

**Escuela Eusebio Segundo Zapata\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.**

**Guía N° 23 de Retroalimentación.**

Escuela: Eusebio Segundo Zapata.

CUE: 7000214-00

Docentes: Yesenia Núñez, Pedro Garro y Violeta Bernales.

Grado: 4to -- Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.

Título de la Propuesta: “Seguimos aprendiendo”

Áreas	Propósitos	Capacidades	Contenidos	Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación
Lengua	Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.	Comunicación: Producir varios textos en situaciones de escritura.  Aprender a aprender: tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.	La lectura de obras literarias de tradición oral (fábula).  La producción de textos escritos en forma individual: nuevas versiones de narraciones literarias incluyendo descripciones de	Desarrollo de la capacidad para producir textos breves usando como fuente de información escrituras conocidas.	Reconoce párrafos. Escribe textos breves. Reconoce verbos. Distingue adjetivos. Utiliza normas de escritura convencionales.

**Escuela Eusebio Segundo Zapata\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.**

			<p>personajes. El párrafo como unidad. Verbo. Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo. Uso de mayúsculas.</p>		
Matemática	Favorecer el reconocimiento y utilización de los números naturales en distintos contextos.	<p>Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje. Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.</p>	<p>Regularidades de la serie oral y escrita hasta 100.000 Relaciones de mayor, menor. Anterior y posterior.</p>	Capacidad para resolver problemas.	<p>Lee y escribe números hasta 100.000. Compara y ordena números. Determina el antecesor y sucesor de un número.</p>
Ciencias Sociales	Fomentar la identificación de distintos actores intervinientes,	<p>Comunicación Buscar, localizar, seleccionar información.</p>	Los derechos de los ciudadanos.	Desarrollo de la capacidad para leer comprensivamente textos informativos.	Realiza lecturas comprensivas que permiten su análisis.

**Escuela Eusebio Segundo Zapata\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.**

	con sus intereses, puntos de vista, acuerdos.	Aprender a aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos de aprendizaje. Resolución de Problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.			Utiliza la información recogida para llevar a cabo diversas actividades.
Ciencias Naturales	Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación, cuidado del medio ambiente.	Comunicación: Describir de manera escrita situaciones, objetos, etc. Resolución de Problemas: Construir representaciones de la realidad.	Diversidad de ambientes Ambientes aeroterrestres.	Reconocimiento y descripción de ambientes aeroterrestres.	Observa y compara imágenes de ambientes aeroterrestres. Describe los ambientes aeroterrestres. Escribe medidas sobre el cuidado del medio ambiente.
Formación Ética y Ciudadana	Propiciar el reconocimiento de las identidades haciendo hincapié en el sujeto y los	Comunicación Describir de manera escrita situaciones, objetos, etc. Aprender a aprender Tomar conciencia de las	Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones.	Reconocimiento de las distintas costumbres, creencias y tradiciones.	Identifica costumbres.

**Escuela Eusebio Segundo Zapata\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.**

	grupos, en el marco de sus relaciones en los diversos ámbitos.	necesidades y procesos de aprendizaje Resolución de problemas: Construir representaciones de la realidad.			
--	--	---	--	--	--

Día 1. lunes 9 de noviembre.

**❖ DESAFÍO ÁREA: LENGUA: ESCRIBIR TRES ORACIONES SOBRE EL TEXTO LEÍDO. DEBES USAR AL MENOS TRES ADJETIVOS QUE DESCRIBAN A LA ZORRA.**

1- Lee atentamente la siguiente fábula.

**La zorra y el leñador**

Una zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores, cuando llegó a la casa de un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre la dejó entrar a su cabaña.

Casi de inmediato, llegaron los cazadores y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra.

El leñador, les dijo que no, pero con su mano, disimuladamente, señalaba el lugar en donde el animal se había escondido. Los cazadores no comprendieron las señas y se confiaron únicamente en lo dicho por sus palabras.

La zorra, al verlos marcharse, salió sin decir nada. Entonces el leñador le reprochó porque a pesar de haberla salvado no le daba las gracias, a lo que la zorra respondió: “Te hubiera dado las gracias, si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo”.

Moraleja: No niegues con tus actos lo que pregonas con tus palabras.

