

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°7

ESCUELA: E.E. JUANA AZURDUY DE PADILLA

DOCENTE: ALEJANDRA PALACIO

GRADO: 3°

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN LA ÉPOCA COLONIAL”

CONTENIDOS: LA SOCIEDAD A TRAVES DE TIEMPO: 25 DE MAYO

- ESCUCHA ATENTA Y COMPRESIVA.
- LAS PLANTAS
- JUEGOS DEL LENGUAJE: ADIVINANZAS

DÍA 1: **ACTIVIDAD 1:** **EDUCACIÓN FÍSICA:**

MI CUERPO EN RELACIÓN AL ESPACIO Y A LOS OBJETOS.

EN CASA Y CON AYUDA DE MAMÁ, COLOCAMOS UN PAPEL DE DIARIO O ALMOHADÓN BAJITO, EN EL PISO Y NOS UBICAMOS:

- SOBRE EL CON AMBOS PIES.
- SALTAMOS SOBRE EL, (10 REPETICIONES)
- SALTAMOS CON PIE DERECHO Y BRAZO DERECHO ARRIBA.
- SALTO CON PIE DERECHO Y MANO CONTRARIA ARRIBA.
- SALTAMOS CON PIE IZQUIERDO Y BRAZO IZQUIERDO ARRIBA.
- SALTAMOS CON PIE IZQUIERDO Y BRAZO CONTRARIO ARRIBA.

ACTIVIDAD 2: **LENGUA:** UN FAMILIAR ME LEE LA SIGUIENTE POESÍA.



- DIBUJO EN MI CUADERNO UNA ESCARAPELA, LA PINTO O DECORO CON LOS COLORES PATRIOS.

DOCENTES: ALEJANDRA PALACIO, VERONICA NAVAS, CAROLINA RECIO, ANALIA RETA, MARIA HELENA SOSA Y ESTEBAN MONTILLA.

- RESPONDE: ¿CUÁNDO USAMOS LA ESCARAPELA?

DÍA 2: **ACTIVIDAD 3:** **CIENCIAS SOCIALES:** ESCUCHO ATENTO LA LECTURA DE LA SIGUIENTE POESÍA. (UN FAMILIAR LEE)

25 DE MAYO

POR AQUI Y POR ALLA



MUCHA LUZ EN EL CABILDO,
PERO CON PUERTAS CERRADAS
ADENTRO ABIA REUNIÓN
Y NADIE SABÍA NADA.

LA LLUVIA ESTABA CAYENDO,
YA ERA DE NOCHE EN LA PLAZA,
POR AQUI Y POR ALLA,
CABALLEROS CONVERSABAN.

VENDEDORES AMBULANTES
SE ACERCARON AL LUGAR.
PASTELITOS Y EMPANADAS
POR AQUÍ Y POR ALLÁ.

LAS ELEGANTES DAMITAS
MURMURABAN ENTRE ELLAS
POR AQUI Y POR ALLA.
¡SIEMPRE ERAN LAS MAS BELLAS!

DE PRONTO SE ABRIO EL CABILDO.
¡GOBIERNO PATRIO FORMADO!
POR AQUI Y POR ALLA
¡DE ESPAÑA NOS LIBERAMOS!

¡LA NOCHE ERA LIBERTAD!
FUIMOS UN NUEVO PAIS.
POR AQUÍ Y POR ALLÁ,
LA GENTE SE FUE FELÍZ.



PINTO LA RESPUESTA CORRECTA:

¿DÓNDE OCURREN LOS HECHOS?

EN EL PARQUE

EN LA PLAZA

¿QUIÉNES SE REUNIERON EN LA PLAZA?

LA POLICIA

DAMAS Y CABALLEROS

¿LOS VENDEDORES AMBULANTES QUÉ VENDÍAN?

EMPANADAS

PIZAS

PASTELITOS

¿DESDE ÉSE DÍA SOMOS?

LIBRES

PRISIONEROS

ACTIVIDAD 4: **MÚSICA:** **CONTENIDOS:** MELODÍA: CARÁCTER. RITMO.

