

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1

ESCUELA: INGENIERO MARCO ANTONIO ZALAZAR

CUE: 700056200

DOCENTES: SUSANA LINARES, CLAUDIA CASTRO, BETINA PINTOR, EUGENIA LACIAR.

TRAMO: SEGUNDO **TURNO:** TARDE

ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, EDUCACIÓN MÚSICAL

TÍTULO: CUANTO APRENDI SOBRE NUESTRAS COSTUMBRES.

CONTENIDOS:

LENGUA: LA PARTICIPACIÓN FRECUENTE EN SITUACIONES DE REVISIÓN DE LAS PROPIAS ESCRITURAS PARA EVALUAR LO QUE FALTA ESCRIBIR, PROPONER MODIFICACIONES Y REALIZARLAS.

LA DUDA SOBRE LA CORRECTA ESCRITURA DE PALABRAS Y EL DESCUBRIMIENTO, EL RECONOCIMIENTO Y LA APLICACIÓN DE CONVENCIONES ORTOGRÁFICAS PROPIAS DEL SISTEMA. (R, RR)

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES ÁULICAS, FAMILIARES Y SOCIALES.

EDUCACIÓN MUSICAL: LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE MUSICAL: SONIDO, DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL, EVOCACIÓN, EXPLORACIÓN Y REPRODUCCIÓN.

INDICADORES PARA LA EVALUACIÓN DE NIVELACIÓN:

LEE COMPRENSIVAMENTE UN TEXTO, PRODUCE TEXTOS SENCILLOS.

DIFERENCIA LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

IDENTIFICA EL DIÁLOGO Y EL RESPETO COMO MODO DE RELACIONARSE CON LOS DEMÁS.

DISTINGUE LOS SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES.

DESAFÍO: CONFECCIONAR UNA TARJETA CON UNA ADIVINANZA REFERIDA AL MATE.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

ÁREA LENGUA

COMPLETA LAS PALABRAS CON LAS VOCALES LUEGO BÚSCALAS EN LA SOPA DE “LETRAS GAUCHESCAS”

P...NCH...

...S...D...

GU...T...RR...

M...T...

L...CR...

G.....CH...

P	O	N	C	H	O	M	L
E	I	M	P	J	K	A	O
A	S	A	D	O	N	T	C
B	H	F	Y	E	T	E	R
Z	X	U	I	P	O	M	O
G	U	I	T	A	R	R	A
R	W	Q	T	O	Y	U	O
U	G	A	U	C	H	O	W

ELIGE DOS PALABRAS REDACTA UNA ORACIÓN

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

LEE LA ADIVINANZA, DESCUBRE EN LAS IMÁGENES Y ESCRIBE LA RESPUESTA

¿QUÉ ES?

DE MANO EN MANO LO PASAN
 TODOS QUIEREN UN POQUITO
 DULCE O AMARGO DA IGUAL
 SIEMPRE QUE ESTÉ CALENTITO.



COLOREA LAS PALABRAS QUE RIMAN CON: CALENTITO

GAUCHO JUGUETITO CABALLO BARQUITO MATECITO BOMBILLA

OBSERVA LA IMAGEN Y REDACTA UNA ORACIÓN



DÍA 3 ÁREA: LENGUA

LEE LAS PALABRAS Y COMPLETA CON R O RR

...ANA AÚL CA.....O ...ATÓN CO.....E ISA

A....AÑA UEDA CA.....E....A CA....ETA LO.....O ULO

SEPARA EN SÍLABAS

ARAÑA CARRERA RATÓN
CARETA CARRO FERROCARRIL

LISTA LAS PALABRAS QUE EMPIECEN CON R

TRENZA RATÓN CARA RUEDA MARISA RISA RELOJ MESA ROPA

DÍA 4 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

OBSERVA LAS IMÁGENES: ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN? Y ¿EN QUÉ SE PARECEN?
¿QUÉ ACTIVIDADES LABORALES CREES QUE REALIZAN EN CADA UNA DE ELLAS?



ESCRIBE DOS ACTIVIDADES QUE SE REALICEN EN EL CAMPO Y DOS QUE SE REALICEN EN LA CIUDAD.

RECORTA Y PEGA UN ELEMENTO QUE PERTENEZCA AL CAMPO Y UN ELEMENTO QUE PERTENEZCA A LA CIUDAD.

DÍA 5 ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

LEE ESTAS PALABRAS MÁGICAS: **POR FAVOR, GRACIAS, PERMISO, DISCULPE.**

ESTAS PALABRAS TE ENSEÑAN A SER.....PERSONA

ESCRIBE OTRAS QUE CREAS QUE SON IMPORTANTES PARA SER EDUCADO.

PINTA LAS ACCIONES CORRECTAS DE ESTOS ALUMNOS



