

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES GUIA N° 2

ENI N°45

Docentes:

Allegue, Eliana

Correa, María Teresa

Giglio, Verónica

Molina, Valeria

Salas: 4 años **Secciones:** E, F, G, H **Turnos:** Mañana y Tarde.

Título: ¡Científicos en Familia!

Dimensión:

Ambiente Natural y Socio - Cultural

Ámbito:

Ambiente Natural.

Propósito:

Generar situaciones donde se involucren distintos procedimientos como la confrontación de información y la observación.

Núcleo:

Seres vivos y su ambiente.

Contenidos:

Animales: Características de los insectos. Necesidades para vivir.

Iniciación en la observación sistemática.

Uso de instrumentos.



“Somos científicos”, jugando a observar, explorar y manipular objetos, promoviendo el espíritu curioso en los niños.

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

PRIMERA ACTIVIDAD:

Qué necesita: Una lupa (como hacer una lupa en casa). <https://youtu.be/Ewn5d-H8x9E>

Un diario de ciencias (donde llevamos los registros escritos)

- Observe junto a su niño, en cualquier sector de la casa con plantas que les sea conveniente. Traer su diario de ciencias (Registro que escribirá un adulto de lo que se observa) y muéstrole cómo utilizar una lupa. Pídale que use la lupa para examinar las cosas como algunas de las siguientes: tierra, hojas, una flor, insectos, un charco, una piedra.
- Pregúntele, ¿Qué vemos en cada lado de esta hoja?, ¿Son todos los pétalos de esta flor del mismo tamaño y color?, ¿Cuántas patas tiene este insecto?, ¿Cuántos colores puedes ver en este charco de agua?
- Dele dos tipos de piedras o flores y pida que el niño le diga en qué manera son parecidas o diferentes.

Área Educación Física:

Prof.: Quiroga, Lorena

Contenido: El Cuerpo: Valoración de los aprendizajes referidos a su propio cuerpo.

Posición: Sentados en el piso

Conociendo las extremidades superiores

- Contar los dedos de las manos, cerrar el puño, abrir la mano muy grande, separar los dedos, juntarlos, sacudir las manos.
- Flexionar y extender los codos, girar el brazo desde el hombro como un ventilador hacia atrás y hacia adelante.

Conociendo las extremidades inferiores

- Contar los dedos de los pies, girar el pie sobre la articulación del tobillo como un ventilador hacia adentro, hacia afuera; realizar el gesto de saludar con los pies.
- Flexionar y extender las rodillas, separar y juntar las piernas, simular el pedaleo en bicicleta.

Conociendo el torso del cuerpo

- Tocar con las manos las partes duras del pecho que son las costillas y luego tocar las partes blandas que es el abdomen.

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

- Acostarse en el piso, extender brazos hacia atrás de la cabeza, luego hacerse un bollito abrazando las piernas con los brazos.
- Con ayuda del familiar con quien se hacen las actividades; explorar la espalda, tocar los huesos de la columna, tocar los dos huesos al lado de la columna cerca de los hombros que se llaman omóplatos.

Conociendo la cabeza

- Con las manos tocarse las partes de la cara y jugar a adivinar si son blandos o duros. Tocar el mentón o pera, cachetes o mejillas, nariz, ojos, orejas, frente, cabello.

Una vez que se trabajó con todas partes del cuerpo, se puede explorar sus posibilidades en posición de pie, repitiendo todos los pasos pero con el cambio de posición.

Juegos:

- Extender 1 o 2 hojas de papel de diario u hojas que ya no se usen, pegarlas para que quede del tamaño del niño. Luego el niño acostado sobre el papel, marcar el contorno de su cuerpo. Si se posee un espacio sin obstáculos dentro del hogar, se puede colocar el dibujo pegado con cinta en la pared, para luego hacer una carrerita y señalar la parte del cuerpo que se indique.
- Si el alumno ya puede nombrar las partes y señalarlas en su cuerpo, el familiar puede decir con cierta velocidad, partes del cuerpo y el niño debe señalarlas sin dudar.
- El familiar puede combinar parte del cuerpo y colores de objetos de la casa. Nombra una parte del cuerpo y seguidamente un color de un objeto de la casa donde el niño se dirija y toque con la parte del cuerpo requerida ese objeto del color señalado. Por ejemplo: codo-marrón (con el codo deberá tocar un objeto de color marrón, puede ser el marco de la puerta, el piso o la silla, mesa, etc.)

SEGUNDA ACTIVIDAD:

Qué necesita: Diario de ciencias (donde llevamos los registros escritos), Tijeras, Pileta de la cocina, lavadero o balde, lleno de agua, Un vaso lleno hasta la mitad de agua, Detergente, Pimienta molida, Palillos de dientes.

- Con papel de diario o cartulina, realice un barquito de papel pequeño. Pida que el niño coloque el barquito cuidadosamente sobre el agua, que derrame unas gotitas de detergente con un palillo cerca del barquito. Pídale que describa lo que sucede.

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

Área Música:

Prof.: Sánchez, Adriana

Contenido: La voz: el canto, nuevo repertorio.

- A- Observo y pienso: Contar a mamá, ¿qué ves en ese paisaje?, ¿Cuál es el color, que más aparece, en la lámina? ¿cómo hace el sonido de la lluvia, o del agua, cuando cae? dibuja un delfín, píntalo.



