

**NIVEL:** PRIMARIO**CICLO:** PRIMERO**TURNO:** JORNADA COMPLETA**ÁREAS CURRICULARES:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES**TÍTULO:** ¡Tú eres capaz! ¡Lo lograrás!**GUÍA N° 2**

Desafío: Armar historias cortas con sentido en una ruleta de cartulina realizada con cuatro círculos de distinto tamaño y color ordenados de menor a mayor unidos y divididos en porciones, en el primer círculo se anotan los objetos, segundo círculo los personajes, tercer círculo las acciones y último círculo los lugares.

**Actividades.****DÍA N° 1: MATEMÁTICA**

- Lee la siguiente situación problemática.
  - **La paloma tenía ahorrado en su alcancía \$ 990, pero gastó \$ 424 en una torta para su cumpleaños. ¿Cuánto dinero le quedó en la alcancía?**
  - **También compró globos para adornar la fiesta, gastó \$ 250 más. ¿Cuánto dinero le sobró?**
- Piensa y contesta.
  - a) ¿Qué operación debes realizar para resolver la situación?
  - b) Marca con una cruz los datos que necesitas para resolver la operación.

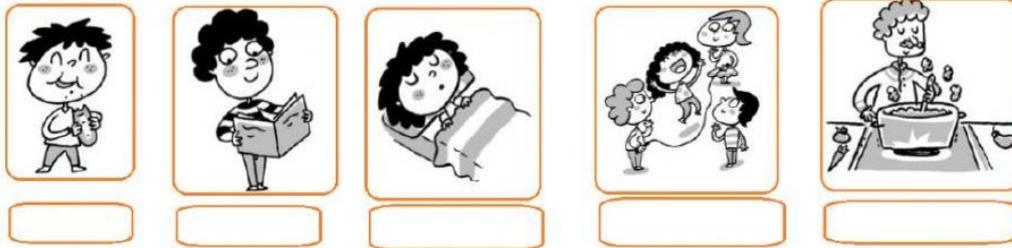
	$990 - 424 =$	$990 + 4 =$
Suma		
	Resta	$990 - 424 - 250 =$

- c) Resuelve la operación .
- Pienso y escribo una situación problemática que se pueda resolver con estos datos.

$970$	$259$
-------	-------

**DÍA N° 1: LENGUA**

- Recordamos el cuento La paloma y la hormiga ¿qué son las acciones? en los carteles que te presenta la señorita hay acciones ¿cuáles son?
- Completa con una palabra la acción que corresponda.



- Redacta cinco oraciones con los verbos del punto anterior.
- Dibújate realizando la acción que más te gusta hacer.

**DÍA N° 2: MATEMÁTICA**

- Sigo las pistas y armo el número

Es el mayor número, de tres cifras, que empieza con 9 y termina con 3.....

Es el número más chico que puedes armar con los números 9, 6, y 4 .....

Es el número más grande que puedes armar con 3 cifras.....

Es el número más chico de tres cifras que empieza con 7.....

- Continúo la serie.

+ 2  
844 846

+ 3  
700 703

+2  
925 927

- Coloco el anterior y el posterior de los siguientes números.

Anterior	Número	Posterior
	309	
	976	
	651	
	782	
	369	

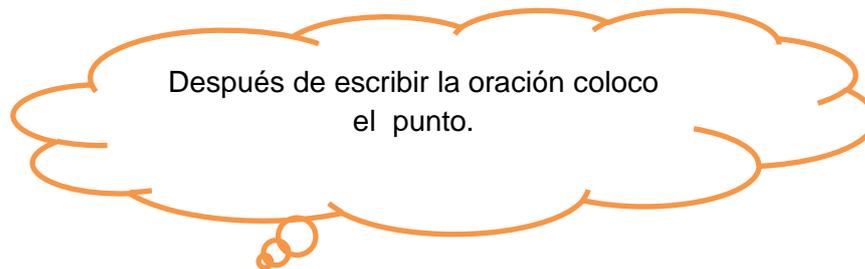
- Escribo como se leen los números del punto anterior.

**DÍA N° 2: LENGUA**

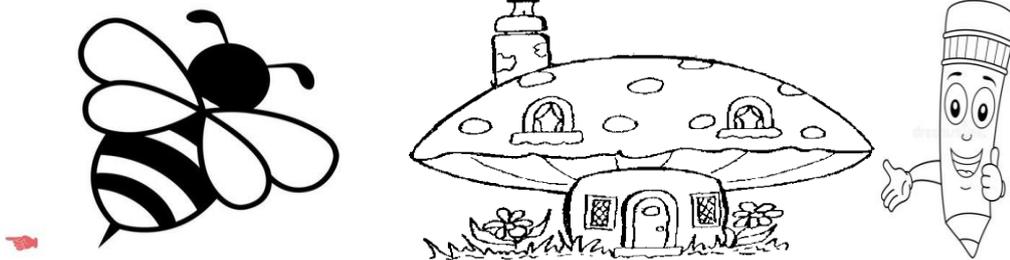
- Leemos nuevamente el cuento La paloma y la hormiga.
- Recuerda las acciones que realizaron los personajes del cuento.
- Escoge, ordena y escribe una oración con las palabras del recuadro. Luego, encierra el verbo en cada oración.

