

ESCUELA: E.E.E. HOSPITALARIA Y DOMICILIARIA DR. GUILLERMO RAWSON – ANEXO DR. MARCIAL QUIROGA.

DOCENTES: PATRICIA NATALIA IRRAZABAL - ANABELLA FERNÁNDEZ - PATRICIA CASTRO.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!

CONTENIDOS:

- LA PRIMAVERA.
- CACIONERO INFANTIL. MOVIMIENTO CORPORAL.
- NUMERACIÓN HASTA 5.
- DETRÁS DE.
- LOS COLORES.
- TAMAÑO PEQUEÑO.
- TAMAÑO GRANDE.
- DERECHA E IZQUIERDA.

**DÍA 1: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- 1) OBSERVA EL VIDEO “LLEGÓ LA PRIMAVERA” <HTTPS://YOUTU.BE/8Nt9RCFCEGY>
- 2) A TRAVÉS DE CELULAR, CON AYUDA DE MAMÁ O ALGÚN ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA.
- 3) CONVERSAR CON EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA SOBRE EL VIDEO QUE OBSERVARON.
  - ¿DE QUÉ NOS HABLA EL VIDEO? ¿QUIÉN LLEGÓ?
  - ¿DE QUÉ COLORES SON LAS FLORES?
  - ¿QUÉ INSECTOS APARECEN? ¿PUEDES NOMBRARLOS?

**DÍA 2 DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

- 1) DIBUJA LA PARTE QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO “LLEGÓ LA PRIMAVERA” CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

2) BUSCA, RECORTA Y PEGA (DE UNA REVISTA O DIARIO) TIRAS Y PÉGALAS DE MENOR A MAYOR EN UNA HOJA CON AYUDA DE UN ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA.

**DÍA 3: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “EL BAILE DEL CUADRADO”.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ZXUVASDNC2U](https://www.youtube.com/watch?v=ZXUVASDNC2U)

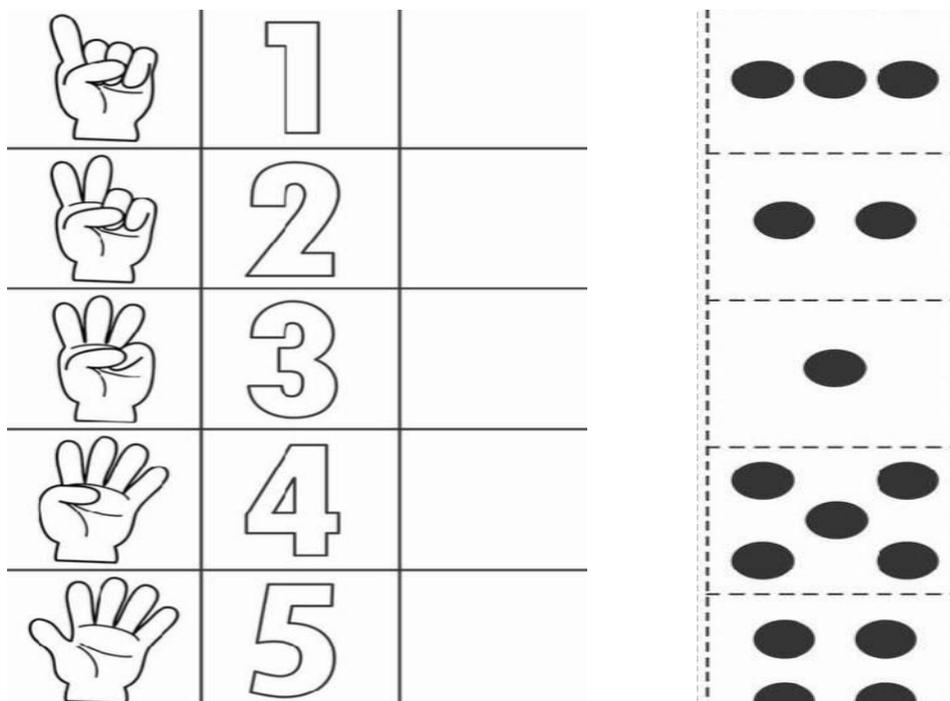
2) OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA LA COREOGRAFÍA DE LA CANCIÓN.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

3) DIBUJA CON ALGÚN ELEMENTO QUE TENGAS EN CASA (TIZA, FIBRA O CRAYÓN) UN CUADRADO DONDE REALIZARÁS LA COREOGRAFÍA DENTRO DEL MISMO, COMO TE LO MUESTRA EL VIDEO.

**DÍA 4: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

1) COMPLETA SEGÚN TE INDICA CADA NÚMERO, RELLENANDO CON PUNTOS (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJAR -MAMÁ TE LO REALIZA EN UNA HOJA-).



2) ESCRIBE CÓMO SE LLAMAN ESTOS NÚMEROS, CON AYUDA DEL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA. EJEMPLO:

5: CINCO.

**DÍA 5: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**

1) MIRA AL PINTOR VAN GOGH PASEANDO EN BICI POR UN CAMPO DE GIRASOLES. IMAGINA QUE ESTÁS PASEANDO POR ESE CAMPO, CORRIENDO, CAMINANDO O EN BICI.

