

GUIA PEDAGOGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACION (1)

ESCUELA: PROVINCIA DE MISIONES

CUE: 700012100

DOCENTE: ETNA DORIS FLORES

GRADO: CUARTO

TURNO: ÚNICO

AREAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “MI CUERPO POR DENTRO Y FUERA”.

CONTENIDOS:

LENGUA: Comprensión de Texto: Clases de Palabras. Texto instructivo.

MATEMATICA: Situaciones problemáticas. Medidas convencionales y no convencionales. Fracciones.

CIENCIAS NATURALES: Partes del cuerpo humano. Los sentidos. Sistema locomotor.

MÚSICA: Conozco mi cuerpo. Los Sentidos. Baile con movimientos corporales.

EDUCACIÓN FÍSICA: Resistencia. Desplazamientos. Aparato Locomotor. Articulaciones.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: Interpreta distintas fuentes de información. Clasifica oraciones. Reconoce palabras según su clasificación. Resuelve situaciones problemáticas de fracciones y medidas de longitud y tiempo. Reconoce las partes del cuerpo. Identifica el esqueleto y el Sistema Locomotor.

DESAFÍO: “ELAVORAR UN AFICHE MOSTRANDO EL APARATO LOCOMOTOR, INDICANDO PARTES, ARTICULACIONES, NOMBRES DE LOS HUESOS Y LOS SENTIDOS”.

Día Lunes 16/11/20

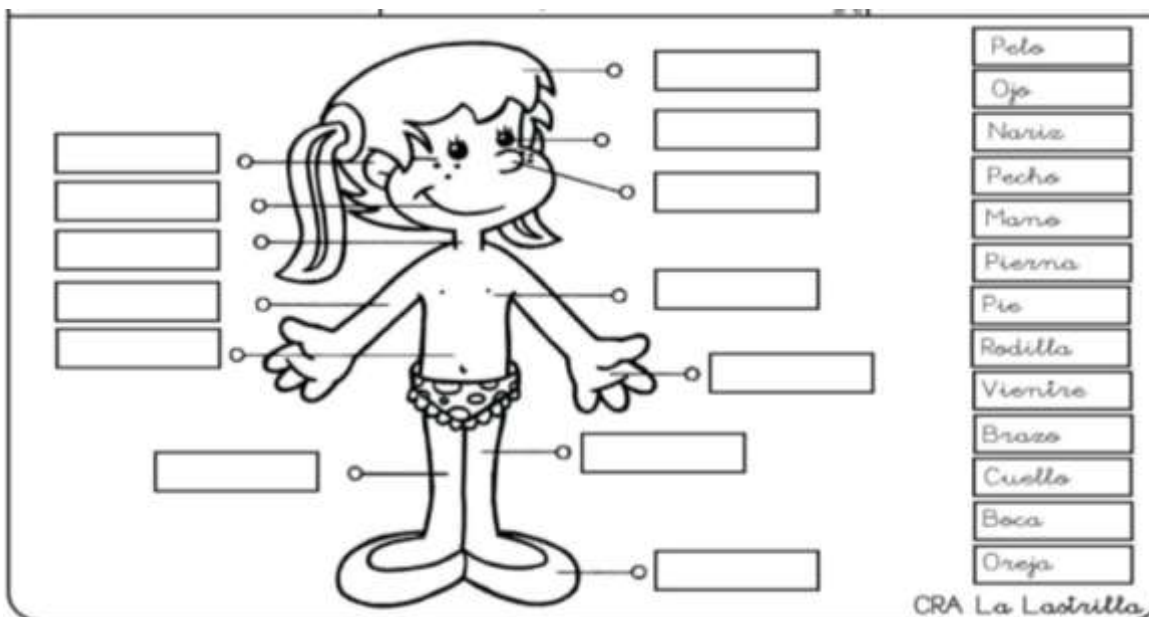
ÁREA: Ciencias Naturales – Lengua.

Tema: Partes del cuerpo.

