



ESCUELA HORACIO MANN QUINTO GRADO
ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, ED. AGROPECUARIA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA

ESCUELA: Horacio Mann **CUE:** 700010300 **TURNO:** Mañana **Grado:** Quinto

DOCENTES: Ana Quiroz, Juan Maza, Herminia Chavero, Natalia Bustos, Paola Barbero

ÁREAS CURRICULARES: Música, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales, Educación Agropecuaria.

TÍTULO: ¡JUGUEMOS A LA TRIVIA!

PROPÓSITOS:

Fomentar la apropiación y uso de herramientas conceptuales y metodológicas tanto en términos de producción como de análisis propios de cada uno de los saberes y habilidades de las áreas de especialidades, que favorezcan el pensamiento crítico y divergente.

CONTENIDOS: Priorizados de cada área, desde la guía N° 1 a la guía N° 18.

MÚSICA: Instrumentos musicales perteneciente a la familia de las cuerdas (Cordófonos).

EDUCACIÓN FÍSICA: Resolución de situaciones problemáticas por medio de las capacidades coordinativas poniendo en juego habilidades motrices específicas locomotivas combinadas: desplazamientos, saltos, giros y equilibrio. **TECNOLOGÍA:** Análisis de los dispositivos complejos que forman parte del entorno cotidiano. **ARTES VISUALES:** Línea: Modulado y Calibre. Texturas. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Sistemas de riego. Compost.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

MÚSICA: Reconoce auditivamente el sonido de los instrumentos perteneciente a la familia de las cuerdas. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Resuelve situaciones problemáticas, mediante acople de habilidades coordinativas como desplazamientos, saltos y giros **TECNOLOGÍA:** Identifica los dispositivos eléctricos que forman parte de circuitos simples. **ARTES VISUALES** Reconoce y diferencia calibre de modulado de la línea. Reconoce los elementos conformantes de las texturas, sus características y clasificaciones. **EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** Identifica entre residuos orgánicos o inorgánicos en la realización del compost. Reconoce los diferentes sistemas de riego.

ACTIVIDADES:

¿Te acuerdas de alguna actividad escolar que hiciste este año? Seguramente algunas te gustaron más que otras, pero las debes recordar a todas.

Desafío: Los profes de especialidades hemos pensado en invitarte a jugar, para recordar algunas de las cosas que aprendiste haciendo las actividades de nuestras áreas.



Explicación del desafío: ¿Conoces el juego de la Trivia? Es un juego de preguntas y respuestas que puedes jugar con tu familia o amigos y se usa mucho en los programas de televisión. Se llama trivia porque te da opciones de respuesta a esas preguntas y vos tienes que elegir la correcta. A medida que aciertas las preguntas vas subiendo de nivel, hasta que te conviertes en el **GANADOR**. Las preguntas están relacionadas con distintas áreas del conocimiento y como, en esta guía estás trabajando con las especialidades, las preguntas se dividirán en las cinco áreas. Para saber qué preguntas debes responder tienes que girar una ruleta y donde quede la flecha será el área de donde se te preguntará.

Como es el juego de escuela Horacio Mann a veces te tocará responder una pregunta y otras realizar un reto. Si no te acuerdas la respuesta, siempre puedes mirar las actividades de las guías que hiciste.

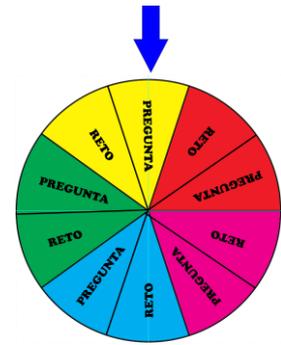
Lista de cotejo: Pero antes de comenzar a jugar lee la lista de cotejo para que comprendas que se te va a evaluar, de cada área. ¡Recuerda que sólo la debes completar una vez hayas terminado de jugar el juego que te proponemos!

