

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural**

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga. Silvana Villafañe (Artes Visuales)

Noelia Rocha (Educación Física) Gabriela Mini (Educación Musical)

GRADO: Sala de 5

TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

Capacidades General:

#### 1- Comunicación

Capacidad específica: Expresar por medio de diferentes lenguajes, ideas, emociones sentimientos y opiniones argumentando sus puntos de vista.

#### 2- Trabajo con otros

Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes tipos de actividades.

Construir y afianzar vínculos sociales, solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

CONTENIDOS: - El reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

- Números y sistema de numeración
- Partes externas del cuerpo

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡REPASAMOS LO QUE APRENDIMOS!**

ACTIVIDADES

1) Para comenzar escuchamos el siguiente cuento: Cuento "Mezclados: una historia de colores"; Autor: Arre Chung

<https://youtu.be/ZMXNaL9Rmjs>

2) Luego respondemos las siguientes preguntas:

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural

¿De qué se trataba el cuento?

¿Quiénes eran los personajes?

¿Qué colores habían?

¿Qué les paso a estos colores?

3) En el cuaderno tendrán que dibujar la parte del cuento que más les gustó y colorear utilizando los colores que se nombraban en el cuento.

4) Utilizando estas imágenes inventamos un cuento, luego en nuestro cuaderno le pedimos ayuda a un familiar e intentamos escribir el título del cuento y luego lo dibujamos.



5) ¡A jugar con la banda numérica!

En esta ocasión utilizarán la banda hasta el número 10

El adulto propondrá al niño buscar distintos elementos que haya en la casa indicándole la cantidad de cada cosa.

Luego, en el cuaderno de actividades tendrán que escribir cada uno de los números y al costado deberán dibujar objetos que representen la cantidad.

6) ¡Jugamos con masa!

Podemos realizar masa de sal o si tenemos plastilina, teniendo en cuenta la banda numérica les vamos a proponer a los chicos modelar los números hasta el número 10.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural



7) Buscamos una imagen y le pedimos a un familiar que la recorte en 6 piezas, luego los alumnos deberán armar el rompecabezas antes van a escribir en sus cuadernos: ARMO Y PEGÓ EL ROMPECABEZAS. Pegar con muy poca plasticola, solo lo necesario.



8) ¡Una propuesta muy divertida!

En una bandeja podemos poner un poco de harina o sémola (polenta) donde los chicos van a poder practicar como se escribe su nombre completo, en el caso que no lo sepan escribir solos, el adulto que los acompaña lo puede escribir en una hoja o en algún lugar que los chicos puedan tener para ir copiando, memorizando y por último apropiándose del mismo.

9) En el cuaderno se les va a proponer a los chicos que se dibujen ellos con todas las partes del cuerpo, primero les señalamos la cabeza, el tronco, brazos, manos, piernas y pies. También los ayudaremos con las partes de la cara. Luego los chicos deben pintar sus hermosos dibujos y abajo del mismo les vamos a proponer realizar

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **NIVEL INICIAL: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural**

su firma. Esta será escribir su nombre en algún lugarcito de la hoja.

10) Vamos a formar nuestro nombre creando un bello collage.

Buscamos en casa, diarios, revistas, folletos etc., luego de observarlas y hojearlas vamos a tratar de reconocer las letras de nuestro nombre. Posteriormente, con ayuda de algún familiar recortamos esas letras y con cuidado pegaremos en orden dichas letras formando nuestro nombre en el cuaderno.

### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Título de la propuesta

Creación

Desarrollo de la actividad

En esta ocasión, vamos a imaginar cómo nos gustaría nuestra carátula de Artes Visuales y la general de la carpeta o Caja que armamos en la semana de los jardines, ahora comenzamos a trabajar, buscaremos dos hojas, le pediremos a un adulto que nos escriba en la primera hoja escuela ENI N° 47” San José Gabriel del Rosario Brochero”, ahora vamos a decorarla con los materiales que tengamos en casa, por ejemplo, papeles de colores, cartón, tela, fideos, etc.

A continuación, preparamos la otra hoja a la cual deberemos escribir Artes Visuales buscaremos material reciclable, por ejemplo: palitos, piedritas, fideo molido, saquitos de té, polenta, harina, etc., la decoramos libremente, así nos quedará una bella obra de arte, para finalizar, las colocaremos en el comienzo de las actividades la primera que realizamos y la segunda va al final con los trabajos de Artes Visuales.

Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Diseñar diferentes alternativas de solución problemas.

Contenidos seleccionados: “Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo”

Actividad 1: El balón silencioso

Nos dispersamos caminando por el espacio. Luego, con algún miembro de la familia debemos pasarnos el balón entre todos, con la condición excluyente de que no podemos hablar. El jugador que hable, deberá cumplir una prueba impuesta por papá o mamá. Puede ser correr alrededor del comedor, hacer saltos de rana, etc. Añadimos pelotas, progresivamente aumentando la dificultad y diversión de este juego.

Actividad 2: Colocamos las sillas de la casa, ubicadas por el patio una delante de la otra. Tratar de llevar picando la pelota en zig-zag entre las sillas, realizar lo mismo con una mano, con la otra y después las 2 manos. Una vez terminadas las actividades, parados con pies separados, tomamos aire y subimos brazos y expulsamos el aire dejando caer el cuerpo y brazos adelante, tratando de llegar con las manos al piso. Repetimos 3 veces.

### ÁREA CURRICULAR MÚSICA

Contenido:

- Atributos del Sonido: Altura Duración.
- Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **NIVEL INICIAL:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Comunicativa y artística - Natural y Socio- Cultural

-Creación de pequeños motivos rítmicos para acompañar las canciones y músicas grabadas.

### LA MURGA DE FIN DE AÑO

Esta semana terminan nuestras actividades anuales y para eso vamos a cantar, tocar y bailar ¡HAREMOS UNA GRAN FIESTA!!!

Vamos a dividirnos en 2 grupos: las nenas de la sala harán galeras murgueras y los varones harán los tambores murgueros.

Mira muy bien el video que te preparé.

*(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé)*

**Recurso:** <https://www.youtube.com/watch?v=y917dMOBJHc>

¡Con la ayuda de algún familiar, realiza tu galera murguera y de ser posible del mismo color de tu salita y decórala como más te guste!!! y ¡¡¡ A Bailar!!!!



DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA