

## Escuela Juan De Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofre

Docente: Almazán José Luis

Ciclo: 4 Turno: Vespertino

Nivel: Primario Modalidad: Educación Permanente de Jóvenes y Adultos

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética.

Título: “**MI BANDERA**”

Desafío: **realizar un afiche informativo con enfermedades de la época colonial y la actualidad.**

Propósitos:

- Propiciar el interés por producir textos orales y escritos en los que se ponga en juego su creatividad
- Generar la confianza en sus posibilidades

Capacidades:

- **Resolución de problemas:** Argumentar de manera oral y escrita, opiniones o plantearse interrogantes sobre lo manifestado en diversas situaciones o texto.
- **Comunicación:** Exponer un tema de estudio con coherencia y claridad

Contenidos.

- **Lengua:** Escucha de textos informativos, texto de expresión oral, descripciones. Textos expositivos. Sustantivos clasificación semántica y morfológica, oraciones bimembres y unimembres.
- **Matemática:** Elementos de los cuadriláteros, multiplicación por dos cifras.
- **Ciencias Naturales:** Problemáticas ambientales. Identificación de causas de deterioro del agua, del aire y suelo.
- **Ciencias Sociales:** Efemérides, día de la bandera, fundación de San Juan.
- **Formación Ética:** Respeto por los símbolos patrios

Criterios de Evaluación.

- Produce textos en variadas situaciones de lectura y escritura y respeta las normas propias de la lengua oral y escrita.
- Reconoce las características propias del sistema de numeración decimal y operaciones multiplicativas.
- Posee ubicación temporal histórica y reconoce los hechos históricos trascendentales.
- Tiene conciencia del daño ambiental y sus consecuencias.
- Reflexiona acerca del respeto por los símbolos patrios.

### ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

➤ **DÍA N°1: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

1. Presentación del desafío.

El 9 de julio celebramos la independencia de nuestro país...

2. Expliquen con sus palabras ¿Qué es para ustedes la independencia y por qué piensan que es tan importante este hecho para nuestra historia?
3. Reflexiona piensa y responde. ¿Qué entiendes por libertad y por independencia? Escríbelo en tu cuaderno.
4. Comenten en clase los que escribieron y armen un debate sobre sus respuestas.  
¿Todos entendemos lo mismo? ¿Por qué? ¿Hay alguna definición que difiera de la mayoría?  
¿Por qué?
5. Estos son los congresales que participaron en la firma de declaración de la independencia en representación de nuestra provincia.

- Fray Justo de Oro nació en San Juan en 1772. ...

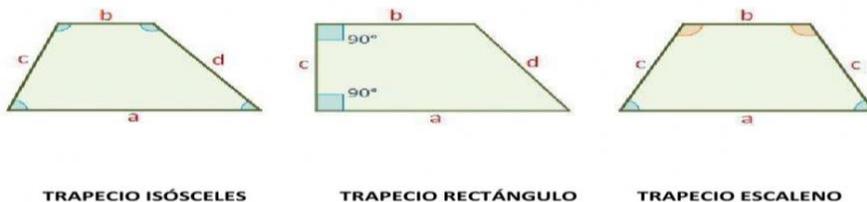
- Francisco Narciso de Laprida nació en San Juan en 1786. ...

6. Comentan qué clase de palabras son las del punto anterior.

7. Escribe una definición de sustantivos y comenta las clases que conoces.

**MATEMÁTICA.**

1. Unir con flechas según corresponda.



2. Relaciona según corresponda.

Trapezio isósceles

Trapezio rectángulo

Trapezio escaleno

Tiene dos ángulos rectos.

Sus lados no paralelos son de igual medida.

Todos sus lados son de diferente medida.

Observa cada cuadrilátero. Luego, marca con un  según corresponda.

| Cuadrilátero | A | B | C | D |
|--------------|---|---|---|---|
| Romboide     |   |   |   |   |
| Trapezio     |   |   |   |   |
| Cuadrado     |   |   |   |   |
| Rombo        |   |   |   |   |

3.

➤ **DÍA N°2: LENGUA Y MATEMÁTICA.**

1. Observa las siguientes palabras y clasifícalas.

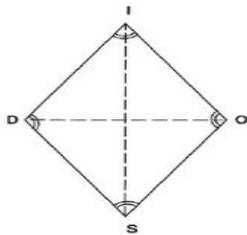
|                |                  |                |                |               |
|----------------|------------------|----------------|----------------|---------------|
| <b>Abuelos</b> | <b>perico</b>    | <b>Joven</b>   | <b>lombriz</b> | <b>Parque</b> |
| <b>gato</b>    | <b>Bicicleta</b> | <b>Anciano</b> | <b>libro</b>   | <b>Anillo</b> |
| <b>Campaña</b> | <b>Bebé</b>      | <b>tiburón</b> | <b>Montaña</b> | <b>País</b>   |
| <b>Bosque</b>  | <b>ciudad</b>    | <b>caballo</b> | <b>Niño</b>    | <b>Tijera</b> |

2. Escribe oraciones con todas las palabras del punto anterior.

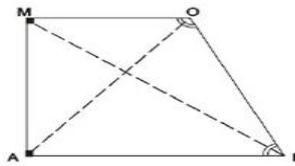
3. Analiza de manera sintáctica las oraciones que produjiste.