ÁREA	Piensa y marca con una cruz según lo que hiciste en las actividades	SI	NO
MÚSICA	Reconozco auditivamente el sonido de los instrumentos perteneciente a la familia de las cuerdas		
AGROPECUARIA	Identifico entre residuos orgánicos o inorgánicos en la realización del compost.		
	Reconozco los diferentes sistemas de riego		
ED. FISICA	Resuelvo situaciones problemáticas, mediante acople de habilidades coordinativas como desplazamientos, saltos y giros		
TECNOLOGÍA	Identifico los dispositivos eléctricos que forman parte de circuitos simples.		
ARTES VISUALES	Reconozco la característica de calibre de la línea, de la de modulado de la línea		
	Identifico los elementos conformantes de las texturas, sus características y clasificaciones		

**¡Ahora a armar y jugar
el juego de la trivia
de la Horacio Mann!**



Lo que primero debes hacer es construir la ruleta, como la que te mostramos acá. La puedes recortar y pegar del anexo o directamente dibujarla y pintarla vos mismo. Luego le debes realizar un orificio en el centro donde le pondrás un clavo y la clavarás sobre un telgopor o madera. Debes lograr que la ruleta gire. Sobre el telgopor o madera dibujaras una flecha, como sale en el dibujo. Esa flecha te permitirá saber qué pregunta o reto debes hacer para pasar de nivel. Si la flecha cae en una línea o en un área de la que ya no tienes tarjetas, debes girar nuevamente la ruleta. También haz un señalador de nivel (de 10 niveles) en el que irás avanzando (moviendo un botón o piedrita sobre él) a medida que respondas o realices el reto correctamente. Del mismo modo, recorta las tarjetas con las preguntas o retos y ordenarlas en cinco montoncitos según el área.



Las **azules** son Educación Física, las **rojas** son de Tecnología, las **rosadas** son de Música, las **celestes** de Artes Visuales y las **verdes** de Agropecuaria.

Ya tienes todas las partes **¡AHORA A JUGAR!** Debes ir marcando en las tarjetas las respuestas correctas o guardar un registro del reto a realizar, para luego mandarle una foto por whatsapp a cualquiera de los profes de especialidades.

Al finalizar la guía, también responde estas preguntas de Metacognición, por escrito, que te ayudaran a reflexionar para que sepas en qué debes trabajar más y qué aprendizajes quedaron claros. ¡Siempre puedes mejorar!

- ¿Qué has aprendido? - ¿Cómo lo has aprendido? - ¿Tuviste alguna dificultad?
- ¿Para qué te ha servido lo que aprendiste? - ¿Cómo te sentiste trabajando?

5TO GRADO**Ed. Física**

Pregunta: ¿El salto en largo es una prueba o disciplina de que deporte?

- a) Basquet.
- b) Atletismo.
- c) Fútbol.

Ed. Física

Reto: Deberás preparar una tabla de pique y un lugar adecuado para la caída y realizar 5 saltos en largo, teniendo en cuenta los aspectos técnicos trabajados en las Guía N° 13 y 14.

Tecnología

Marca con una cruz componentes del circuito eléctrico.

- a) Cable
- b) Regla
- c) Lija
- d) Foco.

Tecnología

Reto: Averigua como está formado un cable y escríbelo en tu cuaderno. ¡Ojo! Nunca tomes un cable conectado, sólo averígualo, pregunta!

Música

Pregunta: ¿Cuál de estos instrumentos pertenece a la familia de las cuerdas?

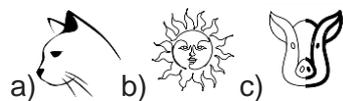
- a) Flauta.
- b) Violín
- c) Piano

Música

Reto: Dibuja un violín y colócale el nombre de las partes del mismo.

Artes Visuales

Pregunta: ¿Cuál de estas figuras está hecha con distintos calibres de línea?

**Artes Visuales**

Reto: Realizar una tarjeta de navidad. En el fondo trabajar con un elemento texturante variando la densidad (muchos o pocos) al repetirlos por todo el espacio. A la figuras pegarles texturas táctiles.

Agropecuaria

¿Para producir compost se utiliza?

- a) Residuos orgánicos
- b) Residuos inorgánicos
- c) Abono

Agropecuaria

Reto: Recorta imágenes de cada uno de los diferentes sistemas de riego, pégalos en el cuaderno y colócale el nombre.

**DIRECTORA: LILIANA DEL VALLE RUIZ**



ANEXO

