

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: Efemérides: “11 de Mayo – Día del Himno Nacional y 18 de Mayo – Día de la Escarapela”

Recuerda: En cada actividad que realices en tu cuaderno debes escribir: Fecha, nombre y apellido, DNI, fecha de nacimiento y área.

Día 1: ÁREA CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

11 de Mayo – Día del Himno nacional Argentino

1) Recordamos con en el siguiente video las estrofas del “Himno Nacional Argentino”

Ingresar al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=OBZsuSkRU4k>

2) Leemos, analizamos y respondemos:

EL HIMNO NACIONAL ES LA CANCIÓN QUE UNE A TODOS LOS ARGENTINOS. ES UN SÍMBOLO MUY IMPORTANTE, IGUAL QUE LA BANDERA O EL ESCUDO NACIONAL, POR ESO AL ENTONARLO:

- **PÁRATE BIEN DERECHO, CON LAS MANOS AL COSTADO O EN EL CORAZÓN.**
- **¡NO TE DISTRAIGAS! CÁNTALO CON MUCHO ORGULLO, DESDE EL PRINCIPIO HASTA EL FINAL.**
- **ESCUCHA SU MÚSICA, PIENSA EN SU LETRA. LAS DOS NOS REPRESENTAN Y NOS IDENTIFICAN.**
- **SENTÍ LA EMOCIÓN DE QUE MUCHOS ARGENTINOS COMO VOS, LA ESTÁN CANTANDO.**
- **CÁNTALA FUERTE, SIN GRITAR, PERO QUE TODOS TE ESCUCHEN.**

Respondemos:

- ✓ ¿En qué situaciones se canta el Himno?
- ✓ ¿Cómo debo comportarme cuando lo canto?

Día 2: ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

- ❖ Entrar en calor realizando movilidad articular
- ❖ Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse
- ❖ Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado
- ❖ Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”
- ❖ Realizar 20 levantamiento de ambos brazos, al “mismo” tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

ÁREA: AGROPECUARIA

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

1) Conocemos las legumbres:

La diferencia entre legumbres y vegetales:

Las legumbres son los granos que salen de las vainas y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde.

Comer legumbre es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional.

2) Con legumbres se realiza una tradicional comida en las fechas patrias. Busca o pregunta ¿qué legumbre es y qué comida se puede hacer? Dibújala.

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Huevitos con Cabellera verde

Buscamos los siguiente materiales: huevos (para usar su cáscara de maceta), semillas de cualquier legumbre, tierra, materiales para decorar como marcadores y temperas.

Día 3: CIENCIAS NATURALES

¡Ahora vamos a experimentar! “Huevitos con cabellera verde”

1) Tener a mano los materiales recolectados en la clase anterior.

2) ¡Manos a la obra!

- ⊗ Romper con cuidado uno de los extremos de la cáscara de los huevos y vaciarlos.
- ⊗ Pintar en las cáscaras caritas graciosas y divertidas
- ⊗ Colocar tierra dentro de la cáscara con cuidado hasta cubrir la mitad, luego colocamos un par de semillas y volvemos a cubrir con tierra.
- ⊗ Ubicar las cabecitas sobre algún vasito de plástico u otro objeto para que no caigan.
- ⊗ Regarlas cada vez que la tierra se seque y en unos días crecerán cabellos verdes.



Día 4: ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Leemos el siguiente poema

18 de Mayo – Día de la escarapela Nacional

Qué linda que es, qué hermosos colores,
como el cielo limpio sobre blancas flores.
Es mi escarapela, es la más hermosa,
bella y delicada como una mariposa.



Símbolo de orgullo de ser argentinos.
Es como llevar, junto al corazón,
una banderita de nuestra nación.

Leonardo Antivero

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

2) Dibujamos y decoramos la Escarapela Nacional, en una hoja de papel para recortarla y pegarla en la puerta de casa en la semana de Mayo, preparándonos para el próximo 25 de Mayo.

Día 5: ÁREA: LENGUA

1) ¡Se volaron algunas! Ayuda a completar el abecedario. (Dibuja el cuadro en tu cuaderno)

	B			E	F				
		M		Ñ				R	S
			W			Z	♥	♥	♥

2) Ordeno las siguientes palabras en orden alfabético.

Colores – Mariposa – Símbolo – Cielo – Linda

3) Pienso y escribo dos oraciones referidas a los colores de Nuestra Escarapela.

ÁREA: TEATRO

1- Escuchamos y bailamos la canción “Candombe del 25 de mayo”

<https://youtu.be/W-WD667ie5k>

2- Averiguar en familia: ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

3- En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo.

Día 6: ÁREA MATEMÁTICA.

1) Repasamos los número del 100 al 200.

¡Adivinaremos! Leo y completo.

- Está en la familia del 110 y termina en 8: _____
- Está en la familia del 130 y termina en 3: _____
- Es el número que está después del 155: _____
- Es el número que está antes del 127: _____

2) Inventamos dos adivanzas para los siguientes números: 106 – 184.

3) Marca con una X el número mayor.

