

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “EN FAMILIA CELEBRAMOS EL DIA DEL TRABAJADOR”



CONTENIDOS:

- 1° DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR. PROFESIONES U OFICIOS DE HOY Y DEL PASADO.
- CUENTO: “REUNIÓN DE HERRAMIENTAS”. LECTURA COMPENSIVA. ESCUCHA ATENTA.
- SÍLABAS MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU COMO INICIO DE LA PALABRA.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 29.
- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE SUMA Y RESTA.

ACTIVIDADES

“RECUERDEN COPIAR Y REALIZAR LA TAREA CON AYUDA Y SUPERVISIÓN DE UN FAMILIAR”

➤ **DIA 1:**

1- “1° DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR”.

a- CELEBRAMOS EL DÍA LEYENDO EN FAMILIA EL SIGUIENTE CUENTO:

REUNIÓN DE HERRAMIENTAS

HABÍA UNA VEZ UN MARTILLO, UN TORNILLO Y UN TROZO DE PAPEL DE LIJA. ÉSTOS ERAN MUY BUENOS AMIGOS PERO DICIDIERON HACER UNA REUNIÓN PARA DISCUTIR ALGUNOS PROBLEMAS QUE HABÍAN SURGIDO ENTRE ELLOS.

INMEDIATAMENTE QUE COMENZARON LA REUNIÓN DISCUTÍAN PARA ELEGIR QUIEN DIRIGIRÍA EL DEBATE. EL TORNILLO EXPLICÓ PORQUÉ NO PODÍA SER EL MARTILLO:

- *MIRA MARTILLO, TU NO PUEDES DIRIGIR ÉSTA REUNIÓN PORQUE ERES DEMASIADO RUIDOSO, SIEMPRE GOLPEÁNDOLO TODO.*

EL MARTILLO SE ENFADÓ MUCHO Y RABIOSO LE CONTESTÓ:

- *PUES SI YO NO PUEDO TÚ TAMPOCO; TÚ NO ERES MÁS QUE UN TORNILLO INÚTIL QUE SOLO SIRVES PARA GIRAR Y GIRAR SOBRE TI MISMO.*

MIENTRAS EL TORNILLO DISCUTÍA CON EL MARTILLO, LA LIJA SE REÍA A CARCAJADAS DE LA SITUACIÓN. EL TORNILLO, MUY IRRITADO LE DIJO:

- *¿Y TÚ DE QUÉ TE RÍES? TÚ TAMPOCO ERES CAPAZ DE DIRIGIR ÉSTA REUNIÓN PORQUE ERES MUY ÁSPERA Y ACERCARSE A TI ES MUY DESAGRADABLE PORQUE RASCAS...*

LA SITUACIÓN SE TORNABA MUY FEA E INCÓMODA; CUANDO DE REPENTE LLEGÓ EL CARPINTERO, ENTONCES LAS TRES HERRAMIENTAS SE QUEDARON QUIETAS Y EN SILENCIO. OBSERVARON COMO EL CARPINTERO TOMÓ VARIOS TROZOS DE MADERA Y SE PONÍA A FABRICAR UNA MESA. COMO ES NATURAL UTILIZÓ DISTINTAS HERRAMIENTAS, COMO EL MARTILLO PARA GOLPEAR LOS CLAVOS PARA UNIR DIFERENTES PARTES, EL TORNILLO PARA HACER AGUJEROS Y EL TROZO DE LIJA PARA DEJAR LUSTROSA LA MADERA. FINALMENTE LA MESA QUEDÓ HERMOSA.

APENAS SE MARCHÓ EL CARPINTERO LAS TRES HERRAMIENTAS SE REUNIERON AVERGONZADOS DE TODO LO SE DIJERON ANTERIORMENTE Y SE PIDIERON DISCULPA MUTUAMENTE.

- *HEMOS DISCUTIDO SOBRE NUESTROS DEFECTOS CUANDO EN REALIDAD TENEMOS VIRTUDES QUE VALEN LA PENA. – DIJO EL TORNILLO.*
- *SÍ, LOS TRES VALEMOS MUCHO Y SOMOS IMPRESCINDIBLES EN ESTA CARPINTERÍA. – DIJO LA LIJA.*
- *¡MIREN QUE HERMOSA MESA HEMOS CONSTRUIDO! – DIJO EL MARTILLO.*

TRAS ÉSTA REFLEXIÓN SE DIERON UN FUERTE ABRAZO DE AMISTAD Y FORMARON UN GRAN EQUIPO QUE JAMÁS TUVO PROBLEMAS ENTRE ELLOS. DESDE ENTONCES VALORAN SIEMPRE SU PROPIO TRABAJO SIN OLVIDAR QUE EL TRABAJO DE LOS DEMÁS TAMBIEN ES IMPORTANTE.