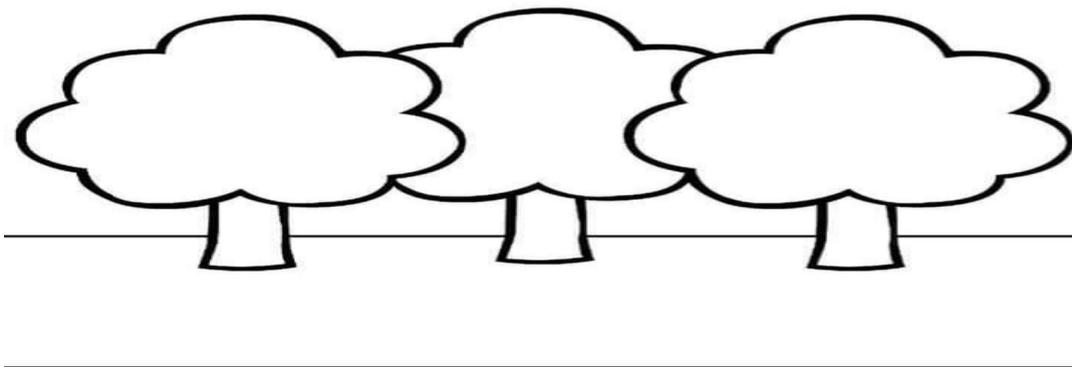
- ¿DE QUÉ COLOR SON LOS GIRASOLES? ¿QUÉ FORMA TIENEN?
- ¿SON ALTOS O PEQUEÑOS?
- ¿HAY MARIPOSAS O ABEJAS EN EL CAMPO? DIBUJA TODO LO QUE IMAGINASTE.



**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

2) RELLENA CON PAPELITOS DE COLOR EL ÁRBOL QUE ESTÁ DETRÁS, MAMÁ TE LO DIBUJA EN UNA HOJA.

3) DIBUJA UNA MONTAÑA DETRÁS DE LOS ÁRBOLES.



**DÍA 6: DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

- 1) ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “YO ME MUEVO”.  
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6JNWZ\\_OEU4](https://www.youtube.com/watch?v=6JNWZ_OEU4)
- 2) PRESTA ATENCIÓN A LA COREOGRAFÍA QUE APARECE EN LA CANCIÓN DEL VIDEO.
- 3) REALIZA LOS MOVIMIENTOS EN COMPAÑÍA DE ALGÚN MIEMBRO DE LA FAMILIA.

**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- 4) DIBUJA LO QUE MÁS TE GUSTÓ DEL VIDEO, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA. EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA PUEDE AYUDAR.

**DÍA 7: DIMENSIÓN PERSONAL SOCIAL.**

**¡MANOS A LA OBRA!**

- 1) TE INVITO A QUE REALICES “ENSALADA DE FRUTAS” (CON AYUDA DEL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).

**INGREDIENTES:**

- 3 BANANAS.
- 3 MANZANAS.
- 3 DURAZNOS.
- 3 NARANJAS.
- OTRAS FRUTAS A GUSTO.

**PASOS:**

- LAVAR LAS FRUTAS Y PELARLAS. .
- CORTAR EN CUBOS.
- COLOCAR EN UN BOLS.
- AGREGAR AZÚCAR A GUSTO O EDULCORANTE.
- AGREGAR JUGO DE NARANJA.
- REVOLVER, COLOCARLO EN UN ENVASE QUE TENGAN EN CASA.
- GUARDAR EN LA HELADERA.



2) DEGUSTAR EN FAMILIA.



**DÍA 8: DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.**

1) ILUSTRA EL CUENTO “LOS CONEJITOS DE COLORES”, CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA.

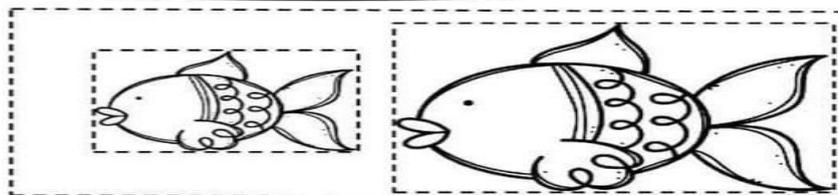
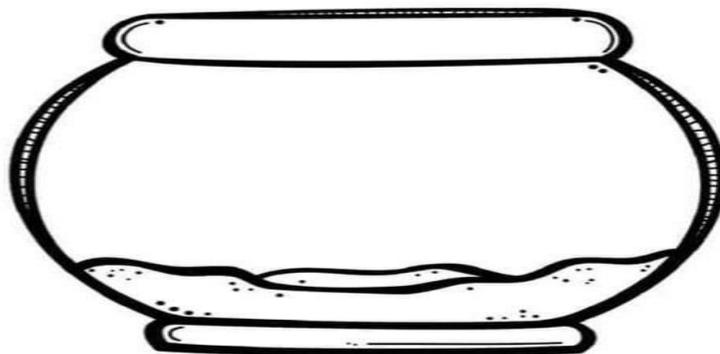
HABÍA UNA MAMÁ CONEJA QUE TENÍA MUCHOS CONEJITOS. TODOS ERAN MUY BLANCOS Y MUY TRAVIESOS. SIEMPRE ESTABAN JUGANDO POR EL CAMPO PERO UN DÍA TODO EL PAISAJE APARECIÓ BLANCO. ¡HABÍA NEVADO! Y LA MAMÁ CONEJA NO PODÍA ENCONTRARLOS PORQUE SE CONFUNDÍAN CON LA NIEVE.