TEMA: NUESTRA HISTORIA CON MÚSICA.

ESCUCHAN EN FAMILIA LA CANCIÓN CANDOMBE DEL 25: https://youtu.be/2p4h8_c-vde

- REFLEXIONAR DE QUE TRATA DICHA CANCIÓN
- COMENTA SOBRE SU CARÁCTER ¿ES TRISTE, ALEGRE, LENTO, RÁPIDO?
- SONORIZAR CON DIFERENTES INSTRUMENTOS COTIDIAFONOS (FABRICADOS EN FAMILIA), SONIDOS REALIZADOS CON LA BOCA.

DÍA 3: **ACTIVIDAD 5:** **PSICOMOTRICIDAD: CONTENIDOS:** REPRESENTACIÓN GLOBAL Y SEGMENTARIA DEL CUERPO PROPIO Y DEL OTRO, EN DIFERENTES ESTADOS.

TEMA: JUGAMOS EN EQUIPOS

INVITAMOS TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA QUE DESEEN JUGAR, ESTOS PUEDEN SER HERMANOS O DEMÁS INTEGRANTES DE LA FAMILIA, CON SU BOMBA (ALMOHADÓN O PELOTA) SE DESPLAZAN LIBREMENTE POR EL ESPACIO GOLPEANDO SU BOMBA CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO, CABEZA, MANOS, HOMBROS, RODILLAS, PIERNAS...A LA SEÑAL ACORDADA ENTRE LOS PARTICIPANTES O DE UN COORDINADOR SI FUESE POSIBLE, GOLPEA SU BOMBA LO MÁS ALTO POSIBLE Y TRATA DE TOMARLA ANTES QUE CAIGA AL PISO LA BOMBA DE ALGÚN PARTICIPANTE.

ACTIVIDAD 6: **MATEMÁTICA:** NOMBRO EN VOZ ALTA LOS FAROLES QUE ENCENDIO EL FAROLERO.



- ORDENO LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

DÍA 4: **ACTIVIDAD 7:** **TECNOLOGÍA: CONTENIDOS:** APLICACIÓN DE DIFERENTES MATERIALES EN LA FABRICACIÓN DE ADORNOS PATRIOS.

TEMA: ENTORNO TECNOLÓGICO

TE CUENTO QUE EL ANÁLISIS DE PRODUCTO: ES MIRAR DETALLADAMENTE EL OBJETO Y DECIR TODO LO QUE UNO VE. POR EJ: SI ES SUAVE O ÁSPERO, EL COLOR Y LAS VAMOS A TRABAJAR CON CARTULINAS DE COLOR CELESTE Y BLANCA

- MARCA CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, EN COLOR CELESTE Y BLANCA, LUEGO PÉGALOS SOBRE UNA HEBRA DE HILO DEL LARGO QUE DESEES. AYÚDATE CON LAS IMÁGENES.
- PUEDES USAR OTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS. POR EJ: RECTÁNGULOS (TIRITAS ALARGADAS) U OTRAS FORMAS COMO LOS CORAZONES.



ACTIVIDAD 8: TEATRO: CONTENIDOS: CONTENIDO: LECTURA TEATRAL

COMENZAREMOS A TRABAJAR CON LA LECTURA TEATRAL Y PARA ESTO NECESITAREMOS UNA HISTORIA Y TÍTERES, PODEMOS TRABAJAR CON LOS PERSONAJES DE LA GUÍA ANTERIOR Y LOS MUÑECOS QUE CONFECCIONASTE O PODÉS UTILIZAR UN MUÑECO QUE TENGAS EN CASA.

