

**“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural:

- ♣ **Escuelas:** Provincia de Mendoza y San Juan de la Frontera.
- ♣ **Domicilio:** Jorge Newbery 1851 sur.
- ♣ **Docentes:** Entz Micaela, Escañuela Valeria y Vargas Carina Alejandra
- ♣ **Nivel Inicial:** Sala de 4 años
- ♣ **Turno:** Mañana y Tarde. [GUÍA N° 14](#)
- ♣ **Título de la propuesta:** “¿Cómo es tu nombre?, Margarita, como la planta”

♣ **Capacidades:**

✚ **Comunicación:**

*Producir narraciones y re narraciones de situaciones o textos escuchados a destinatarios posibles o reales.

✚ **Aprender a aprender:**

- * Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.
- * Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje

♣ **Contenidos:**

✚ **Dimensión Comunicativa y Artística:**

***Ámbito Lenguaje: Habla y escucha:** Iniciación en el reconocimiento del propio nombre.

Iniciación a la escritura: Escritura del nombre propio

***Ámbito Artes Visuales: Plástica:** Modalidad bidimensional.

***Ámbito Literatura Infantil:** Escucha y disfrute de textos literarios.

✚ **Dimensión Ambiente Natural- Socio-Cultural:**

***Ámbito Ambiente Natural: Plantas:** Partes (raíz, tallo, hoja y flor)

ACTIVIDAD N° 1:

INICIO: Para comenzar con la siguiente actividad, el adulto deberá presentarle un cartel con el nombre del niño, de la siguiente manera: la primera letra del nombre en otro color, conformado por letras grandes y en letra de imprenta mayúscula todo el nombre.

**“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural:

Ejemplo:

VALENTINA

Una vez exhibido el cartel, se le comentará que la letra que se encuentra pintada de otro color es la inicial de su nombre, es decir, la primera letra con la que comienza.

Luego se invitará al pequeño a observar cada letra, podrán ver si alguna se repite, cuántas veces se repite, además contar la cantidad de letras que tiene su nombre, con ayuda si se lo requiere.

IMPORTANTE: TODAS LAS VECES QUE LE ESCRIBAN EL NOMBRE AL NIÑO, DEBE SER CON EL MISMO TIPO DE LETRA MENCIONADA ANTERIORMENTE.

ACTIVIDA N° 2:

INICIO: Se le brindará al pequeño nuevamente el cartel para que lo explore y observe detenidamente.

DESARROLLO: Luego se le ofrecerá una bandeja con harina, azúcar, polenta o arena y se lo incentivará a que escriba su inicial con el dedo índice, luego las letras que le sigue, (una a la vez), con ayuda de papá o mamá. Y por último el nombre entero, teniendo siempre el cartel como referencia.



COMUNICACIÓN: Para finalizar, se le comentará la importancia de aprender a escribir y reconocer su nombre.

ACTIVIDA N° 3:

INICIO: El adulto le entregará el cartel con el nombre del niño, una hoja en blanco y un marcador.

DESARROLLO: La docente propone, comentarle al pequeño que deberá copiar su nombre teniendo como ayuda su cartel, siguiendo el orden de las letras. Al terminar se lo incentivará a observar detenidamente lo producido, expresando verbalmente si está igual o no al cartel. Le podrá realizar las siguientes preguntas: ¿Están todas las letras? ¿Te faltó alguna? ¿Cuál? ¿Lo copiaste como esta en el cartel?

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural:

Posteriormente deberán enviar un video a la docente, del niño copiando su nombre.

COMUNICACIÓN: Para finalizar el pequeño deberá decorar su nombre con semillas (porotos, lentejas, garbanzos, entre otros).

ACTIVIDAD N° 4:

INICIO: La docente propone que los niños conozcan el crecimiento de las plantas.

DESARROLLO: El adulto responsable buscará el siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=nsbrqUGMN_4 , y estimulará al niño a verlo, para aprender como nacen las plantas.

Luego el adulto le mostrará al pequeño, una planta que tengan en casa y le pedirá que indique cual es el tallo, la hoja y la flor, si tiene. Posteriormente el adulto le explicará que debajo de la tierra se encuentran las raíces.

CIERRE: Por último, deberán mandar un audio a la docente explicando como nacen las plantas.

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA



Contenido: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

MATERIALES: una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y soga

1 ACTIVIDADES.

En familia juguemos a las carreritas empujando por el suelo las cajas de cartón. Al empezar la carrera de cajas, deberán llegar hasta el otro extremo cargar juguetes o botellas y volver para ganar.



ACTIVIDAD N° 5

“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”

“Salas de 4 años.”

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural:

INICIO: La docente invita al pequeño a escuchar el cuento llamado “LA SEMILLA DORMIDA”

DESARROLLO: El adulto le narrará al niño el cuento.

“LA SEMILLA DORMIDA”

Había una vez una semillita que estaba bien dormidita adentro

de su casita, su casita estaba bajo la tierra.

