



Escuela: J.I.N.Z N.º 36

Docentes: Erostarbe Luciana, Esteban Elisa, Fernández Mabel, Ibazeta Natalia, Pagano Julia, Pinto Daniela.

Sala de 4

Turnos: mañana, intermedio, tarde.

GUÍA: N.º 16

Título: “¿CÓMO SE ESCRIBE MI NOMBRE?”

Durante toda la vida, hay muchas cosas y experiencias que nos acompañan, una de ellas es nuestro NOMBRE, el cual tiene una historia y significado importante en la vida de cada uno. Él nos provee de información, pero también nos invita a descubrir, indagar y aprender. Con estas propuestas se dará inicio a un mayor conocimiento sobre EL NOMBRE PROPIO.

Propuestas de actividades

Propuesta de Actividad del día 1

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- Ámbito: Lenguaje
- Capacidad general: Comunicación
- Capacidad específica: Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Contenido: El nombre propio

Se propondrá observar y escuchar en familia “A Santi no le gusta su nombre” Amigos: El Nombre-Canal Pakapaka. <https://youtu.be/eqLApkZxeBA?t=668>

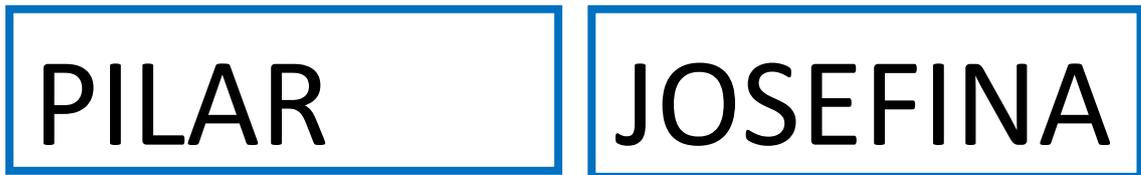
Luego de compartir el video, mamá realizará preguntas al respecto: ¿Cómo se llama el pequeño del video? ¿Qué le pasa, cómo se siente? ¿Con quién está el niño? ¿Qué le dice su amigo a Santi? Al final del vídeo ¿Soluciona Santi lo de su nombre? A vos ¿Te gusta tu nombre? ¿Por qué? Luego mamá, podrá decirle a su hijo porque se eligió ese nombre para él, después lo escribirá en una hoja (con IMPRENTA MAYÚSCULA) y buscaremos palabras que suenen parecido a nuestro nombre; **Por ejemplo “MARIANA - BANANA”**

Para finalizar compartiremos un audio contándole a la señorita quién eligió su nombre y algunas rimas que descubrieron.

Propuesta de Actividad del día 2

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Lenguaje
- Capacidad general: Pensamiento Crítico
- Capacidad específica: Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.
- Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

Reunidos en familia, se les propondrá que con el material que tengan en casa realicen tarjetas de 10 cm por 20 cm con los nombres de todos los integrantes de la familia. Los deberán escribir desde el borde de la tarjeta, para que el pequeño pueda diferenciar el largo (Se recordará que se escriben con letra imprenta mayúscula)



Posteriormente se colocarán todas las tarjetas sobre la mesa, se observarán cada una de ellas y dialogarán teniendo en cuenta si son nombres largos, cortos, sus letras iniciales y si hay nombres que empiezan con misma letra. Luego serán mezcladas para que el pequeño intente identificar la tarjeta de su nombre.

Para finalizar se le pedirá al adulto que realice un vídeo o audio donde el pequeño cuente cómo reconoció su nombre; si es el más largo o el más corto entre los de su familia, si su letra inicial es igual a la de otro integrante.

Propuesta de Actividad del día 3

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Lenguaje.
- Capacidad general: Comunicación.
- Capacidad específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vista.
- Contenido: Reconocimiento del nombre propio y otras palabras significativas.

Para dar inicio a la propuesta un adulto retomará la idea de la actividad 1 a través de preguntas tales como: ¿Por qué tenemos un nombre? ¿Para qué nos sirve? ¿A qué cosas le puedes poner tu nombre para no confundirlas con otras y así saber que son tuyas? Luego de que el niño responda estas preguntas, se lo invitará a jugar con el sonido de las primeras letras de cada nombre.

El juego comenzará cuando mamá pronuncie el sonido de la letra inicial del nombre del pequeño, donde él mismo deberá repetirlo para ir reconociendo como suena y a su vez relacionarla con algún objeto que haya en casa que comience con esa misma letra. Seguidamente el adulto preguntará con qué sonido empieza la inicial del nombre de papá o de otro integrante de la familia, comparándolo con algún objeto. De esta manera jugarán con todos los nombres.

