

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen

acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando***

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro**  
**Grado: Primero A y B- Áreas curriculares: Integradas**

- **Escuela:** Hebe Arce De Videla De Oro
- **Docentes:** Cano, Fernanda- Pedrol, Carolina
- **Grado:** Primero A y B
- **Turno:** Tarde
- **Áreas Curriculares:** Lengua- Matemática- Plástica- Teatro- Computación- Música – Educación Física.
- **Título:** “CONTINUAMOS APRENDIENDO”

**Contenidos**

**Ciencias Naturales:** Diversidad de animales en ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos.

**Matemática:**

\_ Clasificación y Colección a partir de diferentes criterios.

\_ Regularidades de la Numeración oral y Escrita hasta el 10 (1°A) y hasta el 20 (1°B)

**Lengua:**

\_Escucha comprensiva

\_Lectura de imágenes

\_ Conciencia fonológica: identificar la fonética y grafema de la letra M.

**Educación Física:**

-Equilibrio

Coordinación óculo-motriz

**Educación Musical**

Sonido: Medios y modos de producción sonora (sonidos del propio cuerpo).

Tiempo: rápido- moderado-lento

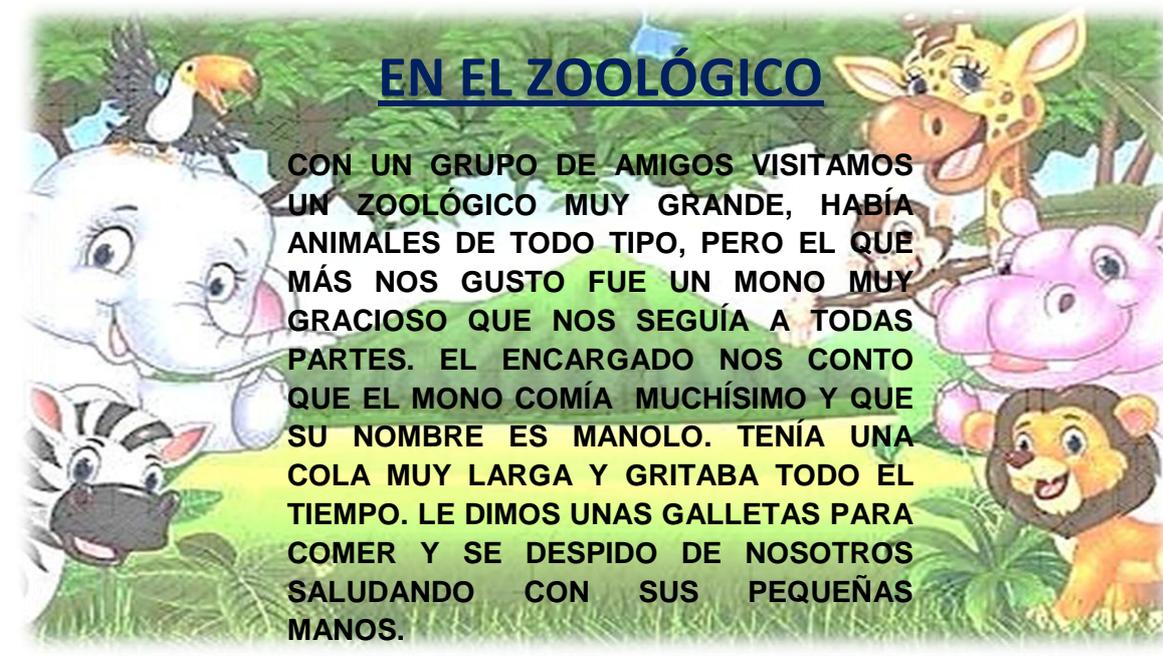
**Teatro:**

Expresión y apreciación artística

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES

### DIA 1: ÁREA: LENGUA

- Papá o mamá nos leen la siguiente lectura.



Conversamos sobre lo leído: ¿Qué les pareció la historia? ¿Qué animalito es el que más le gustó al grupo de amigos? ¿Cómo se llama el Mono? Etc.

**Área Teatro:** ¿Cómo Hacen? Dramatiza e imita a cada uno de los Animales que aparece en el cuento.

**Área Plástica:** Dibuja tu propio Zoológico con los animales que más te gustan. Puedes dibujarlos o buscarlos en diarios y revistas. ¡No puede faltar el Mono Manolo!

### DÍA 2: JUGAMOS Y DESCUBRIMOS.

La Propuesta consiste en armar un rompecabezas cuyo dibujo sea el del Mono Manolo. Escribir en el mismo el nombre del mono, coloreando LA LETRA **M**. (Papá o Mamá Dibujan el animal y lo cortan en Seis Partes. Los chicos deberán armar el rompecabezas y descubrir el Personaje de la Historia)



**MONO MANOLO**

**ÁREA MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA:** Jugamos imitando animales

Video enviado por WhatsApp con la canción “Hay un cocodrilo”, la bailamos en familia.

- Desafío entre toda la familia
- Mamá e hijo de frente
- Abuela y nieto de frente
- Nos filmamos para luego vernos y demostramos que podemos divertirnos en familia.

**DÍA 3:**

Una Vez Formado El Rompecabezas, Se Les Pedirá Al Chico Que Observe La Imagen Y Nos Cuente Que Ve.: Ejemplo ¿Con Qué Letra Comienza La Palabra Manolo? ¿Y La Palabra Mono? ¿Te Animas A Escribir La Letra “M”?, ¿Qué Otras Cosas O Nombres Conoces Que Empiecen Con Esta Letra? Etc.

