

**ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA**

**DOCENTES: VALERIA MURÚA**

**NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS**

**TURNO: TARDE**

**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS**



**TÍTULO: “HAGAMOS DE LA FAMILIA EL MEJOR LUGAR PARA CRECER FELICES”**

### SEMANA DE LA FAMILIA

#### GUÍA PEDAGÓGICA N°15 (DEDE EL 19/10 HASTA EL 30/10)



Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural    Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Instituciones sociales- la familia.

Actividad: En un afiche, cartulina o papel que tengan en casa dibujar y pintar la familia. Y con ayuda de un adulto escribir el lema de la semana de la familia **“Hagamos de la familia el mejor lugar para crecer felices”**. Colocar el cartel en la puerta o ventana de cada hogar.

Luego observar el video de la familia enviado por la seño al grupo de WhatsApp.

#### MÚSICA:



Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Literatura

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones.

Actividad: En familia observamos el video enviado por la docente “LA FAMILIA POLILLA” de Ma. Elena Walsh. Después de observar el video realizar un dibujo de la familia polilla utilizando lanas de colores.



Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Literatura

Contenido: Goce por las narraciones de textos literarios.

Actividad: En familia disfrutar del video que enviará la docente, narrando la poesía de María Elena Walsh “Una cajita de fósforos”. Luego buscamos una caja mediana (tipo caja de zapatillas) la deben forrar y decorar como deseen y allí guardar los tesoros familiares, contando a los alumnos porqué ese objeto guardado representa un tesoro; por ejemplo: un mechón de cabello, un envoltorio de caramelo, una foto, un dibujo, un llavero, etc.

**Área Curricular:** Educación Física

**Título:** Juguemos en familia

**Contenidos:** roles en el juego. Juegos grupales y bandos.

### **Actividad 1: Semana de la familia**

Juego: Necesitaremos cintas de papel crepe o de tela de 50 cm aproximadamente para cada integrante familiar. Cada uno deberá ponerse dicha cinta detrás en la cintura o en el cuello enganchado en la ropa. El juego consiste en que a la señal deben intentar tratar de sacar la “cola del zorro” al otro y cuidar que no me quiten la propia. Si a alguien le quitan su cola puede seguir jugando para robar otras cintas. El juego termina cuando uno logró tener todas las cintas. Variante: también se puede jugar que uno solo se ponga la cola y todas vayan detrás de esa persona y luego ir rotando los roles.

**Valorando la familia como un TESORO:** Se entregará una caja donde habrá un “tesoro”, esa caja contendrá marcadores de distintos colores o témpera y una o dos hojas, pueden tener otras cosas si así lo desean como golosina o algo para merendar o compartir en familia. Ahora... ¡a descubrir ese tesoro y conversar sobre la importancia de la familia. Inicialmente pondremos como título en la hoja “La familia, un hermoso tesoro donde cada uno da algo especial”. Luego se marcará la mano o pie, de cada uno (contorneando con el marcador o dejando la huella con témpera), luego se pondrá el nombre de cada uno y alguna característica positiva que se destaque en esa persona (divertido, esforzado, perseverante, cariñoso, defensor, ...). Cuando esté terminado ponerlo en algún lugar visible para todos, como por ejemplo la heladera.



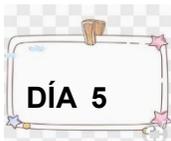
**DÍA 4**

Dimensión: Juego      Ámbito: Juegos tradicionales.

Contenido: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

Actividad: En familia buscar un lugar de la casa amplio, con todos los integrantes jugar a

“Lobo está abrazador”, designar a un participante para que sea el lobo. El juego consiste en que el lobo se coloca en el centro de la ronda; los demás participantes bailan y cantan la conocida canción, pero el lobo en vez de afilar el cuchillo debe decir “ESTOY PREPARANDO MIS BRAZOS”, en ese momento los integrantes que están en la ronda deben correr y el lobo los debe abrazar. A quién el lobo abrazó será “el lobo abrazador”.



**DÍA 5**

Dimensión: Ambiente Natural y Social

Ámbito: Ambiente Social

Contenido: Familia y valores.

