

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

GUIA N° 23 DE RETROALIMENTACION GRUPO 2

Escuela: Justo José de Urquiza.

CUE: 7000339-00

Docentes: M. Acosta, D. Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, S. Arena.

Grado: Segundo.

Áreas: Música, Educación Física, Educación Agropecuaria, Tecnología, Artes visuales, Teatro.

Título de la Propuesta: “¿Y SI AHORA RECUERDAS LO QUE APRENDISTE?”

Contenidos: Patrimonio cultural nacional: Folclore Argentino. Interpretación vocal y corporal. Percusión corporal e Instrumental. Exploración de movimientos.

Descubrimiento motriz de su cuerpo. Participación en juegos colectivos identificando roles y funciones. Alimentación saludable. Reconocimiento de las características de los materiales utilizados en los objetos, construcciones y productos del entorno cotidiano e identificación del tipo de operaciones implicadas para su fabricación y elaboración. Representación del color, la textura, la forma y el espacio en dos y/o tres dimensiones, a través de diferentes procedimientos y técnicas. El cuerpo en movimiento, quietud y acción. Calidad de movimiento, diferentes formas de movimiento por el espacio, niveles direccionales. Posturas físicas y ritmos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Valora y conoce algunos géneros de la música popular.

Explora su propio cuerpo como fuente sonora que incluye la voz, las palmas, chasquidos y/o zapateos.

Justifica el uso de sus esquemas motores y destrezas en la ejecución de movimientos segmentarios, estáticos y dinámicos, con y sin elementos en situaciones diversas.

Identifica las diferentes frutas y verduras.

Realiza procesos de siembra considerando las especificaciones técnicas.

Realiza tareas y operaciones básicas para la producción agrícola: labores culturales, cosecha.

Reconoce de donde se obtienen los materiales para hacer los productos tecnológicos.

Realiza un producto tecnológico con diferentes materiales.

Propiciar la autonomía y la confianza en formas personales de expresión valorando posibilidades y aceptando diferencias.

Docentes: M. Acosta, D. Samat, N. Ferrer, N. Agrello, A. Mestre, S. Arena.

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

Explora las posibilidades del cuerpo generando recorridos con distintos tiempos, posturas y direcciones dentro de un entorno dado.

Explora y experimenta representaciones corporales imitando imágenes del contexto.

Justifica la utilización del espacio bi o tridimensional.

Produce relaciones con el uso del color, la textura y la forma.

Actividades

Día 1: **Música.** Fecha: lunes 9/11/2020.

1- ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “LA CHACARERA DE LOS GATOS.”

Actividades:

<https://youtu.be/CHLfH1fH1f88Bc>

2- LA CANTAMOS Y MARCAMOS EL RITMO CON PALMAS.

3- ¿DE QUE ANIMAL HABLA LA CHACARERA?

4- IMITA SU SONIDO.

5- ¿ES SUAVE O FUERTE?

6-AHORA PRESTA ATENCIÓN A LOS SONIDOS QUE PRODUCEN LOS ANIMALES DEL AMBIENTE DONDE TE ENCUENTRAS. DIBUJA LOS ANIMALES QUE ESCUCHASTE Y CLASIFICALOS SEGÚN LA INTENSIDAD DE SU SONIDO (SUAVE – FUERTE).

7- PEDILE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE AYUDE SUBIENDO Y BAJANDO EL VOLUMEN DE LA MÚSICA. AHORA TU DEBES CANTAR LA CHACARERA, VARIANDO LA INTENSIDAD (SUAVE- FUERTE).

Día 2: **Educación Física.** Fecha: martes 10/11/2020.

1- ESPEJO: DOS PARTICIPANTES DE LA FAMILIA, ENFRENTADOS UNO HACE MOVIMIENTOS, POR EJEMPLO, MOVER BRAZOS, PIERNAS, SALTARETC, Y EL OTRO PARTICIPANTE IMITARA LOS MOVIMIENTOS, LUEGO CAMBIAR LOS ROLES. REGISTRAR CON FOTOS, VIDEO, ETC.