FIN

B. REFLEXIONAMOS EN FAMILIA SOBRE EL CUENTO, ¿QUÉ ENSEÑANZA NOS DEJA LA LECTURA? ESCRÍBELA EN EL CUADERNO.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: PERCUSIÓN CORPORAL, RITMO Y MÉTRICA.

- 1- OBSERVA EL VIDEO CON LA CANCIÓN “KOKOLEOKO” Y CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR TRANSCRIBE LA LETRA EN EL CUADERNO, SI NO ES POSIBLE SOLO ESCÚCHALA CON MUCHA ATENCIÓN (PUEDES USAR EL MISMO LINK QUE ESTA ABAJO EN LA MISMA GUÍA, <https://www.youtube.com/watch?v=lwwcmojecik>)

- 1- SI ESCRIBISTE LA LETRA EN EL CUADERNO MARCA CON COLOR AMARILLO LA PRIMERA PARTE O PARTE A Y CON COLOR ROJO LA SEGUNDA PARTE O PARTE B. INTENTA MEMORIZAR LO QUE PUEDES.

➤ **DÍA 2:**

- 2- DIBUJA LA LECTURA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO., LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS Y DE LOS OTROS.

ACTIVIDADES: “LA PELOTA QUE QUEMA”. LA PELOTA DEBE PERMANECER EN EL AIRE, SE DEBERÁ GOLPEAR HACIA ARRIBA, EVITANDO QUE TOQUE EL SUELO. PUEDES TAMBIEN HACERLO CON UN BOLLO DE PAPEL.

➤ **DÍA 3:**

- 3- ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS TRABAJOS DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA. DIBÚJALOS.

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

1-CONTESTA EL CUESTIONARIO:

¿CÓMO TE SIENTES EN ESTA CUARENTENA?

¿QUÉ TE GUSTARÍA HACER CUANDO SALGAMOS DE ESTA CUARENTENA?

¿LE AYUDAS A MAMA EN LAS TAREAS DEL HOGAR?

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA HACER EN ESTA CUARENTENA?

2- GRAVA EL CUESTIONARIO EN UN MINUTO. SE LO ENVÍO A LA SEÑO GLADY 2644570233.

➤ **DÍA 4:**

- 4- PREGUNTA A QUIENES TRABAJAN EN TU FAMILIA QUE HERRAMIENTAS UTILIZAN PARA TRABAJAR. ESCRÍBELAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: ARTES VISUALES

CONTENIDO: IMAGEN BIDIMENSIONAL Y TRIDIMENSIONAL

ACTIVIDAD 1: **MATERIALES:** LÁPICES DE COLORES, HOJAS PARA DIBUJAR.

DESARROLLO: CONVERSAMOS EN FAMILIA ACERCA DEL DIA DEL TRABAJADOR, LAS PROFESIONES Y OFICIOS, ELEGIMOS LA QUE MAS NOS GUSTA Y LA DIBUJAMOS. ACTIVIDAD 2: **MATERIALES:** TUBOS DE PAPEL HIGIENICO, LÁPICES DE COLORES. **DESARROLLO:** RECORDAMOS LAS PROFESIONES Y OFICIOS;

BOMBERO, POLICIA, ALBAÑIL, PINTOR, ETC. JUGAMOS A CREAR LOS PERSONAJES EN TUBOS DE PAPEL, DIBUJAMOS Y DECORAMOS CON LAPICES, TENER EN CUENTA COMO SON LOS UNIFORMES, SUS COLORES, O ROPA CARACTERISTICA.

➤ **DÍA 5:**

- 5- EXTRAE DE LA LECTURA PALABRAS QUE COMIENCEN CON LAS SÍLABAS MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU. CÓPIALAS EN EL CUADERNO.

ÁREA: AGROPECUARIA

- 1- NOS HIGIENIZAMOS EN CASA PARA LA TAREA.
2- EN CASA BUSCAMOS VASOS PLÁSTICOS, BOTELLAS PLÁSTICAS, LATAS DE ARVEJAS, PICADILLOS, ENVASES DE HELADO DE PLÁSTICO O TELGOPOR. CON AYUDA. VAMOS ARMAR DIFERENTES TIPOS DE MACETAS. LAS PINTAMOS Y COLOCAMOS EN EL JARDÍN DE MENOR A MAYOR EN EL JARDÍN O FONDO PARA QUE SE SEQUEN.

➤ **DÍA 6:**

- 6- JUGAMOS A LAS ADIVINANZA EN FAMILIA. UN FAMILIAR LEE LAS ADIVINANZAS Y EL RESTO ADIVINA.