Actividad: En familia preparar una receta que les guste (sándwich, bizcochuelo, rosquitos, etc.). También pueden preparar un delicioso jugo o unos ricos mates. Mientras preparan esa deliciosa merienda un adulto ayuda a los chicos a ver el video y cantar la canción “EL LATIDO DE MI CORAZÓN- COCO” enviado por la docente al grupo de WhatsApp.

Una vez terminada la preparación de la merienda buscar un lugar en el fondo, vereda o ir a la plaza cercana (manteniendo los cuidados de higiene) y armar allí un picnic familiar compartiendo un hermoso momento. No olvidar enviar la foto a la seño del picnic.

**ARTES VISUALES- PLÁSTICA** Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

**Núcleo:** Producción, apreciación, contextualización.

**Contenidos de enseñanza:** Línea, color, Forma

**Título de la Actividad 1: Retrato armado en familia**



**Materiales**

Plancha de Cartón, Revistas, Diarios, Hojas de colores, Plasticola, tijera.

Vamos a hacer que todos los integrantes de la familia armen un collage, la idea es armar con todos los recortes de revistas, de diarios y de colores la silueta del niño/a en cuerpo completo, esto es muy divertido ya que podemos darle colores y formas distintas a las que uno está acostumbrado a ver, vamos pegando con Plasticola sobre la placa de cartón, el niño también puede aportar eligiendo que le queda mejor a su rostro, en esta locura de armarlo con recortes. El resultado final no es armar de forma



perfecta el cuerpo completo del niño, sino divertirse aportando un clima de unión familiar.



**DÍA 6**

Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Literatura

Contenido: Escucha y disfrute de las narraciones.

Actividad: En familia ver los videos enviado por la docente de “El baile de las emociones” de Emoticanos y del cuento “El monstruo de colores”. Luego de ver los mismos conversar con los chicos sobre las emociones y en qué situaciones tienen ellos esos sentimientos.

**MÚSICA Educación Musical: Prof. Elmer Meza.**

Contenidos: Escucha de música.

Actividad A:

Inicio: Con ayuda de nuestros papá y mamá vemos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=c2QhQjNTWTQ&list=PLBDWTZD0fKtL0c0L0n1O3G6BCNukXpUi&index=20>

Desarrollo: Escuchamos la canción atentamente.

Comunicación: Comentamos con nuestros familiares la canción escuchada.

Actividad B:

Contenido: Escucha de música.

Inicio: Trabajamos con la canción descrita en el link anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=c2QhQjNTWTQ&list=PLBDWTZD0fKtL0c0L0n1O3G6BCNukXpUi&index=20>

Desarrollo: Tratamos de acompañar la canción con nuestras palmas , prestamos atención al instrumento acompañante de la canción, ¿qué instrumento será?

Comunicación: Comentamos con nuestra familia que instrumento acompaña la canción y como está conformada nuestra familia.



**DÍA 7**

Dimensión: Comunicativa y Artística    Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Disfrute por las narraciones de textos literarios

Actividad: Ver en familia el video del cuento “¿De qué color es un beso? De Rocío Bonilla”. Luego conversar sobre lo visto en el video con los chicos.



Dimensión: Comunicativa y artística      Ámbito: Oralidad

Contenido: Habla y escucha.

Actividad: Mostar a los alumnos las imágenes de los emoticones que la docente enviará por WhatsApp. Conversar con ellos sobre los gestos que ven y preguntar si saben cómo se llaman. Luego con ayuda de un adulto buscar un espejo e imitar las caras en él.

### **Área Curricular: Educación Física**

**Título:** Juguemos en familia

**Contenidos:** roles en el juego. Juegos grupales y bandos.

#### **Actividad 2:**

**Inicio:** se inflará un globo y el juego consiste en que entre todos los integrantes dándole palmadas deberán tenerlo en el aire sin que se caiga al piso. Es importante que todos tengan la oportunidad de golpear el globo y colaborar juntos para lograr el objetivo. Variante: se puede poner una canción y tratar de que el globo no se caiga hasta que termine.