- 1) TOMAMOS UNA HISTORIA DE “DINOSAURIOS” HACEMOS DE CUENTA QUE CONTAMOS ESTA HISTORIA A LOS PEQUEÑOS DE NIVEL INICIAL Y JUGAMOS CON LOS TONOS Y VOLÚMENES DE VOCES, SUSURRO PARA DARLE MISTERIO, VOZ GRAVE O AGUDA, ETC. RECORDAMOS LOS 3 MOMENTOS DE UNA HISTORIA Y ENSAYAMOS EL CUENTO

INICIO	PROBLEMA	FIN
EN UN PAÍS LEJANO	DE REPENTE	FINALMENTE
HABÍA UNA VEZ	INESPERADAMENTE	PARA TERMINAR

- 2) UNA VEZ QUE TENEMOS LA HISTORIA CON LOS DISTINTOS TONOS DE VOCES VAMOS A INCORPORAR EL TÍTERE O MUÑECO QUE ELIGIERON Y ENSAYAREMOS AHORA SOSTENIENDO EL MUÑECO HACIA ESE PÚBLICO QUE IMAGINAMOS (LOS PEQUEÑOS DE NIVEL INICIAL) Y LE PONEMOS NUESTRA VOZ A ESE MUÑECO.

DÍA 5: ACTIVIDAD 9: LENGUA: ORDENO LAS SÍLABAS Y DESCUBRO QUÉ VENDEDOR AMULANTE ES. LO DIBUJO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.



ACTIVIDAD 10: CIENCIAS NATURALES: EN LA ÉPOCA COLONIAL LAS PERSONAS CULTIVABAN SUS ALIMENTOS. ¿PODÉS DIBUJAR UNA PLANTA O ARBOL DE FRUTAS Y ESCRIBIR CUÁLES SON SUS PARTES?

DÍA 6: ACTIVIDAD 11: EDUCACIÓN FÍSICA:

NOS UBICAMOS SOBRE EL MISMO Y DESDE ALLÍ SALTAMOS HACIA:

- DELANTE DE ÉL.
- ATRÁS DE ÉL.
- A LA DERECHA DEL MISMO.
- A LA IZQUIERDA DEL MISMO.
- ADENTRO DEL MISMO.
- AFUERA DEL MISMO.
- SOBRE EL TAMBIÉN REALIZO SALTO TIJERA.

VOLVEMOS A LA CALMA CON CAMINATA POR LA CASA, NO MENOS DE 5 MINUTOS.

ACTIVIDAD 12: CIENCIAS SOCIALES:

- ÉSTAS SON ALGUNAS COMIDAS DE LA ÉPOCA COLONIAL, MARCÁ CON UNA X LAS QUE AÚN SE COMEN EN LA ACTUALIDAD.

PLATOS DULCES	PLATOS SALADOS
MASAMORRA	GUISOS
ARROZ CON LECHE	ESTOFADOS
YEMA QUEMADA	EMPANADAS
DULCE DE LECHE	ASADO
PASTELES DE MEMBRILLO	SOPA

- ESCRIBO CUÁL ES MI COMIDA PREFERIDA EN LA ACTUALIDAD Y LA DIBUJO.

DÍA 7: ACTIVIDAD 13: MÚSICA

- RETOMANDO EL CANDOMBE TRABAJADO EN LA CLASE ANTERIOR ACOMPAÑALO RÍTMICAMENTE CON SONIDOS PRODUCIDOS CON TU PROPIO CUERPO (PALMAS/PALMAS, PALMAS EN GLÚTEOS, PALMAS EN PECHO, PIES, ETC.)
- TOMAR REGISTRO GRABANDO DICHA ACTIVIDAD.

ACTIVIDAD 14: MATEMÁTICA: RESUELVO:

- PARA EL DÍA DEL ACTO ANA SALDRÁ VESTIDA DE DAMA,

¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA ALQUILAR SU DISFRAZ?

- NICO NECESITA EL DE VENDEDOR AMBULANTE, TIENE \$30.

¿LE ALCANZA PARA ALQUILAR SU DISFRAZ?

- LUIS SALDRÁ DE CABALLERO. ¿CUÁNTO DINERO NECESITA PARA SU DISFRAZ?



