

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura

BRAMUCCI, Carla

GUZMAN, Victoria

ORDOÑEZ, Gabriela

SIREROL, Cristina

VEGA, Eliana

RODRIGUEZ, Silvana

SOSA, José Luis

POSATINI, María Gabriela



NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Jugamos con los números”

CONTENIDOS:

- Dimensión Ambiente natural y social: Ámbito sistema de numeración. Conteo, resuelve situaciones simples (ordinalidad: 1º, 2º) .
- Dimensión Personal y Social. Ámbito autonomía, independencia.
- Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito producción. Técnicas, Dibujo.
- Educación musical: Fuentes sonoras, Intensidad, timbre.
- Educación Plástica: Colores primarios y secundarios, matices y acromáticos.
- Educación Física: El cuerpo en el espacio y tiempo.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Para comenzar a trabajar con las siguientes actividades los papas les preguntaran a los niños: ¿Conoces los números?, ¿Dónde hay números?, ¿Sabes contar?, ¿Hasta qué número? ¿Sabes cuál es número de tu edad? ¿Cuál podés escribir? Se confeccionará un afiche el cual deben colocar los números hasta el 6. ¡Ahora nos preparamos para contar!

ACTIVIDAD 1:

Realizamos un dado con la ayuda de la Familia: se puede realizar con una caja perfume, remedio, etc. Se forra o se pinta de color y luego en cada cara se coloca un numero 1, 2, 3,4,5,6. ¡Y listo el dado, a JUGAR!

ÀMBITO: EDUCACION FISICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON MI CUERPO”.

Jugar con el cuerpo: se colocan dentro de: un aro, o una caja, o una rueda, un balde, fuentón, etc. luego fuera del mismo objeto con el que juegas.

ACTIVIDAD 2:

A divertirse! Esta actividad consiste en armar un tejo de números, puede ser dibujado en el piso con tiza o algún elemento que se marque, también se puede realizar con hojas, pegándolas en el piso y colocarle los números. El tejo deberá llegar hasta el número seis.



Algún integrante de la familia deberá tirar el dado (anteriormente realizado) y dependiendo de la cara que salga, el niño tendrá que saltar hasta llegar al mismo número que indica el dado. Por ejemplo: si el dado muestra el número 6, deberán saltar contando hasta 6 y quedar en el lugar.

ÀMBITO: EDUCACION PLASTICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: “IMITAMOS A PAUL KLEE”

“Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=4wzOZkSI9f0> (muestra obras varias)

Actividad N°1 “Realizamos la obra Nueva armonía – Collage

En esta actividad, vamos a conocer un pintor llamado “Paul Klee” un artista que nació en suiza que se destacó porque sus obras se basaron en el color y la música.



Proponemos trabajar en familia donde tenemos que observar los distintos colores que aparecen en la obra llamado “Nueva armonía” y que se muestra en esta guía.

Consiste en realizar un collage, buscar en casa papeles de colores (de cualquier tipo) luego cortar en forma de cuadrados y pegar con plasticola los colores que aparecen en la imagen en una hoja n°5 o similar.

Luego terminado la obra del pintor, conversamos en familia sobre lo realizado en la hoja.

ACTIVIDAD 3:

¡A dibujar! Para esta actividad necesitamos lápiz y papel o cualquier tipo de papeles: Variantes (tejo con figuras geométricas y tejo de colores), y recuerdo dibujarme en él.

ÀMBITO: EDUCACION MUSICAL.

TITULO DE LA PROPUESTA: “EL SONIDO”

Inicio: Miramos y/o escuchamos esta canción: https://youtu.be/ADHlpgbM_S0

Desarrollo de Actividades

- Reproducir en familia el texto rítmico, (canción).
- Repetimos la canción a la vez que, jugamos, realizando variantes sonoridades

Ejemplo: Unos golpean con las manos, otro hace chasquear los dedos, otro con un objeto sonoro hace sonar la trompeta, etc..

Cierre: Distinguimos que los sonidos tienen diferentes características. Los sonidos son agudos (altos) y graves (bajos).

ACTIVIDAD 4:

Para comenzar con la actividad deben leer el siguiente poema:

LOS NÚMEROS

Uno: la luna o el sol.

Dos: Mortadelo y Filemón.

Tres: las hojas del trébol son.

Cuatro: las patas de mi sillón.

Cinco: los dedos de mi pie

Seis: dos tréboles a la vez.

