

**GUIA PEDAGOGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACION (1)**

**ESCUELA:** PROVINCIA DE MISIONES

**CUE:** 700012100

**DOCENTE:** ETNA DORIS FLORES

**GRADO:** CUARTO

**TURNO:** ÚNICO

**AREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “MI CUERPO POR DENTRO Y FUERA”.

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** Comprensión de Texto: Clases de Palabras. Texto instructivo.

**MATEMATICA:** Situaciones problemáticas. Medidas convencionales y no convencionales. Fracciones.

**CIENCIAS NATURALES:** Partes del cuerpo humano. Los sentidos. Sistema locomotor.

**MÚSICA:** Conozco mi cuerpo. Los Sentidos. Baile con movimientos corporales.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** Resistencia. Desplazamientos. Aparato Locomotor. Articulaciones.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Interpreta distintas fuentes de información. Clasifica oraciones. Reconoce palabras según su clasificación. Resuelve situaciones problemáticas de fracciones y medidas de longitud y tiempo. Reconoce las partes del cuerpo. Identifica el esqueleto y el Sistema Locomotor.

**DESAFÍO:** “ELAVORAR UN AFICHE MOSTRANDO EL APARATO LOCOMOTOR, INDICANDO PARTES, ARTICULACIONES, NOMBRES DE LOS HUESOS Y LOS SENTIDOS”.

**Día Lunes 16/11/20**

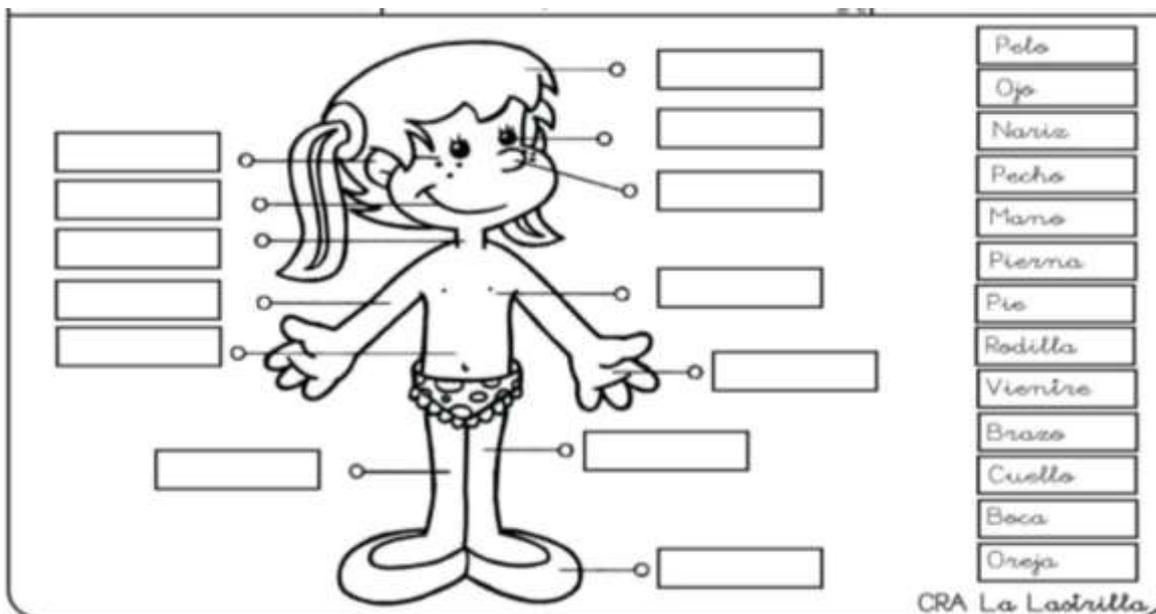
**ÁREA:** Ciencias Naturales – Lengua.