DÍA 8: ACTIVIDAD 15: PSICOMOTRISIDAD

DISFRUTA EN FAMILIA, UN NIÑO SE COLOCARÁ EN EL CENTRO DE UN LUGAR QUE NOS PERMITA DESPLAZARNOS, EL SERÁ EL INICIO DE LA CULEBRA, LOS DEMÁS NIÑOS BAILARAN Y SE MOVERÁN A SU ALREDEDOR INTENTADO EVITAR LA CULEBRA, CADA VEZ QUE EL NIÑO QUE INICIÓ LA CULEBRA TOQUE A ALGUIEN PASARA A SER CULEBRA TAMBIÉN, SE TOMARAN DE LA MANO E INTENTARAN ATRAPAR A LOS DEMÁS QUE ANDAN SUELTOS, LA FILA DE LA CULEBRA NO SE PUEDE SEPARAR Y EL JUEGO TERMINARA CUANDO TODOS ESTÉN ATRAPADOS.



ACTIVIDAD 16: LENGUA: CON AYUDA DE UN FAMILIAR AVERIGUO A QUE JUGABAN LOS NIÑOS EN LA EPOCA COLONIAL. LO ESCRIBO Y DIBUJO CUÁLES SE SIGUEN JUGANDO AHORA.

DÍA 9: ACTIVIDAD 17: TECNOLOGÍA

ESCRIBE EN TU CUADERNO QUE FORMAS GEOMÉTRICAS Y QUE TEXTURAS TENÍAN LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL TRABAJO DE LA SEMANA ANTERIOR.

ACTIVIDAD 18: TEATRO:

- 1) VAMOS A AGREGAR AHORA PEQUEÑOS DIÁLOGOS, MODIFICANDO LA VOZ SEGÚN EL PERSONAJE (VOZ DE UNA MAMÁ, VOZ DE CAPERUCITA, VOZ DEL LOBO CUANDO HABLAN ENTRE ELLOS)

UN DÍA, UN GRAN DINOSAURIO QUE VIVÍA EN EL BOSQUE, LLEGÓ HASTA EL ESTANQUE. TENÍA TANTA SED QUE COMENZÓ A BEBER AGUA, TANTA BEBIÓ QUE ACABÓ CON LA MITAD DEL AGUA.

LOS PECES, PREOCUPADOS PORQUE EL DINOSAURIO PUDIERA VOLVER AL DÍA SIGUIENTE Y TERMINAR DE BEBERSE EL AGUA DEL ESTANQUE FUERON A VER AL REY EN BUSCA DE AYUDA. SIN EMBARGO, EL PEZ REY NO ENCONTRABA LA SOLUCIÓN. ENTONCES, EL PEQUEÑO PEZ, HIJO DEL REY, DIJO:

- OH PADRE, TENGO UNA IDEA. VOY A DERROTAR AL DINOSAURIO.

EL DINOSAURIO, COMENZÓ A REÍR A CARCAJADAS Y LE DIJO QUE NO SE IRÍA HASTA TERMINAR CON TODA EL AGUA Y LE PROPUSO:

- VAMOS A HACER UNA CARRERA DESDE ESTA ORILLA AL OTRO EXTREMO DEL ESTANQUE. SI GANO YO, BEBERÉ TODA EL AGUA QUE QUIERA, SI GANAS TÚ, ME MARCHARÉ Y NO VOLVERÉ.

EL PEZ ACEPTÓ EL DESAFÍO Y COMENZÓ LA CARRERA.

- 2) ENSAYAMOS ESTOS DIÁLOGOS JUGANDO CON LA VOZ DEL QUE CUENTA LA HISTORIA Y ESTOS DOS PERSONAJES (EL PEZ HIJO DEL REY Y EL DINOSAURIO)

DÍA 10: ACTIVIDAD 19: CIENCIAS NATURALES: ESCRIBO Y DIBUJO LO QUE NECESITA UNA PLANTA O ARBOL PARA PODER VIVIR.

ACTIVIDAD 20: LENGUA: ADIVINA ADIVINADOR. ¿QUIÉN SOY?

- USO PEINETÓN Y VESTIDO: _____
- LLEVO EN MI CABEZA UNA GALERA Y SIEMPRE DE TRAJE VISTO: _____
- VENDO AGUA FRESQUITA PARA LAS NIÑAS BONITAS: _____

**DIRECTIVOS A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: DIRECTORA: SILVANA FERNANDEZ,
VICE DIRECTORA: CRISTINA FERRA**