GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 

**Docente**: Analía Testa.

**Turno:** Tarde.

Título:



## **CONTENIDOS:**

Matemática: Respecto del número: Castillo numérico: números hasta 100. Funciones y usos en la vida cotidiana

- Respecto de las Operaciones: Suma y resta.

Lengua: - La escritura autónoma de palabras significativas...

- La lectura compartida con adultos de la familia

<u>Ciencias Sociales</u>: La Familia: roles, organización.

Formación Ética y Ciudadana: Importancia de la convivencia

<u>Educación Física</u>: lateralidad: derecha e izquierda y afirmación de la dominancia lateral. respuestas motrices que involucren las habilidades motoras básicas locomotivas.

Tecnología: Reciclado

Teatro: estructura dramática.

Psicomotricidad: Noción de velocidad y orientación

Artes Visuales: Textura táctil- visual.

## **ACTIVIDADES:**

## Día 1º: BUSQUEDA DEL TESORO

Una búsqueda del tesoro no necesita mucho espacio para ser todo un éxito. Elegimos diferentes elementos cotidianos de nuestra casa y los escondemos, oralmente damos pistas ingeniosas para buscar los objetos.

Contamos cuantos objetos son, quien encontró más ...

DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 

TECNOLOGÍA: Hablamos en familia sobre la reutilización del papel.

Día 2º Con ayuda de algún miembro de mi familia escribe en el cuaderno el nombre de los objetos que encontramos el día anterior en la búsqueda del Tesoro.



PSICOMOTRICIDAD: ¡Atrápame si puedes!

Atrapar pelotitas de papel dentro de un balde en el aire, nosotros tendremos un balde en nuestras manos y papá o mamá lanzaran pelotitas en diferentes direcciones, debemos movernos e intentar juntarlas a todas antes de que toquen el suelo. Luego intercambiar roles

**Día 3º:** Juegos con cartas...quien no ha jugado con sus padres o sus abuelos al Chinchón, La escoba, ... En cada rincón del mundo hay uno tradicional y no se debería de perder



Jugamos en familia con cartas...así repasamos los números, las sumas, las restas

## **ARTES VISUALES:**

En esta actividad trabajarás en familia para realizar un hermoso recuerdo. Busca una ramita de árbol que sea pequeña, lana o piolín, varias fotos familiares y cinta transparente.

**Día 4º:** Con ayuda de algún miembro de mi familia marco con diferentes colores las familias de los números ...

Recordamos los nombres de los números ....

DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 



EDUCACION FÍSICA: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Actividad1: Utilizar 5 tapitas y colocarlas en el suelo separadas a dos pies de distancia, salto continuo a dos pies juntos. zigzag. abro y cierro piernas. rodillas arriba de forma lateral izquierdo y derecho, saltos laterales y rodillas al pecho. Realizar todo 5 veces.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 5º: Hacer pompas de jabón. El profe Eduardo nos trae esta divertida propuesta ...

Con ayuda de un adulto preparemos jabón y a divertirse.

DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 



ARTES VISUALES: Ahora con la ayuda de mamá o papá recortarás dos tiras de lana o piolín que mida 30 cm y una de 40 cm, luego ubicarás las mismas en la rama con distintas posiciones (observa la imagen) y por último colocarás las fotos una debajo de las otras pegándolas con cinta transparente.

Y finalizado el trabajo lo ubicarás en un lugar de tu casa como un recuerdo familiar.



DOCENTE: Analía Testa

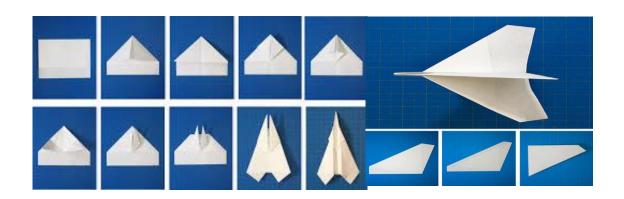
GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 

Día 6°: Hacer aviones de papel. Te dejo un montón de imágenes para que pruebes muchos modelos y cuál vuela más.