200 – 199 ; **104 – 140** ; **133 - 103**

Día 7: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1) Continuamos con el experimento del “Huevo con cabellera verde”

Realiza el siguiente cuadro en tu cuaderno donde deberás anotar el crecimiento de tu planta

PLANTA	PRIMER SEMANA	SEGUNDA SEMANA	TERCER SEMANA	CUARTA SEMANA

ÁREA AGROPECUARIA.

E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

EN EL AÑO 1810, NUESTRO PAÍS, ERA MUY DISTINTO A COMO ES AHORA. NO HABÍA PRESIDENTE, SINO UN VIRREY LLAMADO CISNEROS QUE GOBERNABA NUESTRO TERRITORIO, OBEDECIENDO LAS ÓRDENES DEL REY DE ESPAÑA.

VIVÍAN EN NUESTRA TIERRA ESPAÑOLES, CRIOLLOS Y MULATOS. LOS MULATOS ERAN ESCLAVOS NEGROS QUE TRABAJABAN COMO SIRVIENTES. ALGUNOS, ERAN VENDEDORES, ANDABAN POR LAS CALLES PREGONANDO TODO EL DÍA:

"SOY EL AGUATERO; REPARTO EL AGUA QUE AL GRAN RÍO VOY A BUSCAR.

ES AGUA DULCE PARA LAVARSE, PREPARAR MATE Y AMASAR”

OTROS ERAN CABALLEROS O DAMITAS, COMO POR EJEMPLO ESPERANZA, QUE VIVÍA EN SU CASA CERCA DEL CABILDO, JUNTO A SU MAMÁ, SU PAPÁ Y MANUEL, QUE TRABAJABA COMO SIRVIENTE.

MUCHAS DE ESAS PERSONAS, NO ESTABAN DE ACUERDO CON EL VIRREY, NO QUERÍAN QUE LOS GOBERNARA, ELLOS QUERÍAN SER LIBRES Y NO TENER QUE OBEDECER AL REY DE ESPAÑA. ENTONCES DECIDIERON ORGANIZARSE PARA CONSEGUIR LO QUE REALMENTE QUERÍAN: QUE EL VIRREY CISNEROS SE FUERA, MUCHOS CRIOLLOS SE REUNÍAN Y PENSABAN QUE LAS COSAS DEBÍAN CAMBIAR Y PARA ESO ERA NECESARIO CONVOCAR A UNA REUNIÓN Y ASÍ ENTRE TODOS LUCHAR POR LA LIBERTAD.

ESPERANZA ESCUCHO DECIR A SU PAPÁ, QUE EL PAÍS DEBÍA SER GOBERNADO POR LA GENTE QUE HABÍA NACIDO EN ÉL, Y QUE LOS MULATOS, AL IGUAL QUE LA PATRIA DEBÍAN SER LIBRES Y NO ESCLAVOS.

SE MANDARON INVITACIONES A LOS VECINOS Y LOS CONVOCARON PARA QUE FUERAN AL CABILDO, ALLÍ DECIDIRÍAN QUIEN GOBERNARÍA NUESTRA PATRIA.

DE A POCO TODOS COMENZARON A LLEGAR, ERA UN DÍA LLUVIOSO Y FRÍO.

EL PUEBLO CONVOCADO PEDÍA CON GRAN ENTUSIASMO: ¡QUEREMOS SER LIBRES! ¡QUEREMOS UN GOBIERNO PROPIO! ENTONCES EL VIRREY, NO TUVO OTRO REMEDIO QUE RENUNCIAR, Y ESE DÍA, EL 25 DE MAYO DE 1810, POR FIN LOS PATRIOTAS Y CONGRESALES SALIERON A LOS BALCONES DEL CABILDO Y ANUNCIARON QUE SE HABÍA FORMADO EL PRIMER GOBIERNO PATRIO Y EL PRESIDENTE ERA CORNELIO SAAVEDRA.

2) Respondemos

- ❖ ¿Cómo era nuestro país en 1810?
- ❖ ¿Cómo se llamaba el Virrey y quiénes vivían en nuestra tierra?
- ❖ ¿Qué quería el pueblo y qué decidieron hacer?
- ❖ ¿Dónde se convocaron?
- ❖ ¿Qué pedía el pueblo convocado y que hizo el Virrey?
- ❖ ¿Quién fue nuestro primer presidente?

ÁREA: TEATRO

1) A pregonar!!!...

E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

Hoy los pregones han cambiado... en familia creamos nuevos pregones. Un ejemplo...

*Empanadas calentitas con sabor a libertad
para todos los valientes que las quieran disfrutar.
Serenas están las calles, serena está la ciudad.
Con espíritu sereno que la patria crezca en paz.*

2) En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo.

¡Familias estos son momentos para descubrir... pronto nos veremos!!!

Día 10: ÁREA CIENCIAS NATURALES

¡Nos cuidamos del Dengue!

1) Observamos el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaGi9z-mpsE>

2) Responder:

- ❖ ¿Dónde se cría el mosquito del dengue?
- ❖ ¿Cómo podemos evitar que se reproduzca?
- ❖ ¿Cuáles son los síntomas?



Directora: Hilda Betina Giménez