**(SIEMPRE HABLAMOS DE LA LETRA POR SU SONIDO: NO DECIMOS LA EME, SINO LA M, QUE ES COMO SUENA LA LETRA)**



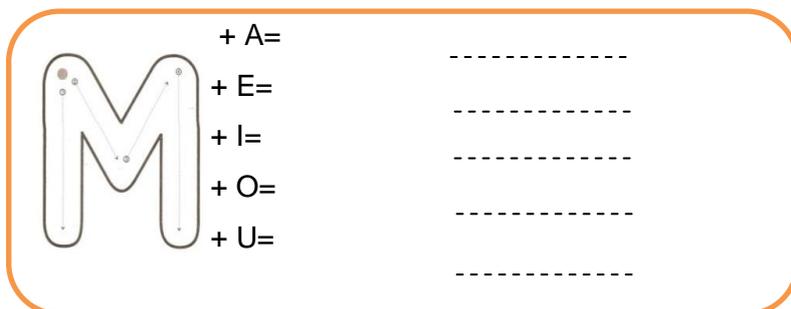
- Decoro la LETRA “M”, y pinto todas las M que encuentres en la Oración que me lee un adulto. **(ALGÚN FAMILIAR DIBUJA LA LETRA M Y ESCRIBE LA ORACIÓN)**

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro**  
**Grado: Primero A y B- Áreas curriculares: Integradas**

**ÁREA PLÁSTICA:** TÉCNICA: ABOLLADO DE PAPEL: Busco papeles de colores que más Te gusten (puede ser papel crepe- papel de revista- papel glasé- papel de regalo). Corto con los dedos pequeños trozos y realizo bollitos. Una vez que tengo suficiente cantidad decoro la letra M de la actividad anterior

**DÍA 4**

Juntos repasamos el sonido de la Letra **M**. Posteriormente preguntar al chico si sabe como suena esa letra si la unimos con cada vocal (Ma-Me-Mi-Mo-Mu)) Ejemplo: La **M** con la **A** suena **MA** etc. Repetir la pronunciación varias veces con cada vocal. (Copiamos el esquema del ejemplo en el cuaderno.



**DÍA 5:** Recorta y pega o dibuja ANIMALES cuyos nombres comiencen con la letra **“M”**.

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA y MÚSICA.** Dibujamos una gran **LETRA M** con tiza en el piso. La recorro caminando ida y vuelta en punta de pie.... Gateando...saltando con un solo pie...con los dos...como una rana...etc. ¡no te olvides de compartir esta actividad con tus hermanos, primos o algún amigo!

Mientras realizas el recorrido las personas que participan pueden acompañarte con instrumentos o elementos que produzcan sonido: por ejemplo: dos palitos de escoba (toc toc); dos maderitas; una flauta; un tarrito cerrado con semillas o piedritas en su interior. Busca hacerlos sonar rápido...más rápido...fuerte....suave....despacio...y de acuerdo a éstos será la velocidad del recorrido.

**DÍA 6: ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

LOS ANIMALES: ¿sabías que el día 29 de abril se recuerda el “DÍA DEL ANIMAL”?

Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro  
Grado: Primero A y B- Áreas curriculares: Integradas



- Busca, Recorta Y Pega (También Puedes Dibujar) Imágenes De Animales Y Rodea Con **Rojo** Animales Que Tienen Pelo, Con **Azul** Los Que Tienen Escamas Y Con **Verde** Los Que Tienen Plumas.

**ÁREA PLÁSTICA** Dibújate Con Tu Mascota.

**ÁREA COMPUTACIÓN:** Observo los siguientes imágenes. Elijo solo aquellos animales que tienen plumas. Escribo sus nombres (como puedo).



**DÍA 7:**

**¡Seguimos Conociendo A Nuestros Animales!**

Dibuja o recorta y luego pega, con ayuda de tus papis, dos animales de Granja, 2 Animales Salvajes Y 2 Animales Domésticos.

**ÁREA TEATRO:** Jugamos al juego “Dígalo Con Mímica”

**Escuela de Educación Especial Hebe Arce De Videla De Oro**  
**Grado: Primero A y B- Áreas curriculares: Integradas**

Realiza tarjetas con el nombre y dibujo los Animales Vistos anteriormente. Coloca las tarjetas boca abajo en la mesa. Uno de los participantes toma una tarjeta y la mímica del animal y el resto de los jugadores deben adivinar qué animal es. ¡Recuerda que no se puede hablar, solamente utilizar el cuerpo para representar el Animal!

**DÍA 8 ÁREA MATEMÁTICA**

Dibuja en tu cuaderno este gusanito, completa con los números que faltan el Gusanito (puedes usar la banda numérica).



**PRIMERO A  
HASTA EL  
NÚMERO 10**

**PRIMERO B  
HASTA EL  
NÚMERO 20**

**DÍA 9:**

**BINGO NUMÉRICO:** Junto a mi familia juega al “Bingo Numérico”. Para ello realiza cartones con el material que tengas en casa (cartulina- hojas lisas- cartón liso etc.) como la imagen que se comparte. Puedes usar tapitas de gaseosa como bolillas, solo deben dibujar números en ella. Guardamos las tapitas en una bolsa y de a una por vez las vamos sacando, diciendo en cada oportunidad el número que posee. Lo busco en el cartón y si el mismo está allí lo tacho. Gana el juego quien logra tapar primero todos los numeritos de su cartón.

	2		4
6		8	
	10		12
	3		6
5		8	
	7		10
	4		5
6		7	
	9		12

3		5	
	7		9
11		12	
	2		5
	4		7
6		9	
	5		6
	7		8
9		11	

**DÍA 10:** ¡Graba un Video o dibuja contando cuál de todas las Actividades Propuestas te gustó más! Lo compartiremos cuando regresemos a la Escuela.