➤ **MATEMÁTICA.**

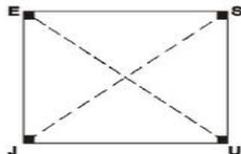
1. Completa con los elementos de los cuadriláteros.



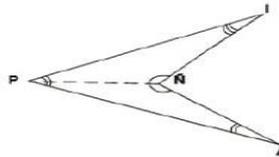
Elementos:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_



Elementos:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_



Elementos:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_



Elementos:  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_

2. Construye un paralelogramo y nombra sus elementos y características.

➤ **DÍA N°3 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

El rap de la Independencia (Letra: Ingrid Beck y Fernando Sánchez. Música: Leo Sujatovich.

Intérprete: Fito Páez)

1. Lee y escucha la siguiente canción.

Nos, los representantes de las Provincias Unidas,  
en Sudamérica reunidos...

y reunidas

declaramos la independencia y la soberanía  
de las Provincias Unidas.

En este día, declaramos, solemnemente,

a la faz de la Tierra y en paz,

que es voluntad unánime e indubitable...

(qué impronunciable...)

de estas provincias romper los violentos vínculos

que las ligaban a los reyes de España.

¡Ay, qué emoción! La vista se me empaña.

Nos, los representantes de las Provincias Unidas

en Sudamérica reunidos...

y reunidas

declaramos la independencia y la soberanía

de las Provincias Unidas, qué algarabía.

En este día,

declaramos recuperar los derechos de que fueron despojadas de hecho

e investirse de alto carácter de una nación libre e independiente

del rey Fernando séptimo

(póngale ausente)

sus sucesores y metrópoli.

—¿Dijo «metrópoli»? —Sí, dijo metrópoli.

Nos, los representantes de las Provincias Unidas

en Sudamérica reunidos...

y reunidas

declaramos la independencia y la soberanía  
de las Provincias Unidas, ¡qué algarabía!

2. Responde a partir de lo leído.

¿Qué significa «ser soberanos»?

¿Por qué la canción dice que las provincias necesitan «romper los violentos vínculos que las ligaban a los reyes de España»? ¿Por qué eran violentos los vínculos?

¿A qué derechos se refiere la canción cuando dice que «fueron despojados» de las Provincias Unidas del Río de la Plata?

3. Piensa y responde.

Si pudieras hablar con alguno de los patriotas que ayudaron a independizarnos de España

¿A quién elegirías? ¿Qué pregunta le harías?

➤ **DÍA N°4 LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.**

1. Lee con atención.

En la época colonial era muy difícil tener agua corriente, había una persona encargada de llevar el agua del río más cercano y venderla en las casas del pueblo. El agua directamente extraída del río o el arroyo se colocaba en gran recipiente de arcilla para luego ser ingerida.

2. Reflexiona y responde. ¿En la actualidad podemos beber agua directamente de un arroyo o un río? ¿Por qué? ¿Qué consecuencias podríamos tener si lo hacemos?

3. Responde. ¿La contaminación del medio ambiente aumentó desde la época colonial hasta el día de hoy? ¿Por qué? ¿En el año 1816 habrán tenido problemas ambientales? ¿Cuáles habrán sido?

4. Investiga las enfermedades que existían en esa época y por qué se producían.

5. Hubo pandemias en el periodo del 1800. ¿Cuáles? ¿Por qué piensas que se propagaron con más lentitud que en la actualidad?

● **MATEMÁTICA.**

1. por la mitad. ¿En qué se equivoca?

ACTIVIDAD

1.  2.  3.  4.

5.  6.  7.  8.

ado de  
ar que

3. Analizá las siguientes pistas y determiná si son suficientes para afirmar que la figura seleccionada es la 3.

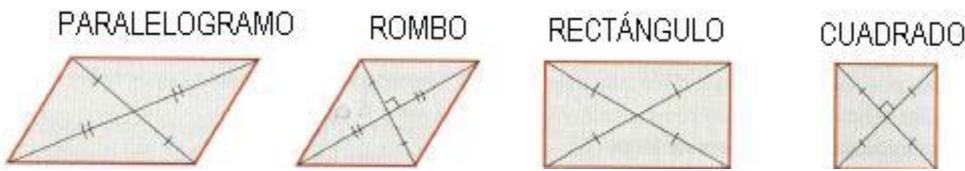
- Es un cuadrado.
- Tiene una línea que lo atraviesa en su interior uniendo vértices opuestos.

