

GUÍA Nº 4

Título de la propuesta: " CON ORGULLO DIGO : " SÍ, PROMETO "

Desafío: Construir un collage con los colores de nuestra bandera .

Propósitos:

- Implementar adjetivos, sustantivos propios y comunes, verbos.
- Identificar el algoritmo de la división y la multiplicación
- Recordar y comprender acontecimientos históricos puntuales como el "Día de la Bandera".
- Reconocer y diferenciar propiedades de los metales.
- Aplicar conductas de respeto.

Explicación del desafío.

Se pedirá a las familias que elaboren con sus hijos, un dibujo de la Bandera y aplicarán una técnica artística para embellecer la imagen.

Actividades de desarrollo

Día 1 martes 22 de junio. Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: Lea atentamente y resuelva las situaciones problemáticas.

A) En el Club Los Amigos se gastaron \$818 en arreglos del salón y 1.576\$ en los del baño. ¿Cuánto dinero se gastó en total?

B) También se están vendiendo rifas para juntar plata para arreglar la cancha de fútbol.

Con la venta de todas las rifas lograrán juntar \$1. 200.Si recibieron una donación de \$430, ¿cuánto dinero tendrán para hacer el arreglo?

C) El club se inauguró en 1.983. ¿Cuántos años cumplirá en 2.022 ¿ ¿En qué año cumplirá los 100 años?

Segunda actividad: Realice los cálculos mentalmente.

$$3.000+ 700+50+8=$$

$$5.000+900+10+7=$$

$$1.200+2.000=$$

$$300+200+70+10=$$

Tercera actividad: Completen la tabla.

	+10	+100	+1.000
6.710			
390			
7.340			

Área Curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: Observa el video "La asombrosa excursión de Zamba a la vida de Manuel Belgrano" (la docente se los descargará y enviará a los alumnos que están con clases no presenciales)

Segunda actividad: Luego de observar el video responde:

- a. ¿Cuándo y dónde nació Manuel Belgrano?
- b. ¿De qué manera participó en la Revolución de Mayo?
- c. ¿Por qué se conmemora el 20 de junio el "Día de La Bandera"?
- d. Realiza un pequeño texto explicativo sobre lo que observaste.
- e. Realiza una lista de cuáles fue la profesión, las ocupaciones y la formación e instrucción que Belgrano se propuso aprender por interés personal y para servir a la Patria.

Tercera actividad: Lee el siguiente texto .

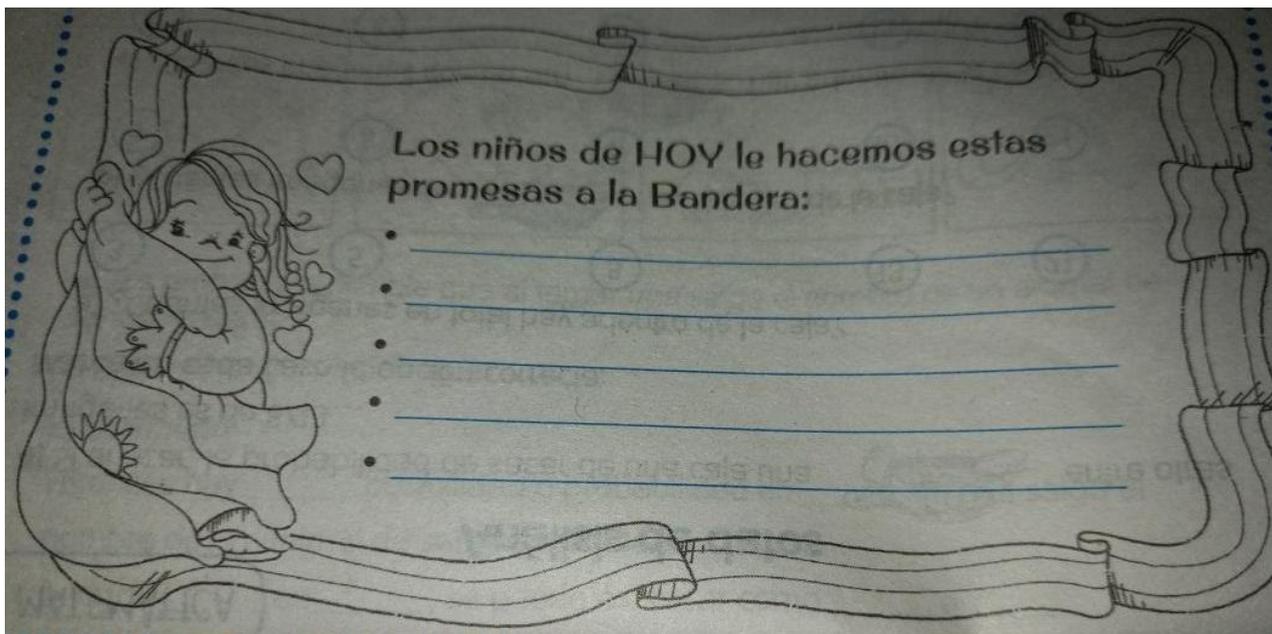
Cuarta actividad: Subraya en el texto todas las palabras desconocidas. Busca su significado para su mayor comprensión.

