

ESCUELA: UEPA N° 9
PRIMER CICLO
ÁREAS CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.
DESDE EL 9 DE OCTUBRE AL 23 DE OCTUBRE



ESCUELA: UEPA N° 9

DOCENTE: LIC. MARGARITA CASTRO

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS – ALFABETIZACIÓN.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA FAMILIA ES LO PRIMERO”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

CONTENIDOS:

- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURALES HASTA 89. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON OPERACIONES DE RESTAS CON DIFICULTAD.
- **LENGUA:** TIPO DE TEXTO: EL CUENTO. SECUENCIA CRONOLÓGICA. LETRA “X”.
- **CIENCIAS SOCIALES:** LA FAMILIA COMO PILAR DE LA SOCIEDAD. 12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL.
- **FORMACIÓN PARA EL TRABAJO:** ELEMENTOS PROTEGER MUEBLES DE MADERA

CAPACIDADES:

★ **COMUNICACIÓN:**

DESCRIBIR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA, SITUACIONES Y OBJETOS.

★ **PENSAMIENTO CRÍTICO:**

COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

★ **RESOLUCION DE PROBLEMAS:**

DESCRIBIR COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

OBJETIVOS:

- ★ IDENTIFICAR EL CUENTO COMO TIPO DE TEXTO.
- ★ RECONOCER NÚMEROS HASTA EL 80.
- ★ CONOCER LA HISTORIA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

ACTIVIDADES

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. *LA FAMILIA, BASE DE LA SOCIEDAD.*

LEE O ESCUCHA LEER.

Docente Responsable: Lic. Margarita Castro

Página 1



ESCENA FAMILIAR

EN LA ARGENTINA SE CELEBRA EL DÍA DE LA FAMILIA EL TERCER DOMINGO DE OCTUBRE. EL OBJETIVO ES RECORDAR LA **IMPORTANCIA QUE TIENEN LAS FAMILIAS COMO UNIDADES BÁSICAS DE LA SOCIEDAD** Y FOCALIZAR EN LAS BUENAS PRÁCTICAS DIRIGIDAS A **CONCILIAR LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL** Y A **ASISTIR A LOS PROGENITORES EN SU PAPEL DE EDUCADORES Y CUIDADORES.**

LA FAMILIA ES LO MÁS IMPORTANTE, ES EL CENTRO DE TODO, NOS BRINDA EL SOPORTE Y LA AYUDA PARA AVANZAR EN LA VIDA. NOS ENSEÑA LOS VALORES Y EL ADECUADO USO DE LA LIBERTAD. LAS RELACIONES PERSONALES Y LA ESTABILIDAD FAMILIAR SON LOS FUNDAMENTOS DE LA LIBERTAD, DE LA SEGURIDAD, DE LA FRATERNIDAD EN EL SENO DE LA SOCIEDAD. ES POR ESTO QUE EN LA **FAMILIA SE INICIA A LA VIDA SOCIAL.**

REALIZA LA COMPRENSIÓN LECTORA. RESPONDE:

1) ¿CUÁL ES EL OBJETIVO DE RECORDAR EL DÍA DE LA FAMILIA EN OCTUBRE?

.....

2) ¿QUÉ ES LO MÁS IMPORTANTE, LA BASE DE UNA SOCIEDAD?

.....

3) ¿QUÉ NOS BRINDA LA FAMILIA?

.....

4) ¿QUÉ SE INICIA EN LA FAMILIA?

.....

ÁREA CIENCIAS SOCIALES. LA FAMILIA ES LO MÁS IMPORTANTE.

ESCRIBE OTROS EJEMPLOS DE LO QUE BRINDA LA FAMILIA A SUS INTEGRANTES,

POR EJEMPLO: COMIDA, CONTENCIÓN.

.....



- ★ EL PADRE SEÑALA EL FOLLETO
- ★ LA MADRE MIRA A SUS HIJOS
- ★ LA FAMILIA TIENE CUATRO INTEGRANTES
- ★ LA FAMILIA TIENE UNA MASCOTA
- ★ LA HIJA SOSTIENE EL FOLLETO
- ★ LA MADRE ABRAZA A SU HIJO.....
- ★ TODOS JUNTOS SON UNA LINDA FAMILIA.....

ÁREA LENGUA.

DESCUBRE EN LA SOPA DE LETRAS LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA.

