

E.E.E. INDIA MARIANA – GUIA 7- Taller Preocupacional – “C”

Escuela de Educación Especial India Mariana

Docente: Sandra Noemi Videla

Sección: Taller Preocupacional “C”

Turno: Mañana

Áreas Integradas: Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

CONTENIDOS:

- Lectura comprensiva. Procesos
- Participación en propuestas lúdicas.
- Habilidades manuales. Tamaños y formas.
- Geometría. Cuerpos geométricos.
- Ejercitación de capacidades
- Efemérides
- Saltos, fuerza, flexibilidad. El cuerpo Desplazamientos Lanzamiento.
- Cuidado del medio ambiente

Día 1: / Actividad 1

Título: Mi libro diario

¡Juntos podemos lograrlo! ¡estamos en la cuenta regresiva esperando para volver a vernos. No bajes los brazos, te animo a que sigas escribiendo en tu libro diario, puedes preguntar a alguien de la familia si en su infancia vivieron algún episodio parecido a la pandemia. Y si tuvieron que dejar de asistir a la escuela por largo tiempo, por ejemplo, un terremoto, los adultos te cuentan (padres, tíos, abuelos) y luego vos lo escribes en tu diario sobre su relato. Como mínimo oraciones. ¡Nos seguimos cuidando, tomando las precauciones necesarias

Actividad: 2

Título: Estructuras geométricas.

Si lo recuerdas la actividad anterior utilizaremos, algunos palitos y plastilina casera, para hacer distintos cuerpos geométricos, esta vez trataremos de complejizar la actividad, utilizando la creatividad y sobre todo la paciencia. (como vez en la imagen) hacemos distintas estructuras con palitos y plastilina. Realizamos bolitas con la plastilina, unimos a los extremos los palitos y realizamos todo lo que nuestra imaginación nos indique.



Materiales: Palitos de brochet, palillos. (de los que dispongas en casa), plastilina casera.

DIA 2: Actividad 1 Título: Posa pavas

Materiales:

Piedras (planas), Cartón, Pegamento.

Para hacer este hermoso trabajo, que nos llevara muy poco tiempo, solo debemos recortar un cartón en forma circular o cuadrado,

luego pegamos, adecuando las piedritas y las pegamos como muestra la imagen.



Actividad: 2

TÍTULO: “*Mi cuerpo en desafío*” El equilibrista

Selecciona un espacio de tu casa, y elige tres objetos distintos. Ten en cuenta que no sean peligrosos para tu cuerpo y que no puedan lastimarte. Puedes elegir objetos como pelota, plato de plástico, vaso de plástico, cartón de huevos, cartón de papel higiénico, lápiz. Toma uno de los objetos e intenta hacer equilibrio con él. Puedes colocarlo en cualquier parte de tu cuerpo, intentando no usar tus manos. Por ejemplo: tomas la pelota y la colocas en tu espalda, no debes dejar que se caiga. Repite lo anterior tres veces como mínimo.

DIA: 3 Actividad: 1

Título: Cuadros decorativos

Materiales: Cartón o maderas. piedras

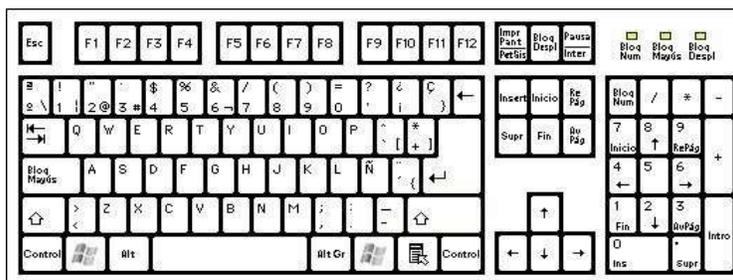
Pegamento. Temperas de colores

Si lograste recolectar muchas piedras de la actividad anterior, seguimos creando, con piedras, vamos dando forma como muestra la imagen, luego pegamos en madera o cartón, por último, pintamos y decoramos nuestra casa.



Actividad: 2 Espacio curricular: **Computación.**

Título: El teclado Observo el teclado, con atención para que en la próxima clase podamos trabajar sobre el mismo, (visto en clases).



Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel

Día: 4 / Actividad 1

“MI QUERIDO SAN JUAN”

Lee el siguiente texto, luego responde.

Hace mucho tiempo, a orillas del río San Juan, y a varios kilómetros del Valle del Tulum fue fundada la Ciudad de San Juan. Fue el 13 de junio de 1562, por el conquistador español Juan Jufre, bajo el nombre de San Juan de la Frontera. A fines de 1593, Luis Jufre traslada el llamado pueblo viejo ubicado en el ex departamento de Concepción lo que es hoy, nuestra actual Ciudad Capital de San Juan.

Observa con atención el mapa de San Juan:

En la actualidad, ¿dónde queda el ex departamento de Concepción?, dibuja una flecha y coloca el nombre que tenía anteriormente.



Actividad: 2

Área: Educación física

Título: “JUEGO DE LA OCA DE LA CONDICIÓN FISICA”

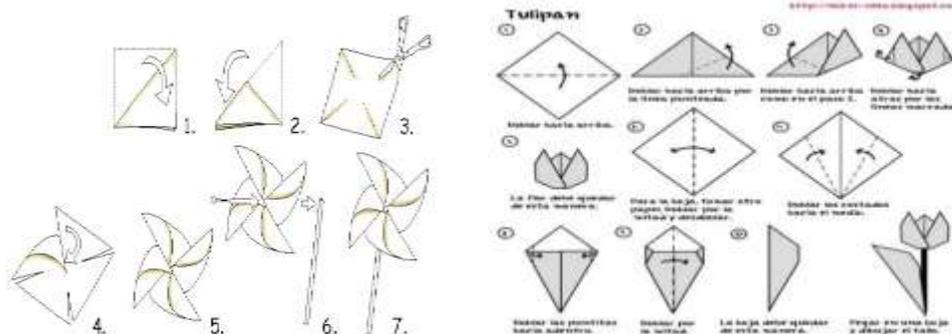
Para la realización de este juego vamos a necesitar ubicarnos en algún lugar con espacio, preferentemente jardín o patio y vamos a necesitar una mesa con sillas para sentarnos junto a los integrantes de la familia que quieran jugar ya que esta actividad pueden realizarla todos sus integrantes. En el caso de no contar con alguien para jugarlo puedes realizarlo también solo sin inconvenientes. También vamos a necesitar un dado y una ficha por participante para moverla en el tablero. El tablero (imagen enviada) preferentemente se debe imprimir. De lo contrario puede también jugarse desde el celular o computadora.

EL JUEGO: comienza 1 participante lanzando el dado y de acuerdo al número que le toque se trasladara en el tablero y realizara lo que el casillero le indique. Luego el siguiente participante realizará los mismos pasos y así sucesivamente hasta llegar al final del juego, quien llegue primero será el ganador. Quien no pueda realizar la prueba correspondiente deberá retroceder 3 casilleros. Este juego puedes jugarlo tantas veces como quieras. Se envara archivo con reglamento y tablero. Vía WhatsApp

Día: 5 / Actividad: 1

Título: Molinete y tulipán

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel



Materiales: (papel glasé, un alfiler y sorbete), elije uno y realiza, pegar en tu cuaderno.

Actividad: 2

Área: Educación física

Trotamos suavemente, durante seis minutos, moviendo los brazos en forma de círculo. Caminamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con ambas manos, lanzándola cada vez más arriba, lo hacemos por un minuto. Luego realizamos el mismo ejercicio, pero trotando por un minuto.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Día: 6 - Actividad: 1 Área Curricular: Teatro. Almuerzo segmentado

Busca una mesa y despéjala. Luego, prepara en otra superficie los objetos que se necesitan para comer, por ejemplo: un mantel o individual, un vaso, un plato, una cuchara, una servilleta, una botella (de plástico). Después procede a preparar la mesa como si fueras a almorzar, colocando en ella los objetos que preparaste, pero tapándote el ojo izquierdo con la mano derecha. De esta manera, sólo podrás utilizar una mano. Repite el ejercicio dos veces más, en una oportunidad trasladándote con un solo pie, y en la otra, sin poder flexionar los dedos de la mano, manteniéndolos tiesos.