**-Marca y enumera los párrafos.**

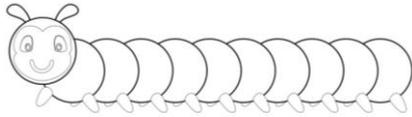
**-Escribe con muy buena letra y cuidando la ortografía la moraleja de la fábula.**

**- Extrae y escribe 5 verbos de la fábula leída.**

Escuela Eusebio Segundo Zapata\_ Segundo Grado\_ Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética, Computación e Inglés.

Día 2. martes 10 de noviembre.

❖ **DESAFÍO: ÁREA: MATEMÁTICA: DIBUJAR EL GUSANO NUMÉRICO CON LA SERIE NUMÉRICA DE 100 EN 100 DEL 60.100 AL 70.000. LUEGO, RECORTA Y PEGA EN TU CUADERNO.**



- 1- Escribe cómo se leen tres de los números anteriores.
- 2- Ordénalos de menor a mayor.
- 3- Escribe el anterior y el posterior de los tres números seleccionados.

Día 3. miércoles 11 de noviembre.

❖ **DESAFÍO: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES: DIBUJA DISTINTOS TIPOS DE TRABAJOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS.**

- 1- Lee las siguientes oraciones y **escribe** si son verdaderas (V) o falsas (F).
  - a- Los derechos son facultades que tienen las personas. \_\_\_\_\_
  - b- Los derechos nos permiten desarrollarnos en armonía dentro de la sociedad. \_\_\_\_\_
  - c- Los derechos civiles son los que protegen nuestras libertades. \_\_\_\_\_
  - d- Los derechos políticos comprenden a la sociedad en su conjunto. \_\_\_\_\_
  - e- Los derechos políticos se vinculan con el derecho a votar. \_\_\_\_\_
  - f- Los derechos sociales corresponden a la sociedad en su conjunto. \_\_\_\_\_
- 2- **Dibuja** distintos tipos de trabajos que realizan las personas.

Día 4. jueves 12 de noviembre.

Área: Computación.

Propósitos: Contribuir en la interpretación del alumno logrando diferenciar los diferentes periféricos.

Capacidades Generales y Específicas:

Comunicación: Interpretación de enunciados, en forma escrita como en audiovisual.

Contenidos: Periféricos y características de cada uno.

Criterio de Evaluación

Definición, caracterización y utilización de periféricos como: teclado, CPU, monitor.

Indicadores de Evaluación:

Define de manera clara y sencilla el concepto de periféricos.

Reconoce el uso de los diferentes periféricos.

❖ **DESAFÍO: ÁREA COMPUTACIÓN: DIBUJAR LOS PERIFÉRICOS EN UN**

**AFICHE.**

**Responde** en tu carpeta.

¿A qué se le llama periféricos?



¿Para qué se utiliza el teclado?

¿Para qué se utiliza el monitor?



¿Para qué se utiliza el CPU?



Área: Inglés.

**PROPÓSITO:** Complejizar progresivamente la exposición de diferentes textos identificando elementos relevantes de la situación comunicativa.

**CAPACIDADES:** Comunicación

**CONTENIDOS:** Ritmo y musicalidad de la lengua extranjera. El clima.

**CRITERIOS:** Leer y escribir el vocabulario del clima.

**INDICADORES:** Diferencia correctamente las distintas palabras que refieren al clima.

❖ **DESAFÍO: ÁREA INGLÉS: REALIZAR TARJETAS CON LOS ESTADOS DEL TIEMPO PARA TENER COMO MATERIAL DE CONSULTA.**

**Actividades**

1- **Look** at the pictures and **choose** the correct option.



**Mirarlas imágenes y marcar la opción correcta.**

❖ **DESAFÍO: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: REALIZAR UN AFICHE SOBRE EL DÍA DE LA TRADICIÓN.**

1- Escribe tres costumbres familiares.

Día 5. viernes 13 de noviembre.

**DESAFÍO: ÁREA CIENCIAS NATURALES: LISTAR MEDIDAS PARA CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE.**

1- **Observa** detenidamente las siguientes imágenes. **Describe con** tus palabras cada uno de esos ambientes. Escribe en tu carpeta la producción escrita.



2- **Escribe** medidas para cuidar el medio ambiente.

Directora: Prof. Juana Isabel López.