Rosa	conversa	para el dictado
Mario	sube	un pan con queso
Carlos	pinta	un dibujo
Cesar	bebe	con su prima
Bruno	estudia	las escaleras
Érica	ordena	una gaseosa
Marta	prepara	su habitación

- Observa las imágenes y escribe historias sencillas con ellas.
- **RECUERDA**



a)



**DÍA N°3: MATEMÁTICA**

- Ordena de menor a mayor los números que te presenta la señorita.  
**784 – 370 – 109 – 812 – 530 – 964 – 548 – 793**
- Desarma el número mayor y el menor en cienes, dieces y unos.

**DÍA N° 3: LENGUA**

- Observa las imágenes responde las siguientes preguntas oralmente y escribe una historia pequeña.
  - a) ¿Qué hacen las hormigas? ¿Cómo son? ¿Dónde se encuentran?
  - b) ¿Quiénes viven en el castillo?
  - c) ¿Qué pasa con la escoba?



dibujoscolorear.es



www.dibujosyjugos.com



**DÍA N° 4: MATEMÁTICA**

- Leo con atención la situación problemática, observo sus datos y resuelvo.

Martina tiene una florería y está organizando varias fiestas. Mira el pedido que hizo para su negocio.

FLORES	CANTIDAD
Rosas	875
Gladiolos	583
Claveles	796
Jazmines	980

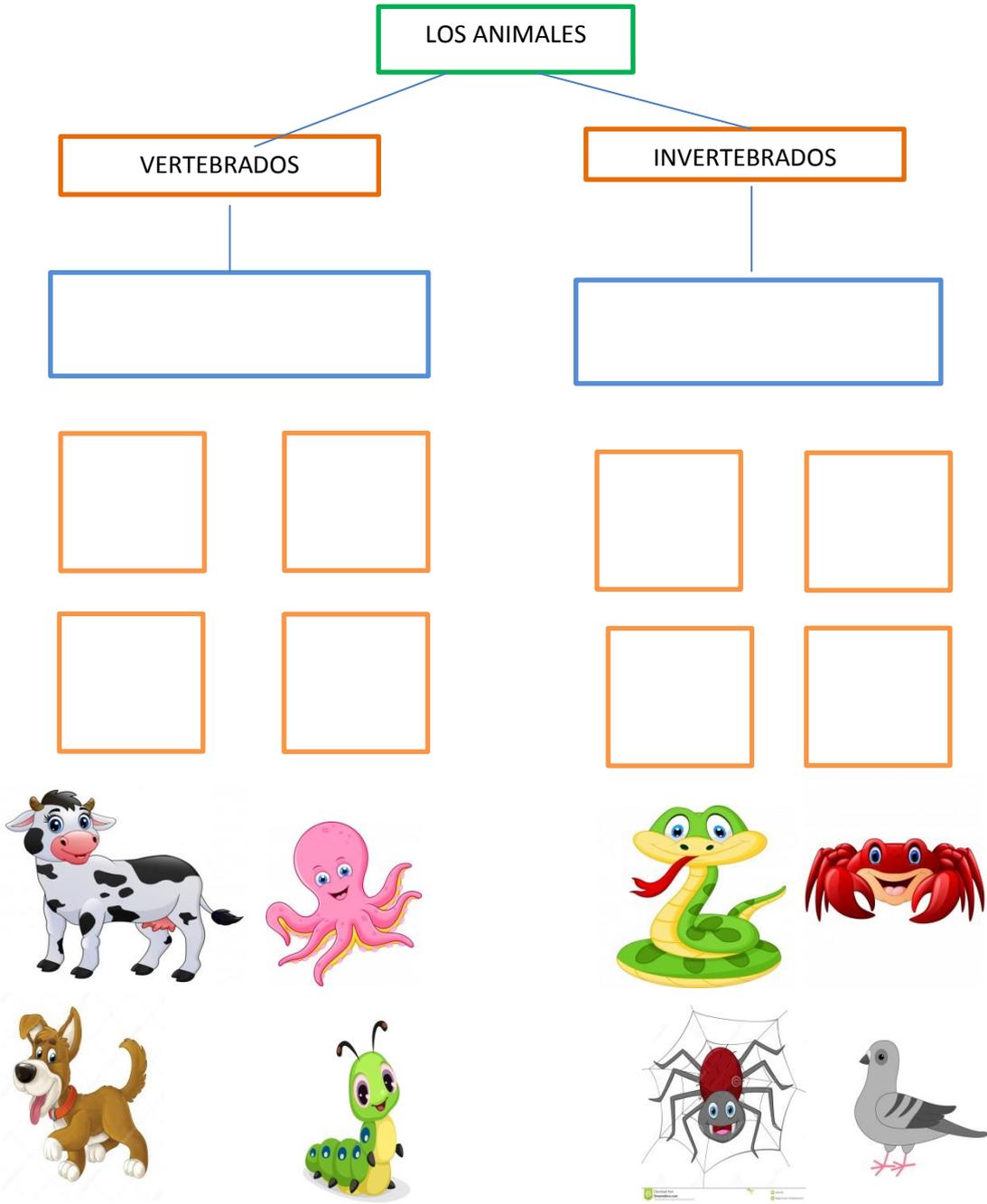
- Resuelvo
  - ¿Qué compró más, rosas o gladiolos? ¿Cuántos más?
  - Hasta el momento utilizó 239 claveles. ¿Cuántos claveles le quedan?
  - En el negocio quedan 341 jazmines. ¿Cuántos jazmines utilizó?