LA CARTERA COMPAÑERA ME ACOMPAÑA CON FRECUENCIA, VOY DE PUERTA EN PUERTA DEJANDO LAS CARTAS QUE USTED ME DEJA. (EL CARTERO)	CON MADERA DE PINO O DE NOGAL, CONSTRUYO LOS MUEBLES PARA TU HOGAR. (EL CARPINTERO)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------

- a. COPIA Y DIBUJA LAS ADIVINANZAS.

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: PERCUSIÓN CORPORAL, RITMO Y MÉTRICA.

1-OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO E IMITA LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA POR LA DOCENTE. <https://www.youtube.com/watch?v=lwwcmojecik>

2-CONTINUA LA ACTIVIDAD LA SEGUNDA PARTE DEL VIDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=aieodtejm6m>

➤ **DIA 7:**

- 7- PIENSAN EN FAMILIA ADIVINANZAS SOBRE SUS OFICIOS. LUEGO LAS ESCRIBEN EN EL CUADERNO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO Y ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES CON SU CUERPO, LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO PROPIAS Y DE LOS OTROS.

ACTIVIDADES: EMPUJAR LA PELOTA CON EL PIE SIGUIENDO UN RECORRIDO PREVIAMENTE MARCADO, IR ESQUIVANDO. SE PUEDEN UTILIZAR OTROS ELEMENTOS EN LUGAR DE LOS CONOS.



➤ **DIA 8:**

- 8- INVESTIGA EN LIBROS, MANUALES O PREGUNTA A TU FAMILIA SOBRE TRABAJOS DE HACE MUCHOS AÑOS (COMO SE LLAMABAN, EN QUE CONSISTIAN). CON AYUDA DIBUJALOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN

- 3- LEE EL TRABALENGUAS:

TRES TABLITAS VAN POR EL RIO
 LAS TRES ESTAN TABLITEANDO
 TRES TABLITAS TABLITEAN
 Y POR EL RIO VAN BAJANDO,
 UNA TRABA HAY EN EL RIO
 TRES TABLITAS VAN BAJANDO
 LAS TRES TABLITAS TABLITEAN
 Y EN LA TRABA
 SE VAN TRABANDO



- 4- GRAVA EL TRABALENGUAS EN UN MINUTO. SE LO ENVIÓ A LA SEÑO GLADY 2644570233

➤ **DÍA 9:**

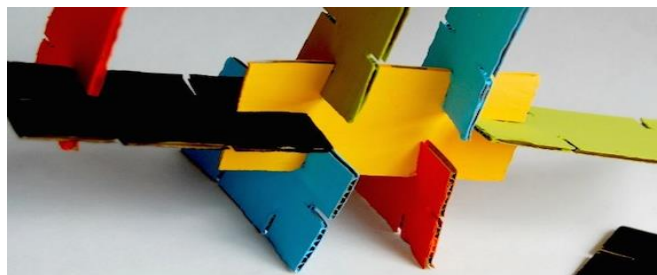
- 9- COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA, LUEGO ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE AGREGASTE.

0		2	3		5		7	8	9
	11	12		14		16	17	18	
20	21		23		25	26	27		29

ÁREA: ARTES VISUALES**CONTENIDO: IMAGEN BIDIMENSIONAL Y TRIDIMENSIONAL**

ACTIVIDAD 1: **MATERIALES:** CARTÓN, TIJERA. **DESARROLLO:** CORTAMOS CUADRADOS, RECTÁNGULOS Y CIRCULOS DE CARTÓN, REALIZAMOS EN LOS LADOS DE LA FIGURA RECORTADA UNOS CORTES, LOS QUE NOS SERVIRÁN PARA ENCASTRAR. PINTAMOS CADA PIEZA.

ACTIVIDAD 2: **MATERIALES:** LAS FIGURAS DE CARTÓN QUE RECORTAMOS. **DESARROLLO:** AHORA JUGAMOS A CONSTRUIR, CON LAS PIEZAS RECORTADAS, CONSTRUIMOS ALGUNA TORRE, O PERSONAJE, ETC.



➤ **DÍA 10:**

10- RAZONA Y RESUELVE:

EL PANADERO MARTIN HIZO 29 SEMITAS PARA VENDER PERO SOLO VENDIÓ 15. ¿CUÁNTAS SEMITAS LE QUEDARON SIN VENDER?

**ÁREA: AGROPECUARIA**

CONTENIDOS: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. RECICLADO DE ENVASES. EMBELLECIMIENTO DE CASA.

1-HOY COMENZAMOS OTRA TAREA.

2-CON LA AYUDA DE UN MAYOR, COLOCAREMOS TIERRA Y SEMILLAS EN LAS MACETAS QUE HICIMOS LA CLASE ANTERIOR. LAS MISMAS LAS COLOCAREMOS EN FONDO Y JARDÍN PARA EMBELLECER NUESTRA CASA.

DIRECTORA: MABEL MERCADO