Un día llegó el sol y con sus bracitos tibios comenzó a

hacerle cosquillas en la pancita. ¡Despiértate, dormilona! - le decía, pero la semillita

remolona no quería abrir su casita. El señor sol comenzó a calentarla más y más y de

pronto la semillita estiró de a poquitito una patita, esa patita se llama raíz.

Luego vino la señora lluvia y le mojó la carita con sus suaves gotitas. ¡Arriba, arriba hay

que levantarse!

.-UUUUUUAAAHHHHH, UUUUUJJJJ - bostezaba la semillita y poquito a poco, fue

estirando sus bracitos y rompiendo un poquitito su casita tibia.

El señor Sol y la señora lluvia la alentaban para que pronto saliera de abajo de la tierra, y

estirara sus bracitos aún más.

Una tortuguita que pasaba por allí se sentó a esperar que semillita apareciera, total ella no tenía mucho apuro, también vinieron algunas mariposas.

De pronto unos pequeñísimos brotecitos comenzaron a asomarse en la húmeda tierra.

¡Bienvenida! le dijeron todos, ahora sí me puedo estirar bien, ¡dijo semillita! Y se estiró,

se estiró como nosotros después de levantarnos de una linda siesta.

A semillita comenzaron a salirle unas verdes hojitas y por último para recibir a la señora primavera que estaba por llegar, se vistió de hermosas flores, de muchos colores. la

tortuguita y las mariposas, aplaudían muy contentas, y el señor Sol y la señora lluvia, sonreían muy satisfechos por haber ayudado a semillita a crecer feliz.



FIN

CIERRE: Para finalizar, dibujarán la parte del cuento que más les gustó, además se le pedirá que escriba su nombre en cualquier parte de la hoja, con la ayuda del cartel realizado en la ACTIVIDAD N° 1 y mandarán a la docente un video realizando la actividad.

ACTIVIDAD N°6

INCIÓ: La docente propone jugar a ser JARDINEROS.

DESARROLLO: Para realizar la siguiente actividad deberán contar con los siguientes materiales (tierra, semillas de alpiste y un recipiente: maceta, vaso o frasco).

Se les propondrá:

1. Rellenar el recipiente hasta la mitad con tierra.
2. Con el dedo índice realizar un agujero en la tierra.
3. Dentro del agujero, poner 4 o 5 semillas de alpiste.
4. Tapar las semillas con un poco de tierra.
5. Regar la tierra con un poco de agua.



Deberán regar la misma cada dos días y observar su crecimiento.

CIERRE: cuando comience a crecer, mandar una foto a la docente.

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA

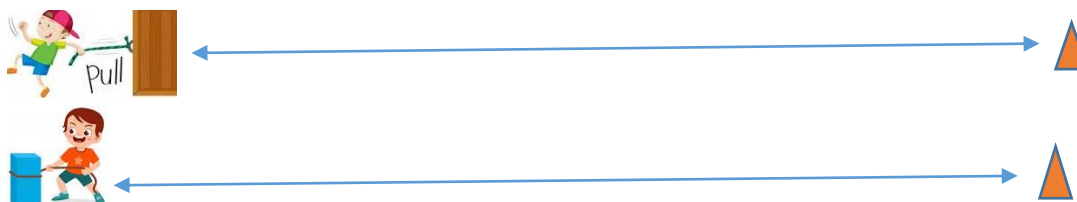
Contenido: Comprensión de reglas y pautas sencillas para la realización de juegos

LUGAR DE DESARROLLO: Espacios al aire libre.

MATERIALES: una caja, juguetes que puedan entrar en la caja de cartón y soga

2 ACTIVIDADES.

Atar la soga a la caja cargada de juguetes o botellas y tirar de ella para realizar las carreras en familia. Repetir el juego las veces que así lo quieran. ¡A DIVERTIRSE!



ACTIVIDAD N° 7:

INICIO: En el mes de OCTUBRE se celebra la SEMANA DE LA FAMILIA. Es muy importante explicarle el significado de Familia a los pequeños, es por esto que la docente le propone conversar sobre la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos, es decir,

**“Escuelas: Provincia de Mendoza - San Juan de la Frontera”
“Salas de 4 años.”**

Dimensión Ambiente Natural Socio-Cultural:

la vinculación de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración.

DESARROLLO: Para realizar la actividad, el niño deberá tener a su disposición los siguientes materiales (tubos de rollos de papel higiénico o servilletas, témperas, marcadores, lana y papeles de colores).

Se le propondrá confeccionar a cada integrante de su familia, representado con los tubos de papel, para esto deben dibujar la cara, el pelo, incorporarle los brazos y las piernas con tiras de papel, o palitos.



CIERRE: Por último, enviar una foto a la docente de la familia confeccionada.



EQUIPO DIRECTIVO ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA:

DIRECTORA: LUCIA E. HEREDIA.

VICEDIRECTORA: ANDREA GONZALEZ.

EQUIPO DIRECTIVO ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA:

DIRECTORA: ROSANA G. OCHE.

VICEDIRECTORA: SANDRA M. SERRATE