Finalmente deberán grabar un audio, para compartirlo con la señorita y compañeros por el grupo de WhatsApp, haciendo largo el sonido de su nombre

Propuesta de Actividad del día 4

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- Ámbito: Lenguaje
- Capacidad general: Trabajo con otros
- Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- Contenido: Reconocimiento del propio nombre.

Para esta actividad un adulto escribirá el nombre del pequeño, en letra imprenta mayúscula, utilizando esta vez, un cartón o cartulina, de aproximadamente 30 cm de largo por 10 cm de ancho, como soporte. Posteriormente deberán buscar papeles de colores, marcadores, crayones, porotos, lentejas, lana, lo que tengan en casa y plasticola, es importante que el pequeño colabore siempre en la búsqueda de los materiales a utilizar, así como en el orden del lugar que ocupó luego de terminar la actividad.

Una vez reunido todo, mamá le leerá su nombre, hará hincapié en la primera letra (su inicial) y el pequeño decorará las letras del mismo con el material que más le guste. Por último, le colocarán al cartel en la parte de atrás una lana o cordón para poder colgarlo en un lugar de la casa que el niño elija y siempre tenerlo a disposición para poder aprenderlo y utilizarlo en alguna otra actividad.

Finalmente enviarán una foto por WhatsApp del cartel decorado para compartir con sus compañeros y un audio mencionando su nombre y con qué letra comienza.

Ejemplos



Propuesta de Actividades del día 5

ACTIVIDAD EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA

Contenido: Ritmo y Canto.

Inicio: Con ayuda de los padres observarán y escucharán el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=OWOkcpGIK5s> (Mi Nombre - Chacarera)

Desarrollo:

- Escucharán atentamente la canción identificando el pulso.
- Acompañarán con los cotidiáfonos, en guías anteriores realizadas, la canción marcando el pulso, intentando tararear la melodía.
- Dirán su nombre siguiendo el pulso de la canción, podrán intentar con todos los nombres de su familia.

Comunicación: se les propondrá compartir con el profesor de música un pequeño video de la actividad.

Propuesta de Actividad del día 6

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA

Entrada en calor: se convierten en un muñeco de trapo y movemos nuestro cuerpo de diferentes formas.

Actividad principal: todos los integrantes de la familia formarán una ronda y cantarán el "Rap de los nombres" acompañándolo con movimientos. De a un integrante irán pasando al centro de la ronda y deberán cantar: " ESTE RAP QUE LES VENGO A CANTAR ES PARA MI

NOMBRE RECORDAR. (DECIMOS EL NOMBRE 3 VECES) MI NOMBRE ES (REPITO EL NOMBRE)" simultáneamente deberán saltar con un pie, luego con el otro, deslizarse hacia adelante y atrás, aplaudir con las palmas arriba y abajo, saltar en el lugar. Este rap deberá ser bailando y el resto de la ronda tendrá que repetir la canción con los movimientos que realiza la persona que está en el centro de la ronda.

Vuelta a la calma: acostados en el piso estirarán brazos y piernas como si fueran osos perezosos.

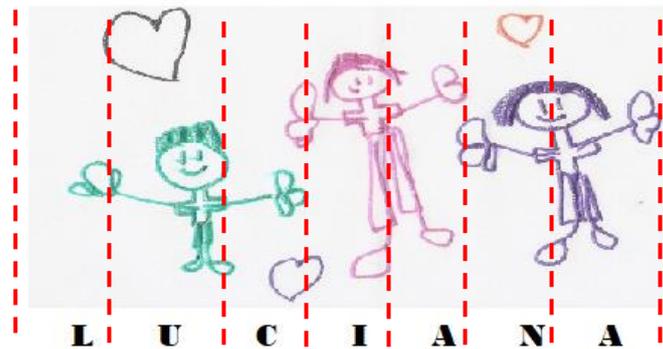
Propuesta de Actividad del día 7

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Lenguaje
- Capacidad general: Trabajo con otros - Resolución de problemas
- Capacidad Específica: interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades. Buscar y ensayar diferentes alternativas de una solución problemática del entorno.
- Contenido: El reconocimiento del propio nombre.

Para esta actividad junto a mamá se buscarán materiales para realizar un dibujo (hojas, marcadores, crayones, lápices o lo que tengan en casa).

A continuación, se le pedirá al pequeño que se dibuje a sí mismo, pudiendo agregar detalles que le gusten (sol, nubes, pasto, flores), para que quede completo. Una vez terminado, mamá escribirá el nombre de su hijo en imprenta mayúscula (con letra clara) debajo del dibujo realizado, ocupando todo el ancho de la hoja (como muestra el ejemplo) y hará cortes verticales (como muestra la línea punteada) en la hoja a modo de lograr un rompecabezas. Posteriormente el niño buscará las partes siguiendo el orden de las letras de su nombre para armar el mismo (se podrá guiar con el cartel que realizaron en la actividad anterior).