Le colocamos a cada avión un numero las vamos lanzando en orden ...Pensamos otras variantes y las compartimos en el grupo. Cada miembro de la familia puede personalizar el suyo como más le guste



TEATRO: - Escuchamos el cuento" Diversidad Cultural" (la docente enviara vía whatsapp)

**Día 7º** Recordar una anécdota y situaciones compartidas con la familia. Dialogar sobre las mismas: ¿Qué actividades nos gusta realizar juntos? ¿Cómo sería un día ideal? ¿Qué es lo importante en nuestra familia? Leer el siguiente instructivo...

Preguntar: ¿qué entendemos de lo que se leyó en el instructivo?,¿qué significa que vamos a

plantar semillas de unión y respeto?, ¿por qué se van a podar enojos y agresiones? Luego, proponer construir una planta artificial para adornar el hogar, que recordará a todos, el buen trato, de todos los integrantes de la familia que es necesario para seguir aprendiendo en casa.

Pintar y/o decorar un vaso descartable, o algún recipiente que haya en casa, pueden marcar las manos, recortar y pintar. Armar la planta con la ayuda de un palito, (como indica la foto) podemos decorarla pegándole hojas, pajaritos, mariposas, etc.



DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES

COMO CONSEGUIR UNA FLOR DE FAMILIA.

- 1) PREPARAR EL SUELO CON SUFICIENTE RESPONSABILIDAD.
- 2) SEMBRAR SEMILLAS DE UNIÓN Y RESPETO.
- 3) CUIDAR LOS PRIMEROS BROTES, CON EDUCACIÓN Y BUENOS EJEMPLOS.
- 4) REGAR TODOS LOS DÍAS CON ABUNDANTE AMOR Y ALEGRÍA.
- 5) FERTILIZAR CON PACIENCIA Y COMPRENSIÓN.
- 6) LUCHAR CONTRA EL MAL TIEMPO, CON CANTIDADES SUFICIENTES DE COLABORACIÓN Y TOLERANCIA.
- 7) PODAR ENOJOS, REPROCHES Y AGRESIONES.
- 8) ESPERAR CON PACIENCIA Y, CON EL TIEMPO, DISFRUTAR DE LAS FLORES QUE HEMOS CULTIVADO.



DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 

TEATRO: En familia y con lo que tengan en casa (telas, ropas, maquillajes, sombreros) armaremos distintos personajes de distintas culturas (indios, orientales, latinos, etc.) luego, armamos y actuamos una pequeña historia.

¡¡¡No te olvides de mandarme fotos de tu creación!!!

Día 9º: Disfrutamos y comentamos en familia este lindo cuento "Oscuro y Dorotea".

https://www.youtube.com/watch?v=Mz3p34BrlnM. (Se enviara descargado en el grupo de whatsapp) Hacemos un dibujo en el cuaderno.



EDUC.FISICA: Entrada en calor: Movilidad articular brazos (hacia adelante, atrás, laterales y frontales) cintura (giro izquierda y derecha) piernas (talones a la cola, rodillas arriba, gemelos y sentadillas) 10 repeticiones de cada ejercicio.

Colocar tres tapitas de un lado y tres del otro: tocar 3 con mano derecha y 3 con mano izquierda. Por último, saltar con pie derecho y luego izquierdo a cada tapita. Realizar todo 5 veces. Abdominales y espinales 10 de cada uno.

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 10: ULTIMO DIA!!!JUGAMOS EN FAMILIA...

Elefante tira pelotas

Preparar este juego es muy sencillo. Necesitas medias de adulto e infantiles y una pelota pequeña para cada par. El juego consiste en colocar unos bolos en el suelo (en su defecto pueden ser botellas o latas) y tratar de tirarlos a golpe de trompa. Para crearla solo tienes que meter la bola en una de las piernas de la media. Coloca en la cabeza y disfruta intentando derribar todos

DOCENTE: Analía Testa

GRADO: 4º B Habilidades

AREAS: INTEGRADAS-EDUCACION FISICA-TECNOLOGIA-TEATRO-

**PSICOMOTRICIDAD-ARTES VISUALES** 

los obstáculos.



TECNOLOGÍA: Con la ayuda de un familiar hacemos los rollitos de papel de diario le pegamos la punta y así hacemos de varios tamaños cortamos un rectángulo de cartón de 20 cm x 20cm luego cortamos el centro pegamos los rollitos en las orillas y pintamos pegamos la foto de mamá.



DIRECTORA ANALIA ARACENA

DOCENTE: Analía Testa