1)- Observa el siguiente link de las partes del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

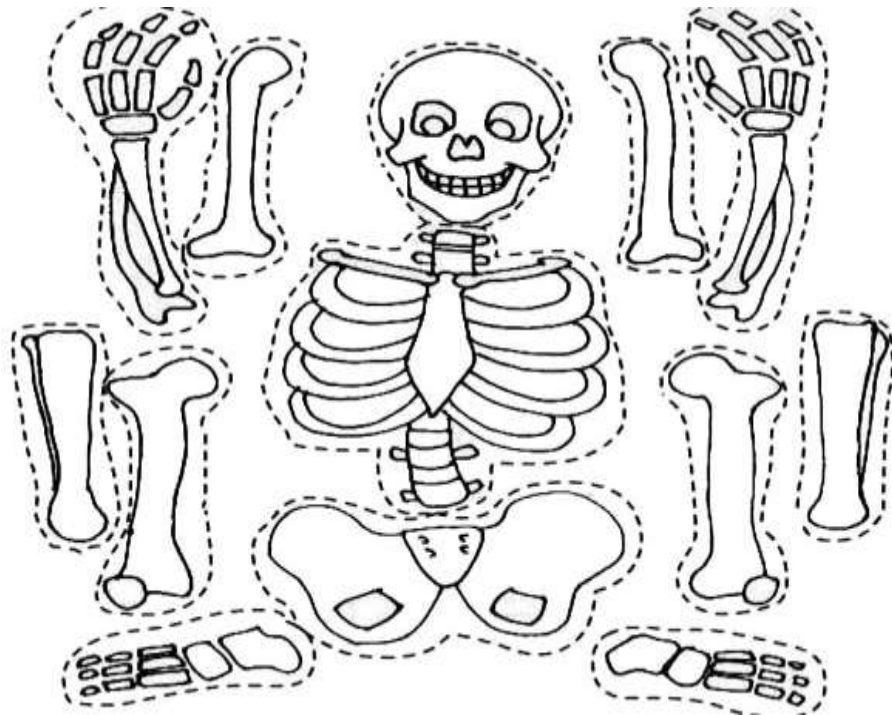
2)- Completa con los nombres de cada parte del cuerpo.



3)- ¿Recuerdas cómo somos por dentro? Mira este entretenido video.

<https://www.youtube.com/watch?v=qBNb8FwOlzQ>

4)- Arma el esqueleto y colócales los nombre a los huesos.



5) Responde:

- a)- ¿Cómo está conformado el esqueleto?
- b)- ¿Qué son las articulaciones?
- c)- ¿Cómo se forma el Aparato Locomotor?
- d)- ¿Cuántos huesos tienes?

Día Martes 17/11/20

Área: Música – Lengua.

Título de la Propuesta: Conozco mi cuerpo -Los Sentidos.

- 1) Observa y escucha con atención el video “Los sentidos” que la señorita te enviará.
- 2) Responde: ¿Cuáles son los sentidos? ¿Cuántos son? ¿Para qué nos sirve cada uno?
- 3) Escribe en la carpeta los sentidos y lo que puedes hacer con cada uno de ellos.
- 4) Corta dos tiritas de papel crepe, afiche o cualquiera que tengan en la casa.
- 5) Vuelve a escuchar la canción y realiza los movimientos corporales señalando cada parte de nuestro cuerpo a medida que los va nombrando.
- 6) Realiza el baile con el movimiento corporal utilizando las tiritas de papel (una en cada mano).
- 7) Vuelve a escuchar la canción hasta lograr aprenderla.
- 8) Dibuja los sentidos.
- 9) Enviar video, audio o foto de las actividades a la señorita.

Lengua:

1)- Lee atentamente este texto.

Valor de mi cuerpo

Cuando observo mi cuerpo, admiro los ojos por lo que pueden ver, las manos por lo que pueden hacer, los oídos por lo que me dejan oír y escuchar, la boca porque puede hablar y expresar alegría con su sonrisa. Me maravillo de la fuerza comunicativa de mi cuerpo, del corazón por su trabajo constante, por su vitalidad, porque no tiene vacaciones .