Finalmente podrán pegarlo en un cartón para darle firmeza así el niño puede jugar tantas veces como lo desee. Al terminar se le enviará a la señorita un video armando el rompecabezas.



Propuesta de Actividad del día 8

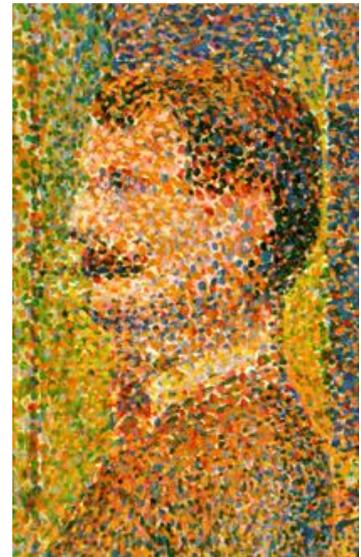
ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. MICAELA CASTILLO ANTONELLA FLORES

Contenido: Procedimientos Bidimensionales: el punto.

Título de propuesta: Mi nombre

Presentación:

Georges-Pierre Seurat: nació en París, 2 de diciembre de 1859 – 29 de marzo de 1891) fue un pintor francés y uno de los fundadores del puntillismo, que lleva la ciencia a la pintura mediante el estudio del color. El artista teorizó sobre la aplicación científica del color, que, como cualquier otra ley natural, podría llevarse a la pintura. Podría ser el ojo quien mezclaba los colores, y no el artista. Es el propio espectador quien hace la función de paleta.



Observamos la obra de Seurat:

¿Qué observan en la imagen? ¿Qué colores hay? ¿Si la miran de cerca son los mismos colores que se ven de lejos?

Materiales: Hoja, lápices de colores, crayón, fibra o fibrón.

Producción: Con ayuda de un adulto escribirán en la hoja su nombre.

Por ejemplo:



A continuación, dentro de cada letra realizarán la técnica del puntillismo, utilizando dos colores primarios (rojo y azul), (rojo y amarillo), (amarillo y azul). Finalmente podrán apreciar de lejos un color diferente al que colocamos en la hoja.

Propuesta de Actividad del día 9

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- Ámbito: Lenguaje.
- Capacidad general: Resolución de problemas.
- Capacidad específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno
- Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

Para esta actividad se utilizarán los carteles realizados en la actividad número 2 con los nombres escritos, se les propondrá jugar al bingo de letras. Para ello necesitaremos colocar en una bolsa todas las letras que contienen los nombres de los integrantes de la familia, tapitas (en las cuales se pegarán las letras para así hacerlas más resistentes), piedritas o porotos, para tapar las letras a medida que las vayan descubriendo en el cartón.

Comienza el juego, uno de los integrantes será el encargado de sacar las letras y "cantarlas", luego las colocará sobre la mesa a la vista de todos respetando el orden, a medida que vayan saliendo las letras de cada cartón se colocará sobre la misma una piedrita o poroto. Ganará quien tape primero todas las letras del cartón. Cuando esto pase ese jugador deberá gritar ¡Bingo! Puede rotar quien "canta" las letras.

Finalmente se enviará un audio a la señorita, donde el niño intentará decir las letras de su nombre

Propuesta de Actividad del día 10

ACTIVIDAD EDUCACIÓN FÍSICA. PROF. ANDREA PLAZA

Entrada en calor: corremos por la casa durante 5 minutos moviendo los brazos y manos.

Actividad principal: buscarán hojas de diarios o revistas y armarán una pelota. En un extremo del patio de casa colocarán una caja en la cual tratarán de encestar la pelota que se creó. Se colocarán a 2, 3 y 4 metros de la caja. Lanzarán la pelota con mano derecha, mano izquierda, las 2 manos, y por último dando la espalda a la caja. (**IMPORTANTE: LANZARÁN DESDE CADA UNA DE LAS DISTANCIAS ANTES MENCIONADAS.**)

Vuelta a la calma: acostados en el piso cerrarán los ojos, colocando 1 mano en el corazón y sentirán como disminuye el ritmo. Colocarán las 2 manos en la panza y sentirán cómo recuperan el ritmo de su respiración. Respirando profundo por nariz y soplarán por la boca, tomarán aire por boca y soplarán por nariz, tomarán aire rápido y soltarán lento, tomarán aire lento y soplarán fuerte.

- **ACTIVIDAD ARTES VISUALES. PROF. MICAELA CASTILLO ANTONELLA FLORES**

Se propone pegar el trabajo de la primera actividad, en un cartón, dándole firmeza para colgarlo en un lugar vistoso de la casa.

- **ACTIVIDAD EDUCACIÓN MUSICAL. PROF. ELMER MEZA**

Se repetirá la primera actividad para afianzar conocimientos.

DIRECTIVOS A CARGO SUSANA CÁCERES - MARCELA YACANTE