

CENS ZONA OESTE- PRIMER AÑO- EDUCACION PARA ADULTO- LENGUA

Docentes: Begueri Graciela Nancy-López María del Carmen

Año: Primero

Turno: Nocturno

Área Curricular: Lengua y Literatura

GUIA N° 6

Propuestas:

- Diferencia entre mitos y leyendas (características generales de cada una).
- Tramas y funciones de leyendas y mitos.
- Adjetivos: Clasificación y concordancia de género y numero.

HOLAAA CHICOS!

COMENZAMOS LA GUIA 6, LEELA, TRABAJALA Y SI TIENES DUDAS CONSULTA A TU PROFESORA. NO DEJES DE HACERLO, PORQUE TIENES NOTA ACTITUDINAL Y CUANDO REGRESEMOS REPASAREMOS LOS CONTENIDOS VISTOS EN LAS GUIAS Y EVALUAREMOS.

CUIDATE MUCHO!

Actividades

- 1- Lee con mucha atención las diferencias entre mitos y leyendas.

	MITOS	LEYENDAS
Definición	Narración maravillosa situada fuera del tiempo histórico que con frecuencia interpreta el origen del mundo o grandes acontecimientos de la humanidad.	Narración tradicional y maravillosa que puede tener origen en algo histórico pero está enriquecida por numerosos elementos fantásticos. Es decir, un relato folclórico con bases históricas, relacionada con una persona, una comunidad, un monumento, un lugar, un acontecimiento, cuyo origen se pretende explicar.
Características	Se transmite de generación en generación en forma oral, con el tiempo pasan a la escritura. Los sucesos narrados otorgan un carácter universal y sagrado al mito.	Se transmite de generación en generación en forma oral, con el tiempo pasan a la escritura. Los sucesos narrados otorgan un carácter regional o local a la leyenda. Se vinculan más bien con la superstición que con un sentimiento religioso.
Tiempo	Fuera del tiempo histórico, antes de que existiera la humanidad.	Tiempo histórico determinado, aunque no preciso, pero más concreto.
Lugar	Reconocible, pero generalmente ficticio.	Reconocible.
Personajes	De carácter divino o heroico. Son dioses o seres sobrenaturales, seres fantásticos como monstruos, titanes, gigantes, semidioses, etc.	Son seres humanos o seres antropomorfos, brujos y, en menor medida, dioses.
Hechos	Hechos prodigiosos, relacionados con la religión o lo sagrado.	Hechos que intentan explicar algo real pero desde lo fantástico o maravilloso.
Trama	Narrativa	Narrativa
Función	Literaria	Literaria

CENS ZONA OESTE- PRIMER AÑO- EDUCACION PARA ADULTO- LENGUA

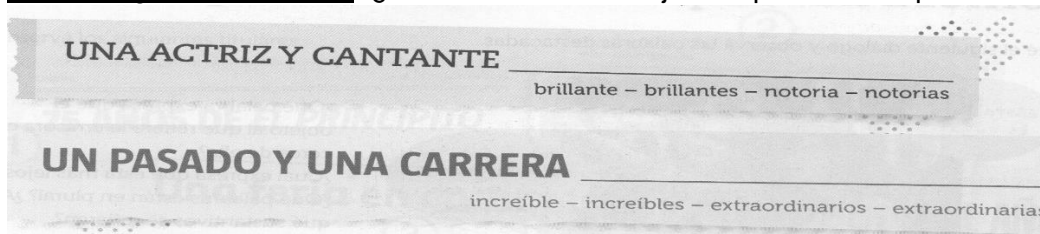
- 2- Realiza un cuadro comparativo ,como el del punto 1 con los textos vistos:

Mito “Orfeo y Euridice” – guía 5

Leyenda “La inolvidable Lagunera” – guía4

En el cuadro tienes que colocar : **Tiempo, lugar, personajes, hechos,trama y funcion.**

- 3- Lee los siguientes titulares. ¿Con cuales de los adjetivos podrías completarlos?



