

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

ESCUELA: E. N. I. N° 7 “Ayac Yanen”.

DOCENTES RESPONSABLES: CARINA CAMPILLAY – JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO – YÉSICA PASTOR – YANINA YUSIF (Música) - AILÍN PEREZ (Artes Visuales) – SEBASTIÁN FLORES (Educación Física).

NIVEL INICIAL: Sala de 3 años

TURNO: Interturno

PROPUESTA PEDAGÓGICA: “Nuestra identidad, nuestras huellas”

CAPACIDADES GENERALES: COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES Específicas: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, argumentando oralmente su punto de vista.

CONTENIDO: Imagen positiva de sí mismo: identificación gradual de las propias características, posibilidades y limitaciones, generando sentimientos de autoestima.

Actividad N° 1

En familia leerán el siguiente poema:

¿QUIÉN LE PUSO EL NOMBRE A LA LUNA?

¿Quién le puso nombre a la luna?

¿Habrás sido la laguna, que de tanto verla por la noche decidió llamarla luna?

¿Quién le puso nombre al elefante?

¿Habrás sido el vigilante, un día que paseaba muy campante?

¿Quién le puso nombre a las rosas?

¿Quién le pone nombre a las cosas?

Yo lo pienso todos los días

¿Habrás un señor que llama pone nombres, que saca los nombres de la Nombrería?

¿O la arena sola decidió llamarse arena y el mar solo decidió llamarse así?

¿Cómo será? (Menos mal que a mí me puso el nombre mi mamá).

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

Conversarán sobre la poesía: ¿De qué trata? ¿A quiénes nombran en la poesía? ¿Por qué es importante tener nombre? En nuestra familia, ¿todos tenemos un nombre? ¿Todos nos llamamos igual? Un adulto destacará que aun cuando los nombres sean iguales, las personas son diferentes, únicas y singulares.

A continuación realizarán un juego, donde todos se tomarán de las manos con música divertida de fondo. Un integrante la pausará y deberán por turno decir cada uno su nombre con las siguientes variantes: En cámara lenta, en cámara rápida, con eco, saltando, gritando, en secreto. El juego se repetirá las veces que sea necesario o que lo deseen.

ACTIVIDAD N° 2

EDUCACIÓN MUSICAL - Propuesta: “Mi nombre” -

Contenidos: Capacidad de Comunicación. Núcleo de Producción.

La voz: Reconocimiento y discriminación de voces: infantil y adulta.

Canto: Avance en la interpretación expresiva de canciones.

En familia escucharán la canción “Juan, Paco, Pedro de la Mar” en el siguiente link:
<https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY>.

Comentarán: ¿Cuántos nombres tiene el personaje de la canción? Nosotros, ¿cuántos nombres tenemos? Cada uno dirá en voz alta su nombre completo articulando bien cada sílaba que lo compone.

Cantarán la canción y realizarán los cambios de volumen que propone la misma (gradual de normal a silencio).

ACTIVIDAD N°3

Mamá, papá o un adulto a cargo, le contará al niño/a quien eligió su nombre, y el motivo de su elección. Quien lo desee podrá buscar el significado de su nombre. En el caso de que tengan un apodo, dialogarán cual fue el motivo, quién lo llama así, si es igual al nombre, etc.

Recordarán la poesía trabajada anteriormente e imaginarán que son “Pone nombres” y tienen una “Nombrería” ¿Cuál sería el nombre que elegiríamos para cada integrante de la familia?

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

Luego en una hoja, o cualquier material que tengan en casa, un adulto escribirá el nombre del niño en imprenta mayúscula, y luego lo decorarán a su gusto, para poder colocarlo donde deseen (habitación, rincón favorito, respaldar de su cama, etc.)

ACTIVIDAD N° 4 - ARTES VISUALES

CONTENIDO: PUNTO- LÍNEA

PROPUESTA: “MI IDENTIDAD, MI FAMILIA”

TRABAJO CON OTROS

Un adulto guiará la actividad hacia el reconocimiento del rostro. Nombrará cada facción (ojos, nariz, boca, orejas, cejas, etc.) y hará que el niño toque y nombre sus propias partes de la cara.