**CIENCIAS NATURALES**

- ❖ Te acuerdas ¿cuál de estos animalitos eran vertebrados e invertebrados?
- ❖ ¿Qué características tenían los vertebrados? ¿y los invertebrados?
- ❖ Coloca la definición y animales donde corresponda.

SON LOS QUE NO TIENEN HUESOS NI COLUMNA VERTEBRAL

SON LOS QUE TIENEN HUESOS Y COLUMNA VERTEBRAL



❖ Aplicamos lo visto armando el crea- cuentos en cartulina inventando historias sencillas..

Docentes: Virginia Pérez, Milena Pérez, Cecilia Vallejos

Áreas: Música – Plástica – Tecnología

Propósitos:

- Música: Incentivar a través de distintas actividades corporales y vocales reconozca su cuerpo como fuente.
- Plástica: Propiciar la valoración y respeto por las producciones visuales ejercitando la expresión de ideas propias y el respeto por las ajenas.
- Tecnología: Promover espacios para identificar las necesidades básicas en épocas pasadas a través de la observación.

### Actividades.

#### Música:

1. Observo el video sobre la Historia del Himno Nacional Argentino

<https://www.youtube.com/watch?v=hGgle7VcJi4>

2. Busco el Himno Nacional Argentino lo pego en mi cuaderno y lo leo.

#### Plástica:

1. Regalo original

En la hoja de carpeta, ubicada en forma vertical, (con los agujeritos para arriba), dibuja con un marcador negro el tronco de un árbol con ramas altas, pon en 3 platitos diferentes los colores primarios (rojo, azul y amarillo), un color en cada plato, arruga un papel hasta formar una pelota, empapar la misma en los colores y aplicar con golpecitos formando la copa o follaje amplio y colorido del árbol, déjalo secar muy bien.



**Tecnología:**

- 1- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:

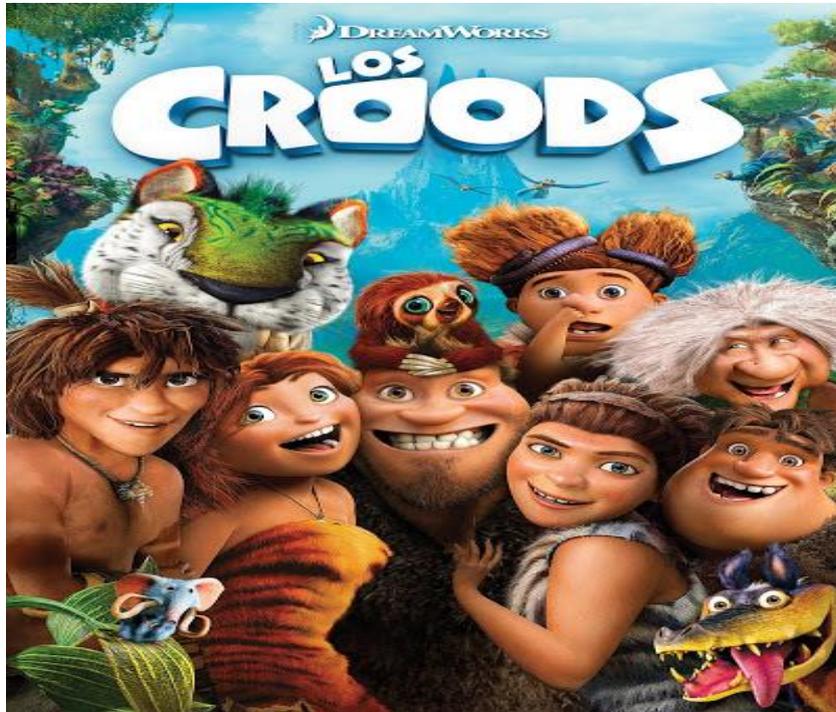
Video 1: <https://www.youtube.com/watch?v=Djfvlfvtfc0>

- a- ¿Cómo se llama la protagonista y su familia?
- b- ¿Qué eran?
- c- ¿Cuáles eran sus reglas?

- 2- Observa el siguiente video. Responda las siguientes preguntas:

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=zmAUgTtEDNk>

- a- ¿Qué hacían para conseguir su comida?
- b- ¿Cómo estaba su comida?



Directora: Silvia Marin