¿Porque debemos Respetar los Símbolos Patrios?

Respetar y cuidar todo el conjunto de símbolos que nos identifica como país, es una manera de amar y apreciar lo que somos como nación.

Nuestros Símbolos Patrios, son tres: la Bandera Nacional, El Escudo y el Himno Nacional, cada uno tiene su propia función.

En las escuela se habla que en el mes de la Patria, es donde se resaltan nuestros héroes y símbolos, sin embargo, es de mucha importancia conocer, estimar y venerar los símbolos que nos identifican como nación.



Día 2 Miércoles 23 de junio. Área Curricular: Matemática.

Primera actividad: Lee atentamente y resuelve:

De los 49 globos que Julián tenía en su cumple, se pincharon 35. ¿Cuántos globos quedaron?

Ariel tenía 345 figuritas, le regaló 28 a su hermano Javier. ¿Cuántas le quedaron?

Segunda actividad: Resuelve mentalmente.

	- 10	- 100	- 1.000
3.890			
7.500			
9.100			

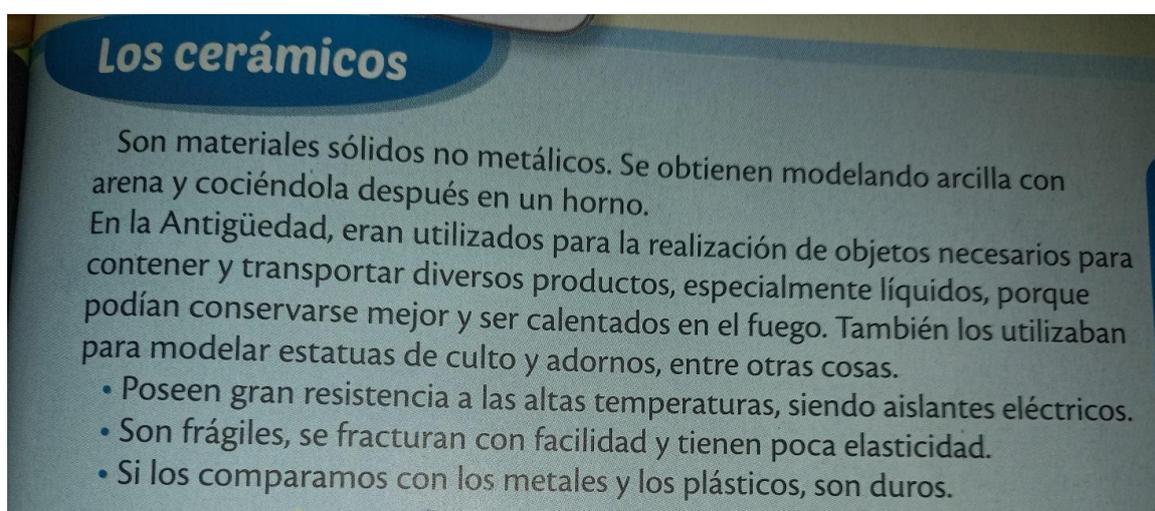
Día 3 Jueves . 24 de junio. Área Curricular: Ciencias Sociales

Primera actividad: Lee el texto: ¿Por qué debemos respetar los Símbolos Patrios? y extrae en un cuadro, adjetivos, sustantivos comunes y propios, y verbos.