**Actividad principal:** Para esta actividad necesitaremos un pañuelo para tapar los ojos y un espacio delimitado que no sea tan grande (puede ser una habitación o sector de la casa). Comenzará un integrante de la casa tapándole los ojos y mareándolo con 3 vueltas y luego tendrá que intentar atrapar mientras suena una canción a los que más pueda. Los otros pueden hacer ruidos e ir moviéndose para ser perseguidos. Luego se va cambiando al integrante a quien se le pondrá el pañuelo hasta que a todos les haya tocado.

**Vuelta a la calma:** En el piso nos relajamos, cerrando los ojos. Un adulto caminando entre ellos con el pañuelo sostenido de un extremo, pasa acariciando a todos los integrantes que deben permanecer quietos y respirando profunda y lentamente.



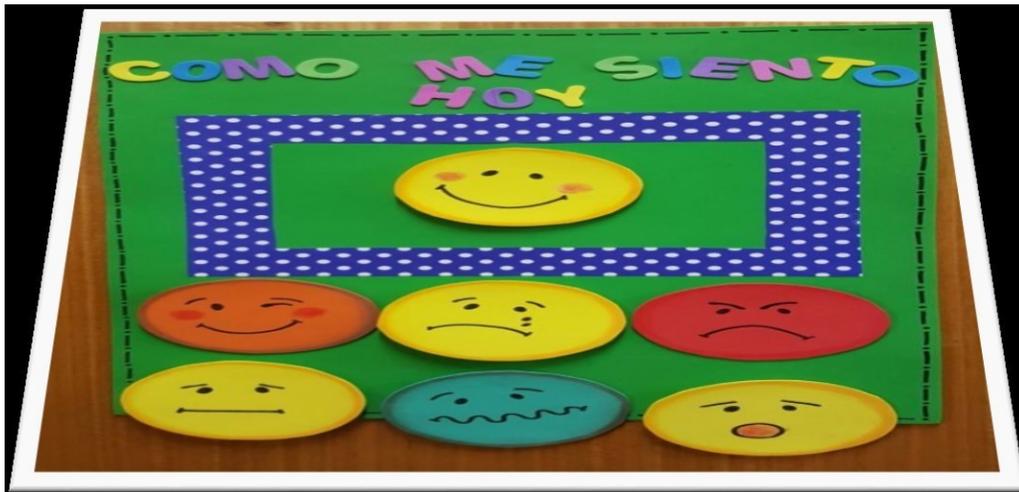
Dimensión: Formación personal y social      Ámbito: Identidad

Contenido: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones.

Actividad: Se propone a las familias elaborar un “Emociometro” (la docente explicara que es un Emociometro por video), lo pueden realizar con cualquier material que tengan en casa. Deben colocar día a día qué emociones tienen los chicos, colocando cara feliz si

---

JINZ N 44- ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA- NIVEL INICIAL SALA DE 3 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS  
están felices o contentos- cara triste si están tristes- cara durmiendo si están cansados o  
con sueño, etc.



Dimensión: Formación personal y social    Ámbito: Identidad  
Contenido: Identificación de los propios sentimientos.

Actividad: Ver el video que la docente enviará por WhatsApp “¿QUÉ SIENTO CUANDO?” sobre las emociones y sentimientos en diferentes situaciones cotidianas, por ejemplo: ¿Qué siento cuando me quitan un juguete?, ¿Qué siento cuando no me dan lo que quiero?, ¿Qué siento cuando apagan la luz?, ...

Después de observar conversar con los chicos cómo resolvemos esas situaciones.

**Área Curricular: Plástica**

**Título de la Actividad 2: Flores**

**Materiales**

Rollos de cartón pueden ser de cocina o de papel higiénico, témperas de colores, tijera

Con los rollos vamos a hacer Flores para decorar algún rincón de la casa que se vea algo apagado de colores, vamos a darle un rollo de cartón al niño y vamos a recortarla en forma de tiras hacia abajo dejando un pedazo del cartón para apoyarlo sobre alguna superficie, luego haremos que pinte cada una de los rollos del color que más le guste.



**EQUIPO DE CONCUCCIÓN:**

**DIRECTORA Lic. VIVIANA ROCHA- VICE DIRECTORA Prof. MABEL LARA**