- B- ¿Qué sonidos se escucharán en este paisaje?
Inventemos una historia con estos personajes y elementos. ¿Qué sonidos harán?

TERCERA ACTIVIDAD:

- Espolvoree un poquito de pimienta molida sobre el agua en el vaso. Dele un palillo al niño y dígame que lo moje en medio de la pimienta. Pregúntele ¿qué sucedió? Luego dígame que ponga una gotita de detergente sobre otro palillo y que lo moje de nuevo en la pimienta. ¿Qué sucedió ahora?

Área Artes Visuales:

Contenidos: Exploración de diferentes materiales, herramientas y soportes en el espacio bidimensional.

Dibujamos en diferentes soportes: Papeles de servilletas, tierra, arena, cartón, utilizando diferentes materiales u objetos, según se disponga en sus hogares.

CUARTA ACTIVIDAD:

Qué necesita: Diario de ciencias (donde llevamos los registros escritos), 8 cucharadas de detergente, 1 litro de agua, 1 sorbete, Una olla poco profunda.

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

- Mezcle el detergente con el agua y viértalo sobre la olla. Dele al niño el sorbete y pídale que sople sobre la superficie del líquido. Pregúntele de qué tamaño son las burbujas que hace. Intente hacer una burbuja muy grande que cubra toda la superficie de la olla. Luego, que moje una punta del sorbete en el líquido, lo coloque muy cerca de la superficie, sin tocar y que sople muy levemente hasta hacer una gran burbuja. Cuando haya logrado hacer una burbuja, que la toque muy cuidadosamente con un dedito mojado para ver qué sucede y luego que haga otra que la toque con su dedito seco ¿Qué sucede?

Área Educación Física:

Contenido: El Cuerpo en el Espacio y en el Tiempo.

Bipedia o 2 apoyos: Caminar en puntitas de pie, caminar con los talones. Caminar con las piernas separadas o muy juntas.

Tripedia o 3 apoyos: En posición de pie apoyar una mano en el suelo y la otra señala el techo, luego cambiar de mano; y luego si es posible tratar de desplazarse algunos pasos.

Cuadrupedia o 4 apoyos: Desplazarse por el hogar con apoyo de ambos pies y manos, hacia delante, atrás y de costado.

Juego:

- Jugar al zoológico; el familiar nombra un animal y el niño imita sus movimientos, se puede imitar a la serpiente, el gorila, gatos, arañas, perrito renco (perro que alza una pierna porque le duele)
- Un familiar hace palmas con un ritmo que el niño debe seguir con el movimiento corporal, luego el familiar dice un animal que el niño debe reproducir rápidamente y sin dudar. También se puede realizar con el juego de la estatua, después de mantenerse en movimiento el niño, el familiar nombra un animal y el niño debe quedarse en "estatua" pero con la posición del animal nombrado.

QUINTA ACTIVIDAD:

Qué necesita: Diario de ciencias (donde llevamos los registros escritos), 1 bloque de madera sólida, 1 tapa de una botella de plástico, 1 papel aluminio o de golosinas (caramelos, chocolates, chupetines etc.), 1 plastilina o piedra, 1 recipiente, o pileta de cocina o lavadero, con de agua

- Que el niño sostenga el bloque de madera o piedra en una mano y la tapa de la botella o papel de golosinas en la otra. Pida que responda a las siguientes

ENI N° 45 Salas de 4 años, Nivel Inicial-Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural Transversal a todas las Dimensiones.

preguntas: ¿Cuál pesa más?, ¿Cual flotará o se hundirá?. Colocar el bloque de madera y la tapa sobre el agua. ¿Qué sucede? Después, que sumerja los dos objetos bajo el agua. ¿Ahora qué sucede? Con una pieza de papel aluminio o de golosinas, hacer una pelotita sólida y que lo tire al agua. ¿Flota o se hunde?, hacer el mismo experimento con la plastilina o piedra ¿Qué sucede?

Área Música :

Contenidos: Instrumentos musicales no convencionales

Fabricamos instrumentos: **Sirenófono:** instrumento de viento para “Silbar” como un barco.

Necesitamos: una botella de plástico (puede ser de gaseosa o yogurt) .Hacemos así: lavar bien la botella, secarla. Luego colocar los labios en el borde del pico y a soplar: barco a la vista!

SEXTA ACTIVIDAD:

Qué necesita: Diario de ciencias (donde llevamos los registros escritos), Una lupa.

- Busquen insectos en casa, cerca de la puerta principal de la casa, en las hendiduras de las paredes exteriores o divisiones, cerca de los focos, en las esquinas de algunos ambientes interiores o exteriores. Si encuentran hormigas, observar por ejemplo, ¿qué es lo que una hormiga hace cuando encuentra un trocito de comida? ¿qué hacen las arañas? ¿Cuántos pares de patas tienen?

Área Artes Visuales:

Contenidos: Técnicas: pintura y collage. Iniciación en el dibujo.

Hacemos un collage: Con hojas de árboles, papeles de golosinas, piolas, lanas, algodón, diarios, telas, lanas, etc.

Directora: Márquez, Ana María

Vicedirectora: Moran, Rosa