Una vez que hicieron ese ejercicio, el pequeño dibujará su autorretrato (dibujo de sí mismo) en el centro de la hoja.

Varios miembros de su familia escribirán palabras o frases que describan la personalidad del pequeño (gracioso, divertido, conversador, etc.). Para dar cierre a la actividad, comentarán en familia dichas cualidades.

ACTIVIDAD N° 5

Un adulto volverá a leer la poesía “¿Quién le puso el nombre a la luna?” trabajada anteriormente. Crearán muñecos que representarán a los personajes de la poesía (El elefante, la luna y las rosas). Para ello utilizarán, papel de diario, nylon, cintas, medias para rellenar con bollos de papel, etc. Luego cada niño/a propondrá un nombre para cada muñeco.

Para finalizar en familia dramatizarán la poesía utilizando los muñecos realizados.

ACTIVIDAD N° 6 - EDUCACION FÍSICA

PROPUESTA: “ME MUEVO CON ALEGRIA”

CONTENIDO: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

A LIMPIAR MI CAMPO: Dividirán la sala en dos con una cinta o soga, formarán dos equipos, uno de cada lado. Colocarán 10 objetos (pelotitas, o cualquier objeto que no sea peligroso) en cada lado.

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 3 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

Cada equipo tendrá treinta (30) segundos para arrojar los objetos al otro campo.

Al terminar, contarán los objetos y ganará el que menos objetos tenga.

ACTIVIDAD N °7

Observarán en familia el video “Cuento derechos de niño” a través del siguiente link.

https://youtu.be/_79JJ07nDOw

Luego conversarán acerca de lo observado. ¿Qué derechos nombra el video? ¿Es importante conocer los derechos? ¿Para qué sirven? ¿Creen que se cumplen todos los derechos? ¿Qué derechos de los que se nombran en el video hemos trabajado? Se le explicará al niño/a que todas las personas tienen derecho a tener una identidad, es por eso que todos tenemos un documento único de identidad (D.N.I.) donde sale nuestro nombre y nacionalidad. Un adulto facilitará los documentos de todos los integrantes de la familia y podrán observar la foto, el nombre, nacionalidad, etc. (Se hará hincapié en que cada persona tiene su propia foto, el número de DNI, nombre. Son únicos.)

Para finalizar un adulto cortará pequeñas tarjetas con las medidas del DNI, para cada integrante de la familia. Luego con un marcador o la lapicera, pintarán la yema del dedo pulgar y lo estamparán en la tarjeta y colocarán su nombre. Al finalizar pegarán las tarjetas de realizadas en una hoja con el lema “Nuestras huellas, nuestra identidad”, y le enviarán la foto a la Señora, mediante el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N°8 - EDUCACIÓN MUSICAL

Propuesta: “Mi nombre”

Contenidos: Capacidad de Comunicación. Núcleo de Producción.

Repasarán la canción de la clase anterior “Juan, Paco, Pedro de la Mar”.

Luego realizarán el juego de identificación de voces: un integrante se ubicará en el centro de la ronda con los ojos vendados. Contará hasta cinco (5) lentamente para que los demás cambien de lugar en la ronda.

Tomarán turnos para pronunciar el nombre completo de la persona en el centro de la ronda, quien deberá adivinar quién pronuncia su nombre.

ACTIVIDAD N°9 - EDUCACIÓN FÍSICA -

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 4 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

PROPUESTA: “ME MUEVO CON ALEGRÍA”

CONTENIDO: Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo y proporcionando la construcción positiva de su identidad personal.

MANTENGO EL EQUILIBRIO: Dibujarán en el piso muchos círculos de aproximadamente 30 cm. (de 10 a 15 círculos), separados entre sí por 50 cm. aprox.

El niño deberá saltar de un círculo a otro, manteniendo el equilibrio por 5 segundos (o contando hasta cinco) en cada uno. Tratará de no pisar dos veces un mismo círculo y de completar el total.

Este ejercicio se realizará primero con los dos pies juntos, luego con el pie derecho y al final con el izquierdo.