**Tema:** Partes del cuerpo.

1)- Observa el siguiente link de las partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

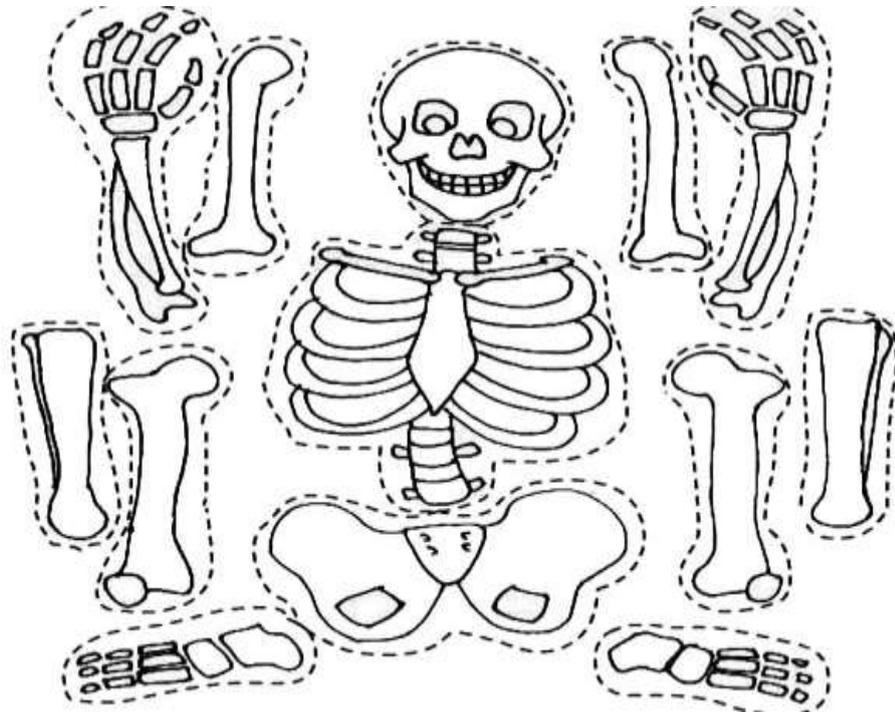
2)- Completa con los nombres de cada parte del cuerpo.



3)- ¿Recuerdas cómo somos por dentro? Mira este entretenido video.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ>

4)- Arma el esqueleto y colócales los nombre a los huesos.



5) Responde:

- ¿Cómo está conformado el esqueleto?
- ¿Qué son las articulaciones?
- ¿Cómo se forma el Aparato Locomotor?
- ¿Cuántos huesos tienes?

**Día Martes 17/11/20**

**Área: Música – Lengua.**

**Título de la Propuesta: Conozco mi cuerpo -Los Sentidos.**

- 1) Observa y escucha con atención el video “Los sentidos” que la señorita te enviará.
- 2) Responde: ¿Cuáles son los sentidos? ¿Cuántos son? ¿Para qué nos sirve cada uno?
- 3) Escribe en la carpeta los sentidos y lo que puedes hacer con cada uno de ellos.
- 4) Corta dos tiritas de papel crepe, afiche o cualquiera que tengan en la casa.
- 5) Vuelve a escuchar la canción y realiza los movimientos corporales señalando cada parte de nuestro cuerpo a medida que los va nombrando.
- 6) Realiza el baile con el movimiento corporal utilizando las tiritas de papel (una en cada mano).
- 7) Vuelve a escuchar la canción hasta lograr aprenderla.
- 8) Dibuja los sentidos.
- 9) Enviar video, audio o foto de las actividades a la señorita.

**Lengua:**

1)- Lee atentamente este texto.

**Valor de mi cuerpo**

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones .



MI CUERPO

tomado de:  
http://cuerpohumano13512.blogspot.com/2012/06/las-partes-del-cuerpo-humano.html

2)- Señala con corchete dónde empieza y termina la oración.