Día 3: **Educación Agropecuaria.** Fecha: miércoles 11/11/2020.

Actividades:

1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.



2- RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.

¿LAVAS TUS MANOS ANTES DE COMER? ¿CUANTAS VECES AL DIA LO HACES?

¿CONSUMES FRUTAS Y VERDURAS? ¿DE DONDE LAS OBTIENES? (LAS

¿COMPRAN O LAS COSECHAN DE LA HUERTA DE CASA?

3- TE DESAFIO A QUE REALICES UN SEMAFORO

(PUEDES USAR CAJAS DE ZAPATOS, DE TE, O LO QUE TENGAS EN CASA). EN CADA COLOR DEBES COLOCAR LOS ALIMENTOS QUE NO HACEN BIEN, NO TAN BIEN Y MAL.

4- NO OLVIDES ENVIARLE FOTOS A LA SEÑO DE AGROPECUARIA DE LOS TRABAJOS REALIZADOS.



Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.

Día 4: **Tecnología.**

Fecha: 12/11/2020.

ACTIVIDADES:

1- CONSTRUYO UN PRODUCTO TECNOLÓGICO CON MATERIAL RECICLADO (PORTACELULAR)

2- DISEÑO LOS MATERIALES USADOS

3- SACO FOTO DEL PROCESO Y DEL PRODUCTO TERMINADO.

4- OBSERVO LA IMAGEN



5-MATERIAL QUE USAREMOS:1 ROLLO DE PAPEL HIGIENICO,4 PINCHES, PAPELES DE COLORES O CINTAS, CUTER, PEGAMENTO.

6-INDICACIONES IM PORTANTES: REALIZAR UN CORTE EN EL ROLLO DE PAPEL HIGIENICO CON LA AYUDA DE UN MAYOR, MEDIR EL CELULAR QUE TENGAS PARA SABER EL CORTE QUE SE HARIA, LUEGO DECORAMOS CON LOS PAPELES Y CINTAS DE COLORES Y POR ULTIMO COLOCAMOS LOS PINCHES PARA QUE NOS SIRVAN DE SOSTEN.

Día 5: **Artes Visuales Y Teatro.** Fecha: 13/11/ 2020.

ACTIVIDADES:

¡HOLA CHICOS! OBSERVA ATENTAMENTE

LA IMAGEN DE LA OBRA DE

MOLINA CAMPOS. ES UN PINTOR ARGENTINO.

FLORENCIO MOLINA CAMPOS (BUENOS

AIRES, 21 DE AGOSTO DE 1891-IB., 16 DE NOVIEMBRE DE 1959)

FUE UN DIBUJANTE Y PINTOR ARGENTINO, CONOCIDO POR SUS

TÍPICOS DIBUJOS COSTUMBRISTAS DE LA PAMPA DE SU PAÍS.

Escuela: Justo José de Urquiza. -2° Grado-Nivel Primario – Áreas de especialidades integradas.



CONSTRUIRAN EN MASA DE SAL EL PERSONAJE DE LA OBRA, UTILIZANDO MATERIALES COMO LANA, LENTEJAS, YERBA, PALITOS, CARTON ETC Y HACIENDO USO DEL COLOR TAMBIEN. REGISTRARAN A TRAVAS DE FOTOGRAFIA EL PROCESO Y EL TRABAJO FINAL Y SE LAS ENVIAN A LA SEÑO.

Teatro:

BUSCO UNA LEYENDA TRADICIONAL DE LAS QUE TRABAJAMOS ESTE AÑO Y EN FAMILIA LA REPRESENTO.

REGISTRO LA ACTIVIDAD CON FOTOS O VIDEO. ¡A DIVERTIRSE!

DIRECTORA: MARIA CANTOS.