ACTIVIDAD N° 10

Un adulto familiar mencionará que se acercará un día muy especial “El día del niño” para lo cual, en familia, harán preparativos para disfrutar este día con un divertido “pic - nic”

Realizarán su merienda favorita, por ejemplo: bombones (dulce de leche y avena o dulce de leche y vainillas), pizzas, galletitas, etc. Ornamentarán el espacio donde realizarán el picnic en casa realizando banderines de papel de revista y guirnaldas o con el material que tengan en casa. Luego colocarán una manta en el piso y colocarán los elementos necesarios y se sentarán en familia para disfrutar. Escucharán y bailarán la canción del payaso Plim Plim “Canción del día del niño” [https://youtu.be/ FpaevTJLlc](https://youtu.be/FpaevTJLlc)

Si desean podrán tomar fotos y enviar este momento compartido por WhatsApp a la docente.

ACTIVIDAD N° 11 - ARTES VISUALES

CONTENIDO: PUNTO- LÍNEA

PROPUESTA: “MI IDENTIDAD, MI FAMILIA”

Conversarán sobre la importancia de cada miembro, y el valor fundamental que los niños tienen en nuestra sociedad.

En el día del niño disfrutarán de una actividad diferente: la de construir un barrilete en familia. Podrán ver el siguiente link para guiarse: <https://www.youtube.com/watch?v=CsHcpQDaS3g> . Lo harán con el material que tengan en casa (nylon, papel barrilete o de regalo) y pueden

CARINA CAMPILLAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 5 de 6

ENI N°7 “AYAC YANEN” - NIVEL INICIAL - SALA DE 3 AÑOS

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL: IDENTIDAD

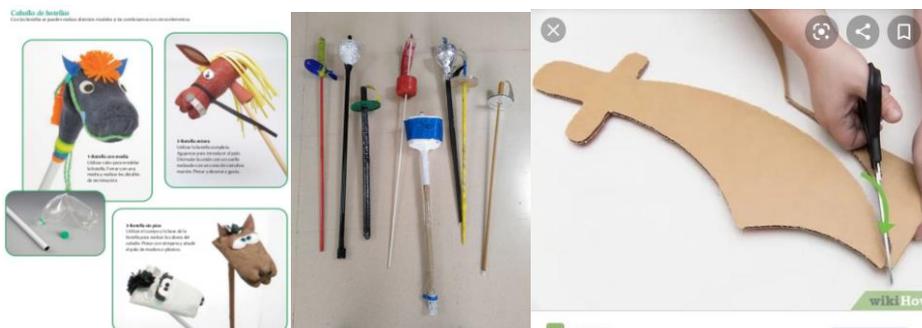
decorarlo con puntos o líneas de colores. Después de finalizada la actividad comentarán sobre dicha actividad (cómo se sintieron al hacerlo y si les gustó compartir tiempo con sus seres queridos). Y por supuesto, ¡lo harán volar! Podrán fotografiar y compartir esta vivencia.

ACTIVIDAD N° 12

En familia observarán el siguiente video: <https://youtu.be/exSi7ATRYV0>

Dialogarán sobre la historia de San Martín ¿Qué hizo tan importante? Gracias a él, ¿cómo somos nosotros? ¿Qué le regaló su padre cuando era chico? ¿Quiénes eran todas esas personas que lo acompañaban? ¿Si yo salgo a la calle puedo apreciar la cordillera por donde pasó San Martín?

Para finalizar en familia realizarán el caballo de San Martín, su espada y por supuesto, ¡su sombrero! Por un ratito...¡¡serán granaderos!! Jugarán libremente en familia representando la historia aprendida. En el día de la fecha se le mandarán a la señorita imágenes de lo realizado.



¡Esperamos que toda la familia disfrute mucho!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora Schabelman Adriana

Vice directora Murciano Andrea.

CARINA CAMPILAY - JULIETA CAYO - DALINDA CÉSPED - CECILIA MONTIVERO –

YESICA PASTOR - YANINA YUSIF - AILÍN PEREZ - SEBASTIÁN FLORES Página 6 de 6