Luego se preparan para jugar al juego "A tomar la Sopa", (puede ser con lentejas, porotos, fideos, etc). Por turnos, tiran el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos, porotos, lentejas como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos.

Retiran de la cacerola, antes de comenzar, 6 fideos, lentejas, o porotos. Tiran el dado y sacan de su plato tantos fideos como indica el mismo.

ÀMBITO: EDUCACION FISICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: "JUGANDO CON MI CUERPO"

Poner diferentes objetos y un integrante de la familia nos indica cómo debemos ubicarnos con respecto a él, ejemplo: cerca del osito, lejos de la silla, arriba de la silla, debajo de la mesa, etc.

ACTIVIDAD 5:

En una hoja similar a la hoja Nº 5 construir o armar libremente con fideos o lentejas o porotos, etc. (Ejemplo: una casita o un auto). Mama escribe al lado en que lo transforme.

ÀMBITO: EDUCACION PLASTICA.

TITULO DE LA PROPUESTA: "IMITAMOS A PAUL KLEE".

Actividad N°2: Realizamos la obra "Kairouan" Paul Klee – Collage

En esta actividad n°2 también realizaremos un collage con otra obra del mismo pintor.



Proponemos realizar el mismo procedimiento que en la actividad nº1 y luego terminado la obra, conversamos en familia sobre lo realizado en la hoja y en las actividades 1 y 2.

Nota: Realizar en lo posible un seguimiento del trabajo, realizado en casa (anotar en un cuaderno) lo más importante o relevante durante las actividades de educación plástica.

ACTIVIDAD 6:

Juego del ludo (Hasta el numero 6) .

Un adulto confeccionará un tablero de ludo en una hoja o un cartón con distintos colores. (Rojo, amarillo, azul y verde). El niño deberá jugar con un adulto. El juego consiste en contar y avanzar cuántas veces nos marque el dado, hasta dar la vuelta por todos los casilleros del recorrido. El que llegue primero a la meta ganará. Necesitamos: 2 fichas de cartón, fideos o porotos, y el dado confeccionado en la primera actividad.

ÀMBITO: EDUCACION MUSICAL

TITULO DE LA PROPUESTA: "MIS MARACAS"

Inicio: Realizamos maracas con lo tenemos en casa.

Desarrollo de Actividades

Miramos y/o escuchamos la siguiente canción: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>

Reproducir el texto rítmico, (canción) alternando con la voz y percusión (mara- cas), de acuerdo a las órdenes sonoras, previamente establecidas.

Ejemplo: Maracas hacia el cielo (Las agitamos hacia arriba) .

Ejemplo: La vamos a callar (Hacemos silencio).



E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Cierre: Afianzamos en familia el reconocimiento del sonido y les explicamos a los chicos que el Silencio también forma parte de los sonidos.

¡Ahora nos relajamos respirando profundo y descansamos!

ACTIVIDAD 7:

Para realizar esta actividad necesitamos una hoja similar a la nº 5 o la que tengamos en casa y que después podamos pegar en la carpeta. Armamos o construimos libremente un recorrido diferente y me dibujo sobre la misma jugando, puedo usar distintos colores.

ACTIVIDAD 8:

Se necesitan 6 pares de fichas que podrán ser confeccionadas con imágenes para que el niño reconozca y memorice (Ejemplo: 2 autitos, 2 pelotas, 2 animales). Se colocan todas las fichas boca abajo, el juego consiste en que cada jugador por turno, de vuelta dos fichas, si son iguales vuelven a su lugar y sigue el siguiente. Tratando de recordar las imágenes anteriores, las que coinciden se lleva esas fichas. En este juego gana quien se lleva la mayor cantidad de fichas, pero para seguir jugando agregamos a la mesa tres pares más de figuras, y se seguirá jugando, de esta manera utilizaremos más nuestra memoria y atención.

Luego elijan 2 o 3 fichas que más les gusto y con ellas crearan junto a la familia un cuento corto en una hoja o con los elementos que tengan en la casa. ¡A divertirse!



EQUIPO DE CONDUCCION:

- VILLARREAL URSULA
- MARATTA LORENA



DOCENTES: Laura Alcaide; Carla Bramucci; Victoria Guzmán; Gabriela Ordoñez; Cristina Sirerol; Eliana Vega; Silvana Rodríguez; José Luis Sosa; Gabriela Posatini.