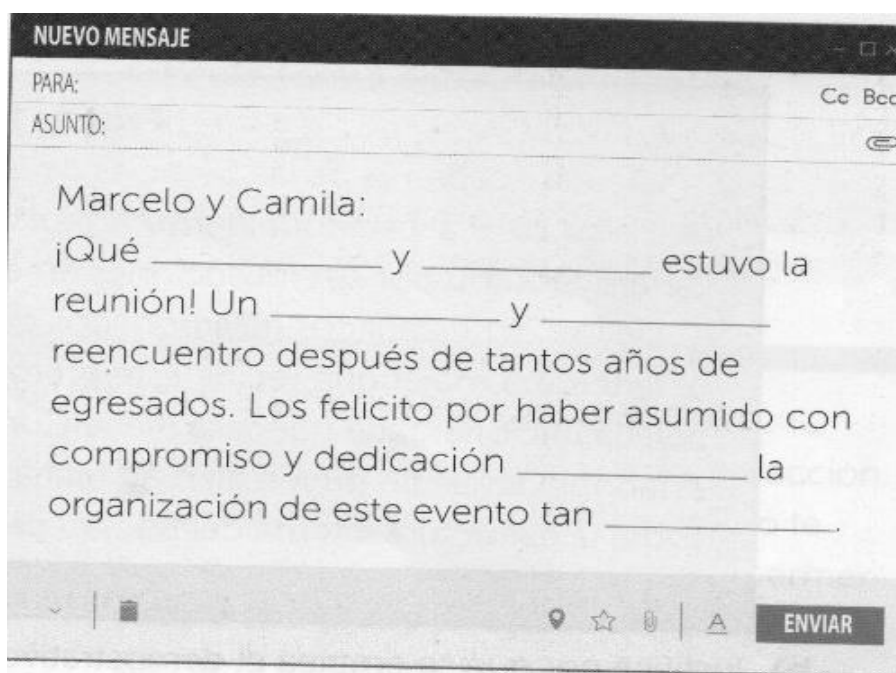
- 4- Recuerda

Los adjetivos concuerdan en genero y numero con el sustantivo que acompañan. Por ejemplo: la mochila colorida (mochila es el sustantivo y colorida es el adjetivo, los dos tienen género, femenino y numero, singular)

Cuando un adjetivo modifica a mas de un sustantivo, se siguen estas reglas:

- Si hay dos sustantivos del mismo género, el adjetivo ira en plural. Ej.: la mochila y las carpetas **son coloridas** (el adjetivo, coloridas, concuerda en femenino plural porque ambos sustantivos son femeninos)
- Si los sustantivos tienen distintos géneros el adjetivo debe concordar en masculino plural. Ej. La carpeta y los separadores son **coloridos** (El adjetivo es coloridos que tiene genero masculino y numero plural)
- Si los sustantivos se refieren a la misma persona, el adjetivo ira en singular. Ej. Es una profesional y una persona **excelente** (el adjetivo excelente está en singular)

- 5- Completa el mensaje con los adjetivos que faltan



CENS ZONA OESTE- PRIMER AÑO- EDUCACION PARA ADULTO- LENGUA

6- Encuentra las palabras en la sopa de letras.

aburrido	caliente	cansado	caro	dulce
enfermo	estrecho	estropeado	grande	moreno
oscuro	pequeño	rubio	salado	

F	G	F	N	H	A	T	E	N	Y	Z	V	Ñ	U	M
I	E	H	U	C	U	D	O	A	M	I	W	D	T	Q
A	D	J	Q	B	U	U	O	H	Ñ	L	E	V	N	K
H	L	C	H	R	A	D	K	Z	C	Y	Ñ	X	B	M
J	P	O	A	D	A	N	K	U	Ñ	E	Ñ	L	U	I
I	E	J	J	L	Ñ	J	X	B	V	F	R	N	C	X
A	Q	E	A	T	I	P	M	E	A	T	I	T	K	R
Ñ	U	S	P	F	J	E	X	O	V	C	A	A	S	G
W	E	A	O	T	G	Q	N	Q	R	L	R	R	Q	E
E	Ñ	E	K	M	P	T	P	T	N	E	D	P	Y	K
T	O	Ñ	C	Y	R	M	S	J	E	G	N	M	S	U
V	C	D	L	A	R	E	A	E	Ñ	V	V	O	D	X
R	S	A	A	D	R	Ñ	F	B	L	D	R	H	L	U
E	M	A	N	E	U	O	J	N	U	T	I	K	J	F
D	L	O	R	S	P	L	J	T	E	R	Y	Z	L	Y
N	B	B	S	U	A	O	C	N	T	A	R	A	W	I

- a- ¿Qué clase de palabras son? Especifica según su clasificación.
 b- **Redacta oraciones** con las palabras encontradas en la sopa de letras.
 Subraya el sustantivo que acompaña al adjetivo.
- 7- Rodea el adjetivo adecuado y escribe genero y numero del mismo.

La acotación escénica indicaba que vistiera un traje y una capelina **blancos / blanca**.

Emotiva/emotivos ovación y reconocimiento para un gran director de teatro.

La Mesopotamia esta limitada por **el caudaloso/los caudalosos** Uruguay y Paraná, entre otros ríos.

Directora: Silvia Ara