MI CUERPO

tomado de:
http://cuerpohumano13512.blogspot.com/2012/06/las-partes-del-cuerpo-humano.html

2)- Señala con corchete dónde empieza y termina la oración.

3)- De la primera oración transcribe:

5 Sustantivos Comunes 5 Verbos/ acciones

4)- De la segunda oración transcribe:

3 Adjetivos calificativos.

Día Miércoles 18/11/20

Área Curricular: Educación Física

Contenido: Resistencia - Desplazamientos.

Actividades: Le vas agregar estas consignas al video, y vas a cantar y a moverte al ritmo de la "Canción de los 5 Sentidos".

1- Trota en el lugar, desplázate hacia adelante dos pasos, gira el cuerpo hacia el lado izquierdo en el lugar, luego hacia el lado derecho, talones a los glúteos, y luego regresa hacia atrás, simultáneamente balancea los brazos hacia arriba y hacia abajo.

2- Continúa trotando en el lugar, me desplazo dos pasos hacia adelante moviendo los brazos, hacia arriba y hacia abajo, luego con un leve swing del tronco y de la cintura, agáchate y vuélvete a parar; salta hacia el lado izquierdo, moviendo los brazos, luego salta hacia el lado derecho, hacia adelante y hacia atrás, formando una cruz con los saltos.

3- Salta en el lugar con los dos pies juntos, eleva el muslo y la pierna derecha, simultáneamente continuar el salto con el pie izquierdo, flexiona la rodilla derecha y extiende la pierna hacia adelante; mantén el equilibrio, luego cambia de lado.

Ah divertirse con tu familia!!!...

Día Jueves 19/11/20

Área: Matemática – Ciencias Naturales – Lengua

1)- A medir!! Utiliza estas medidas no convencionales para medir:



- a)- ¿Cuántos pasos tiene el largo de tú cocina?
- b)- ¿Cuántas palmas mide el largo de tu cama?
- c)- ¿Cuántas pulgadas entran al medir tú lápiz?
- d)- ¿Cuántos codos entran al medir tu altura?

2)- Utiliza una cinta métrica y toma la altura de tú familia. Completa el cuadro:

Mamá	Papá	YO	Hermano/a

Ej: Papá mide 1.70 cm (Un metro, setenta cm)

¿Cuál es la forma convencional para medir?

3) ¡A pensar y Razonar!

El día tiene 24 hs. En fracción sería $\frac{24}{24}$ el día completo, teniendo en cuenta esto escribe

La fracción que corresponda a cada situación o pregunta.

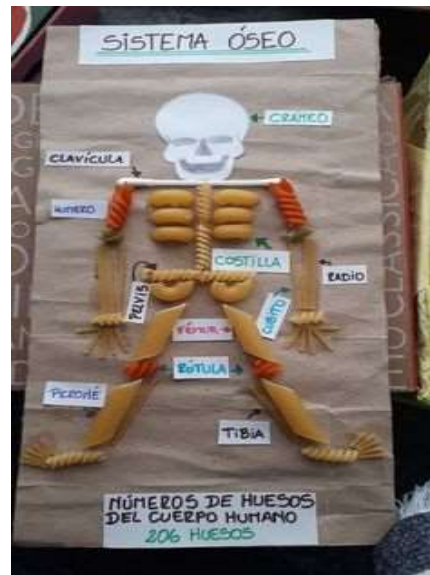
- a)- ¿Cuántas horas del día descansas?
- b)- De las 24 hs del día. ¿Cuántas horas juegas?
- c)- Si juntas las horas en la que realizas las 4 comidas saludables, desayuno, almuerzo, merienda y cena. ¿Cuántas horas ocupas del día?

Día Viernes 20/11/20

Área: Tecnología – Ciencias Naturales – Lengua

Tema: Construcción del APARATO LOCOMOTOR HUMANO.

1)- Construye, con diferentes materiales, el aparato locomotor, indicando el nombre de los huesos y articulaciones.



NO OLVIDES SACAR FOTOS DE TU ESQUELETO TERMINADO Y ENVIARLO A LA SEÑO.

DIRECTORA: PATRICIA TURRILLO.