MI FAMILIA

Q	W	E	R	P	A	D	R	E	T
Y	U	I	O	P	A	S	T	I	O
D	M	A	D	R	E	F	G	H	J
K	L	Z	A	B	U	E	L	A	B
X	H	E	R	M	A	N	O	C	V
N	M	Q	W	E	P	R	I	M	O
R	A	B	U	E	L	O	T	Y	U
T	I	A	I	O	P	A	S	D	F
G	H	P	R	I	M	A	J	K	L
Z	X	C	H	E	R	M	A	N	A

PADRE	<input type="checkbox"/>
MADRE	<input type="checkbox"/>
HERMANO	<input type="checkbox"/>
HERMANA	<input type="checkbox"/>
ABUELO	<input type="checkbox"/>
ABUELA	<input type="checkbox"/>
TÍO	<input type="checkbox"/>
TÍA	<input type="checkbox"/>
PRIMO	<input type="checkbox"/>
PRIMA	<input type="checkbox"/>

ESCRIBE OTROS MIEMBROS DE LA FAMILIA, POR EJEMPLO: HIJASTRO.

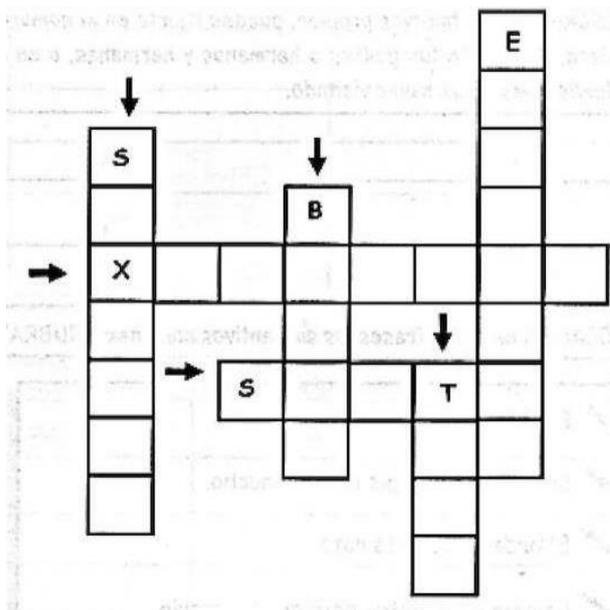
.....
ÁREA LENGUA

LEE LAS SIGUIENTES PALABRAS QUE LLEVAN “X”

- ÉXITO – XIMENA – BOXEADOR – EXTINCIÓN – EXCELENTE – TEXTO –
 EXÁMEN – EXTRATERRESTE – ROXANA - EXCAVADORA – AUXILIO –
 MÉXICO – EXCURSIÓN – EXPRESAR – AXEL – MAXIMILIANO – OXÍGENO –
 EXTRAER – EXPERTO – EXQUISITO –
 EXCENTRICO – EXPRESAR – ALEXANDER



COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS PALABRAS DEL CARTEL



BOXEO

XILÓFONO

SEXTO

TAXI

SAXOFÓN

EXTINTOR

ÁREA MATEMÁTICA. UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS.

LA FAMILIA DEL 80.

COMPLETA EL CUADRO CON LA NUEVA FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LAS REGULARIDADES NUMÉRICAS:

3) EN LA **FILA** TODOS **COMIENZAN** CON EL MISMO NÚMERO.

EN LA **COLUMNA** TODOS **TERMINAN** CON EL MISMO NÚMERO.
COLUMNA

↓

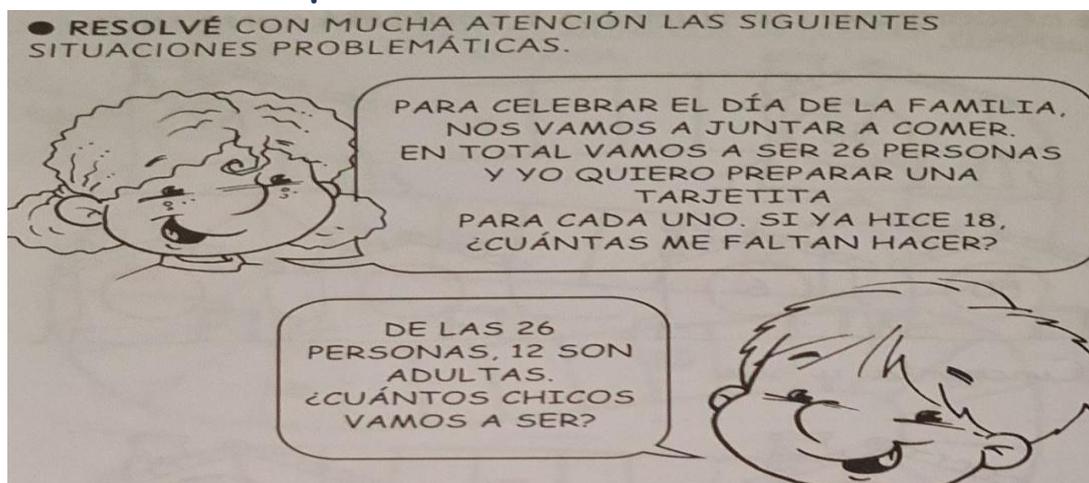
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80									

