** CON LA FORMA O SEMILLAS DE LAS FRUTAS O VERDURAS QUE REPRESENTAN LA LETRA. **EN ESTOS DIBUJOS, LAS LETRAS DE LAS PALABRAS SON LAS “FIGURAS” Y EL ESPACIO QUE QUEDA DE LA HOJA SIN DIBUJAR SE LLAMA “FONDO”**

ESCUELA: ANDINA – PRIMER GRADO- NIVEL: PRIMARIO- TURNO: MAÑANA Y TARDE.  
ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. ÁREAS ESPECIALIDADES.

1-MARCA CON UN CÍRCULO ROJO LAS LETRAS QUE ESTÁN TRABAJADAS POR DENTRO Y CON UN CÍRCULO VERDE LAS LETRAS QUE ESTÁN TRABAJADAS POR FUERA.

2-ELIGE UNA DE LAS LETRAS TRABAJADAS POR DENTRO Y COPIALA EN TU CARPETA. PINTA POR DENTRO DEL COLOR DE LA FRUTA REPRESENTADA POR ESA LETRA.

### ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

*ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN. (PENDIENTE DE PLANIFICACIÓN ANTERIOR)*



**DIRECTORA: SRA. ALICIA CARDONA.**