Segunda actividad: Busca una poesía, copia en el cuaderno con buena letra.

Área Curricular: Ciencias Naturales.

Primera actividad: Lee la siguiente información.



Primera actividad: Ordena las letras formando la palabra faltante en cada oración

Actividades

- **Ordená** las letras formando la palabra faltante en cada oración:
El mercurio es un metal...
O U I I D Q L
Nombre de la etapa en la cual el metal alcanza su mayor pureza.
N R F I E C O I N A
Los materiales que se fracturan con facilidad son los...
S E C I C A R O M
Los metales con el calor se...
N X D E P E N A
- **Uní** con flechas los objetos con el material correspondiente.
Anillo de oro METAL
Ensaladera CERÁMICO
Regla
Baldosas
- **Buscá** en revistas y **pegá** en tu carpeta imágenes de cinco elementos realizados solo en metal y cinco solo en cerámica.
- **Escribí** las ventajas que encuentres por estar realizados con esos materiales.

Día 4 VIERNES 25 DE JUNIO Área Curricular: Lengua

Primera actividad: Escribe un texto breve explicando lo que sientes al hacer la promesa de lealtad a la Bandera.

Segunda actividad: Graba un audio leyendo el texto que habla de la vida de Manuel Belgrano

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana.

Primera actividad: Lee y presta mucha atención. **"NUESTROS SÍMBOLOS PATRIOS SON LA BANDERA NACIONAL, EL ESCUDO Y EL HIMNO NACIONAL .ARGENTINO. ELLOS NOS REPRESENTAN ANTE EL MUNDO ENTERO"**.

► **Pintá** el cartel que corresponda.

En los actos escolares...

Me pongo de pie y trato de estar derecho mientras entono el Himno Nacional Argentino.	Me pongo de pie y empiezo a bailar mientras canto el estribillo del Himno Nacional Argentino.
 	 
Está bien Está mal	Está bien Está mal

Cuando aparece la Bandera de Ceremonias, saludo a mis amigos que son abanderados.	Me siento orgulloso u orgullosa si me elijen para ser abanderado o abanderada, o escolta.
 	 
Está bien Está mal	Está bien Está mal



Actividades de profundización de áreas especiales.

Área curricular: Agricultura.

Primera actividad: Obtenga las semillas de la primera guía ahora precedemos a sembrar para realizar los plantines y realizar un registró de lo realizado. Enviar evidencia al profe.

¿Qué es la huerta orgánica intensiva?

Es una forma natural y económica de producir alimentos sanos durante todo el año

Área curricular: Industria

<p>Azul, morado</p> <p>Ayudan a la función de la memoria. Combaten el envejecimiento. Evitan los coágulos y afecciones del corazón.</p> 	<p>Rojo</p> <p>Ayudan a mantener sanos el corazón y la circulación, y al sistema urinario. Previenen algunos tipos de cáncer.</p> 
<p>Verde</p> <p>Ayudan al mantenimiento de huesos y dientes. Ayudan a la visión. Además es importante para las mujeres embarazadas.</p> 	<p>Naranja, amarillo</p> <p>Ayudan a tener una buena visión, cicatrización y combaten el cáncer. Mantienen la piel joven. Refuerzan el sistema inmune.</p> 

Definición: Las frutas y verduras son componentes importantes de una dieta saludable. Son una fuente rica de vitaminas y minerales, fibra y un conjunto de sustancias beneficiosas para la salud.

Primera actividad: ¿Qué tan importante considera Ud. el consumo de frutas y verduras en su

alimentación diaria? ¿Por qué?

Área Curricular: Educación Musical.

Primera actividad: Buscar en la aplicación YouTube : **Saludo a la Bandera (con letra) - Fabiana Cantilo.**

Segunda actividad : Observa y escuchar el video en compañía de la familia.

Tercera actividad: Copia la letra de la canción en el cuaderno de música.

Cuarta actividad: Identificary marca estrofas y estribillos en la letra de la canción.

Metacognición: ¿Qué actividades fueron más gratificantes?, ¿Para qué aprendí?

,¿Cómo Aprendí?, ¿Qué aprendí?

DIRECTORA: SILVIA SANCHEZ