3)- De la primera oración transcribe:

5 Sustantivos Comunes            5 Verbos/ acciones

4)- De la segunda oración transcribe:

3 Adjetivos calificativos.

**Día Miércoles 18/11/20**

**Área Curricular: Educación Física**

**Contenido: Resistencia - Desplazamientos.**

**Actividades:** Le vas agregar estas consignas al video, y vas a cantar y a moverte al ritmo de la "Canción de los 5 Sentidos".

1- Trota en el lugar, desplázate hacia adelante dos pasos, gira el cuerpo hacia el lado izquierdo en el lugar, luego hacia el lado derecho, talones a los glúteos, y luego regresa hacia atrás, simultáneamente balancea los brazos hacia arriba y hacia abajo.

2- Continúa trotando en el lugar, me desplazo dos pasos hacia adelante moviendo los brazos, hacia arriba y hacia abajo, luego con un leve swing del tronco y de la cintura, agáchate y vuélvete a parar; salta hacia el lado izquierdo, moviendo los brazos, luego salta hacia el lado derecho, hacia adelante y hacia atrás, formando una cruz con los saltos.

3- Salta en el lugar con los dos pies juntos, eleva el muslo y la pierna derecha, simultáneamente continuar el salto con el pie izquierdo, flexiona la rodilla derecha y extiende la pierna hacia adelante; mantén el equilibrio, luego cambia de lado.

Ah divertirse con tu familia!!!...

Día Jueves 19/11/20

Área: Matemática – Ciencias Naturales – Lengua

1)- A medir!! Utiliza estas medidas no convencionales para medir:



- a)- ¿Cuántos pasos tiene el largo de tú cocina?
- b)- ¿Cuántas palmas mide el largo de tu cama?
- c)- ¿Cuántas pulgadas entran al medir tú lápiz?
- d)- ¿Cuántos codos entran al medir tu altura?

2)- Utiliza una cinta métrica y toma la altura de tú familia. Completa el cuadro:

Mamá	Papá	YO	Hermano/a

Ej: Papá mide 1.70 cm (Un metro, setenta cm)

¿Cuál es la forma convencional para medir?

3) ¡A pensar y Razonar!

El día tiene 24 hs. En fracción sería  $\frac{24}{24}$  el día completo, teniendo en cuenta esto escribe

La fracción que corresponda a cada situación o pregunta.

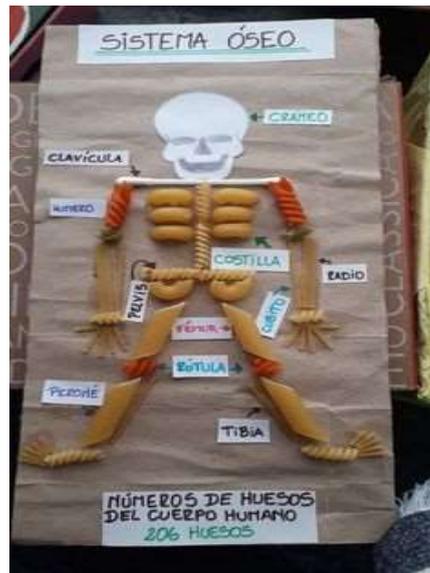
- a)- ¿Cuántas horas del día descansas?
- b)- De las 24 hs del día. ¿Cuántas horas juegas?
- c)- Si juntas las horas en la que realizas las 4 comidas saludables, desayuno, almuerzo, merienda y cena. ¿Cuántas horas ocupas del día?

Día Viernes 20/11/20

Área: Tecnología – Ciencias Naturales – Lengua

Tema: Construcción del APARATO LOCOMOTOR HUMANO.

1)- Construye, con diferentes materiales, el aparato locomotor, indicando el nombre de los huesos y articulaciones.



**NO OLVIDES SACAR FOTOS DE TU ESQUELETO TERMINADO Y ENVIARLO A LA SEÑO.**

**DIRECTORA: PATRICIA TURRILLO.**