ENTONCES PINTÓ A SUS CONEJITOS DE TODOS COLORES. ¡AHORA SÍ PODÍA VERLOS FÁCILMENTE JUGANDO EN LA NIEVE BLANCA!

TODO ANDUVO BIEN HASTA QUE UN DÍA NO PUDO ENCONTRAR A SUS CONEJITOS. ¡HABÍA LLEGADO LA PRIMAVERA CON TODO SU ESPLENDOROSO COLORIDO! ENTONCES LLAMÓ A SUS NIÑOS, LOS LAVÓ Y LOS VOLVIÓ A DEJAR BLANCOS. ¡AHORA LOS PODÍA OBSERVAR TRANQUILAMENTE COMO CORRÍAN POR EL FLORIDO CAMPO!

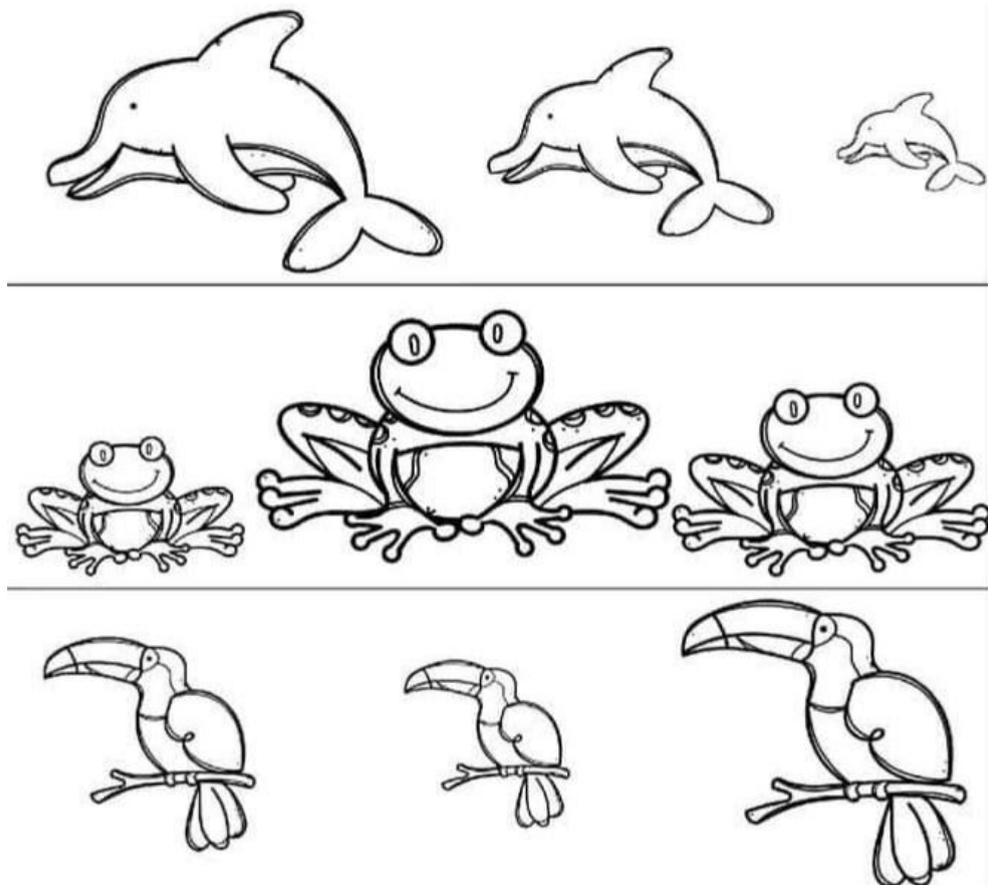
**DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

COLOREA, RECORTA Y PEGA EN LA PECERA EL PEZ MÁS PEQUEÑO (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJARLO EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).



**DÍA 9: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

- 1) RODEA CON UN CÍRCULO EL DIBUJO MÁS GRANDE (PUEDES IMPRIMIR O DIBUJARLO EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA).
- 2) COLOREA EL DIBUJO MÁS GRANDE.



**DÍA 10: DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.**

- 1) DIBUJA EN UNA HOJA UNA NENA CON LOS MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, PUEDE AYUDAR EL ADULTO QUIEN TE ACOMPAÑA.
- 2) AL LADO DERECHO DE LA NIÑA DIBUJA UN SOL.
- 3) UNA NUBE DEL LADO IZQUIERDO DE LA NIÑA.
- 4) UNA FLOR DE LADO DERECHO DE LA NIÑA.



DIRECTORA: PROF. BUCHERT, CARLA ERICA