Actividad: 2

Área: Matemática- Lengua

Lee, piensa, luego resuelve.

La seño de taller le pregunto a sus alumnos, acerca de la edad de nuestra provincia y dijo así. Si la provincia de San Juan se fundó en el año 1562 ¿cuántos años cumple en este año 2020?, ¿debo hacer una suma o una resta?, les doy una ayudita a continuación. Maraca con una cruz la opción correcta, resuelve y responde.

1562 -2020=

1562 +2020=

2020 -1562=

2020 +1562

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel

Día: 7 /Actividad:1

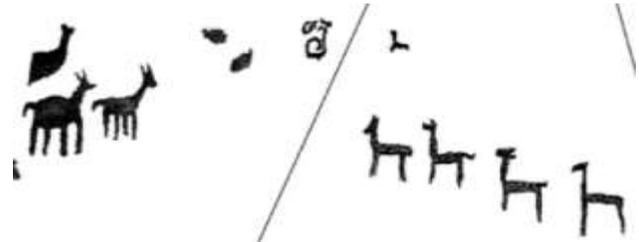
Espacio Curricular: Computación.

Título: El teclado. En la actividad anterior de computación vimos el teclado, en esta oportunidad, deberás completar el teclado con lo que le corresponde a cada tecla



Actividad: 2

Arte rupestre: cuenta la historia que nuestros antepasados utilizaban este tipo de dibujos para comunicarse, en esta oportunidad te propongo que lo hagas a modo de arte y recreación.



Busca piedras grandes y dibuja con un marcador imágenes como las de la imagen

luego píntalas, con acrílicos, temperas, crayones o lo que tengas en casa. Puedes utilizar otros materiales como telas y hacer un tapiz, o papel y hacer un cuadro con imágenes parecidas.

Día: 8 / Actividad 1:

Área: Educación Física

Trotamos suavemente, durante 4 minutos, moviendo los brazos en forma de círculo. Colocamos cinco latas separadas sobre una mesa y nos ubicamos a diez pies de distancia, con una pelota chica (o pelota de media) realizamos lanzamientos con una mano intentando derribar todas las latas. Repetimos el ejercicio lanzando con la otra mano.

Actividad: 2

En esta oportunidad, y debido a la fecha que se aproxima “Día de la bandera” te propongo, hacer distintos trabajitos para decorar tu casa, con colores celeste y blanco, como cuando estábamos en la escuela, con el papel o cartón, que dispongas en casa, papel afiche, glasé, cartulina, o sino telas.



Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel

Puedes observar la imagen y sacar ideas.

Día: 9/ Actividad:1

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: “Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear”

Mutando en objetos... Selecciona un espacio de tu casa. Recórrelo y observa los objetos que hay. Luego, elige uno y desplázate en el espacio como si fueras ese objeto. Por ejemplo: si eliges una pelota, desplázate por el espacio rodando. Repite el ejercicio cuatro veces, con objetos diferentes.

Actividad: 2 Título: Día de la bandera

Lee el siguiente texto, (en la imagen) luego responde:

- ¿En homenaje a quien se celebra el día de la bandera?
- ¿Quién era Manuel Belgrano?
- ¿Qué día y año se instituyó el día de la bandera?



Día: 10 - Actividad: 1

Título: Reciclado del papel: proceso.

El pulpo ; materiales: tubo de servilleta o papel higiénico, temperas o acrílicos, tijera, marcador.

Buscar cartón tubo de papel higiénico o de servilletas. marcar en la parte inferior con un marcador a lo largo, realizar 6 líneas alrededor de 5 cm. y cortar con tijera marcar los ojos y pintar con color a elección.



Actividad: 2

Área: Educación física. título: “juego de la oca de la condición física”

Utilizando el tablero de juego debes elegir al menos 5 ejercicios y realizarlos.

¡¡Mucha suerte, a disfrutarlo en familia y al terminar no olvides lavarte bien las manos!!

Se anexa archivo instructivo, vía WhatsApp

Director: Raúl Riveros

Docente: Sandra Videla- David Guerrero- Sandra Gatica- Carla Ruiz- Ayelén Almeida- Gabriel