LEE EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA Y **UNE** CON EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.



OCHENTA Y NUEVE	83
OCHENTA Y TRES	84
OCHENTA Y CINCO	85
OCHENTA Y CUATRO	87
OCHENTA Y SIETE	86
OCHENTA Y SEIS	89

ÁREA MATEMÁTICA. ¡A RESOLVER!



REALIZA ESTAS RESTAS.

13-3=

25-9=

32-8=

43-5=

51-12=

ÁREA MATEMÁTICA: COMPLETA EL CUADRO Y ESCRIBE COMO SE LEEN

POR EJEMPLO

80+1	81	OCHENTA Y UNO
	82	
		OCHENTA Y TRES
80+4		
	85	
		OCHENTA Y SEIS
	87	
80+8		
	89	

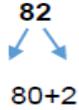
RODEA EL CÁLCULO QUE CORRESPONDE AL NÚMERO.

83= 50+13 / 80+3

83= 80-3 / 85-3



ÁREA MATEMÁTICA. DESCOMPONÉ LOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO



ORDENA LOS NÚMEROS ANTERIORES DE MAYOR A MENOR.

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO.

TÍTULO: CÓMO PROTEGER MUEBLES DE MADERA.

UNA VEZ TERMINADO EL TRABAJO DE UN MUEBLE DE MADERA ES HORA DE DARLE EL ACABADO FINAL PARA QUE SU PRESENTACIÓN PUEDA RESALTAR. VAMOS A ESTUDIAR LOS DIFERENTES TIPOS DE PINTURAS Y BARNICES QUE PODEMOS APLICAR EN LA MADERA.

LEE O ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO Y MARCA LAS PALABRAS QUE SEAN DESCONOCIDAS PARA ESTUDIARLAS MÁS ADELANTE.

PARA PROTEGER LOS MUEBLES DE MADERA HAY QUE TENER EN CUENTA LOS DISTINTOS ACABADOS. NO TODOS LOS ACABADOS SIRVEN PARA CUALQUIER MUEBLE.

□ **BARNIZ**

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE BARNIZ, LOS DE ORIGEN NATURAL Y LOS REALIZADOS CON RESINAS SINTÉTICAS. EL POLIURETANO ES UN TIPO DE BARNIZ QUE CONSIGUE UN ACABADO GRUESO Y RESISTENTE.

SEGUIMOS CON EL ESTUDIO DE LOS ACABADOS EN LA MADERA

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y MARCA LAS PALABRAS QUE SEAN DESCONOCIDAS PARA ESTUDIARLAS MÁS ADELANTE.

1) **LACADO**

LOS MUEBLES LACADOS OFRECEN UN ASPECTO BRILLANTE Y SUAVE. AUNQUE OCULTA LA VETA ORIGINAL DE LA MADERA, LA LACA ES MÁS RESISTENTE (Y POR TANTO MÁS DURADERA) Y CRISTALIZA LA PINTURA.

2) **CERA**

LA CERA ES COMO LA CREMA HIDRATANTE DE LOS MUEBLES: NUTRE LA MADERA Y SIRVE PARA DAR UN MEJOR ACABADO A LOS MUEBLES RESTAURADOS. HAY DISTINTOS TIPOS DE CERA: BLANCA, AMARILLA O DE COLOR.

OBSERVA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE LOS OBJETOS DE MADERA QUE ENCUENTRES Y EL TIPO DE ACABADO QUE TIENEN.

DIRECTOR: LIC. FABIÁN PÉREZ