➤ **DÍA N°5 LENGUA Y MATEMÁTICA.**

1. Piensa y escribe oraciones UNIMEMBRES.

**Escuela Juan De Dios Jofré 4 ciclo Áreas Integradas**

2. Pasa las oraciones del punto anterior a Bimembres.
3. Describe las diagonales de los siguientes cuadriláteros.



**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

➤ **DÍA N°1 LENGUA CIENCIAS NATURALES.**

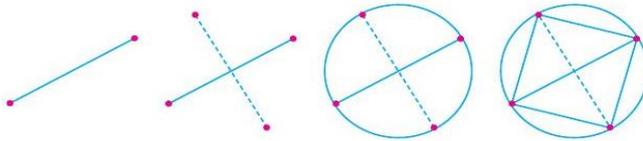
1. Realiza una lista de enfermedades que se producen por estar en un ambiente contaminado.
2. Clasifica los siguientes sustantivos.

|             |       |          |       |
|-------------|-------|----------|-------|
| perro       | _____ | Walmart  | _____ |
| Puerto Rico | _____ | Europa   | _____ |
| computadora | _____ | mamá     | _____ |
| gallina     | _____ | ojo      | _____ |
| escuela     | _____ | Teresita | _____ |
| Sofía       | _____ | mueble   | _____ |

3. Escribe con las palabras del punto anterior dos oraciones unimembres y dos oraciones bimembres.

**MATEMÁTICA.**

1. Traza a partir cuadriláteros a partir de las diagonales.



2. Escribe verdadero o falso según corresponda.

- a) La suma de los ángulos interiores de un romboide es igual a 4 rectos.
- b) La suma de los ángulos exteriores de un trapecio es igual a 4 rectos.
- c) En todo trapecio, un ángulo interior y su exterior son complementarios.
- d) En un trapecio rectángulo, los ángulos que no son rectos suman menos de 180°.

**DÍA N°2 CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, FORMACIÓN ÉTICA.**

1. Escribe con tus palabras ¿Es importante respetar y recordar los sucesos históricos de nuestro país? ¿Por qué son tan memorables las acciones de los actores sociales que participaron en el proceso independentista de la nación? ¿Por qué?
2. Comenta ¿Dónde se encuentra ubicada la casa dónde se firmó la declaración de la Independencia?

**MATEMÁTICA**

1. Realiza la siguiente operación **1.2341 x 18 =**
2. Resolvemos la multiplicación en el pizarrón y aprendemos su procedimiento.
3. Resuelve. 1.214 x 20= 3.452 x 99= 4.218 x 67 =

➤ **DÍA N°3 LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA.**

1. Busca información sobre el 9 de julio y realiza un pequeño texto expositivo sobre esta fecha.
2. Piensa y resuelve.

En un supermercado hay una oferta de yerbas por bolsón a solo \$1.654. Si para un comedor se deben comprar 37 bolsones. ¿Cuál será el costo?

➤ **DÍA N°4 LENGUA**

1. Une las oraciones con el sujeto que pertenecen.

|  |                          |
|--|--------------------------|
| • La nave aterrizó en el planeta.      | Sujeto tácito            |
| • Encontraron rocas.                   | Sujeto expreso compuesto |
| • Lucas y el robot bajaron de la nave. | Sujeto expreso simple    |

2. Escribe una sola oración a partir de la siguiente.

**Lucas saludó a los extraterrestres. Lucas habló con el presidente del planeta.**

**El dispositivo presentó un inconveniente. El dispositivo no funcionó**

**Los visitantes hablan en otra lengua. Los visitantes parecen amistosos.**

3. Analiza de manera sintáctica las oraciones.

- **La iglesia está lejos.**
- **Mi padre es abogado.**
- **Mi prima está cansada.**
- **Tus amigas están preocupadas.**

MATEMÁTICA.

1. Resuelve. 
$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 89 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

➤ **DÍA N°5**

**RESOLUCIÓN DE DESAFÍO.**

Realiza un afiche con información de enfermedades comunes en la época colonial y la época actual.

**ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN**



1. Responde las preguntas de metacognición.
2. Piensa y responde: Contame ¿Cómo te resultó el trabajo?
  - ❖ ¿Qué aprendí con este trabajo?
  - ❖ ¿Qué fue lo que más me gustó?

**Directora : Analía Reinoso**