
GUIA PEDAGÓGICA Nº 6

ESCUELA: NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

DOCENTES: SALA TURQUESA: PROF. SOFÍA AVILA (Turno mañana),

SALA NARANJA: PROF. FLAVIA BALMACEDA (Turno mañana),

SALA NARANJA: PROF. ROMINA VIDELA (Turno tarde)

TURNO: MAÑANA Y TARDE

NIVEL: INICIAL **SALA:** 3 AÑOS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos Divertimos Enhebrando”



Propósito: ofrecer experiencias de juego de construcción que permitan al niño desplegar sus posibilidades lúdicas y explorar nuevos aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos

Contenidos:

Ámbito: Juego **Núcleo:** Juegos de construcción

Capacidad: Aprender a Aprender.

Actividades:

1- Los pequeños en familia disfrutarán del cuento “El gusanito y la señora lengua”

<https://youtu.be/imz9li3vhTs>

Luego se les propondrá a los pequeños construir su propio gusanito, para ello utilizarán tubos de cartón los cuales deberán cortar en trozos de 5cm de ancho aproximadamente

A continuación, los pequeños pintarán los tubos con los colores que tengan en casa, para luego enhebrarlos, (utilizando una piola, lana, cuerda o tela retorcido) con un trozo de cartón en cada uno de los extremos como muestra la imagen construyendo así un hermoso gusanito, con el que podrán jugar y volver a relatar la poesía.

Para finalizar se invitará a los pequeños a guardar el gusanito para jugar cada vez que lo deseen



2- Se invitará a los pequeños que con ayuda de un adulto dibujen diferentes figuras en un cartón (como mínimo 6), las corten, las pinten para luego hacerles un agujero en el centro (como se muestra en la foto)

A continuación, se les propondrá a los pequeños que, con una piola, cordón o lana, lo introduzcan por el agujero que le realizaron en el centro, repitiendo esta actividad varias veces.

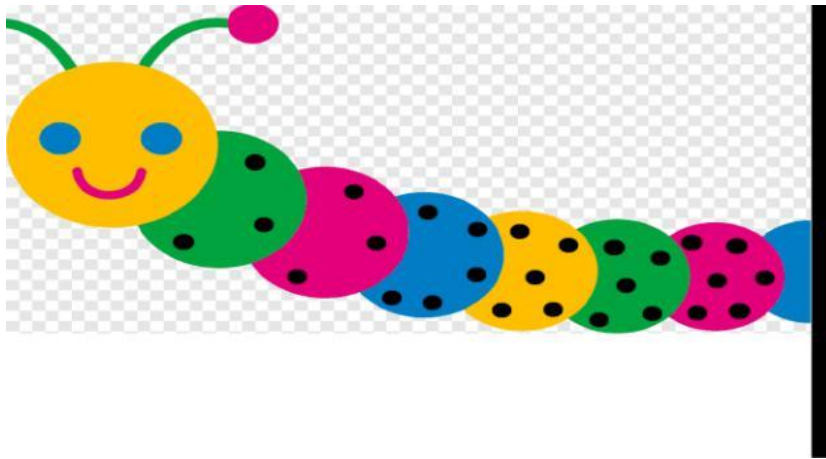
Para finalizar se les pedirá los pequeños guardar las figuras junto con el gusano así podrán jugar cada vez que lo deseen



3- Se les propondrá a los pequeños que junto con algún integrante de la familia vean nuevamente el cuento del gusanito.

Posteriormente se les solicitará que hagan el dibujo del personaje (gusano) en cartón y luego le realicen perforaciones del tamaño de una moneda en el cuerpo del gusanito.

Luego los pequeños deberán pasar un cordón, (totora plástica, lana o lo que tengan en casa) por todos los agujeros del gusano, así todas las veces que lo desee



¡EL BAILE DE LA LIBERTAD!

ÁMBITO: Música **DOCENTE:** Prof. Silvia Molina

Contenido: Núcleo producción: Danza y expresión corporal.

Actividad N°1

1) Escuchamos en familia la canción “Hoy Festejamos en Libertad”.

<https://www.youtube.com/watch?v=fGWCnh1bwRg>

A) ¿A quiénes nombra la canción? ¿Podemos bailar con ella? ¿Te animas a bailarla, cómo?

B) Llegó el momento de bailar en familia.

Actividad N°2

1) Escuchamos nuevamente la canción de la actividad anterior y elegimos un personaje para caracterizarnos con elementos que tengamos en casa y realizar un desfile divertido con los personajes de la época.

Colocamos la canción, para que los diferentes personajes comiencen a desfilarse según indica la canción.

Ámbito: Educación Física

Docente: Profesora: Alicia Gallardo

CONTENIDOS A TRABAJAR: El cuerpo y sus posturas.

ACTIVIDADES:

-Un integrante de la familia guiarán las actividades y darán las consignas: trotar por el espacio y a la orden de mamá acostarse en el piso boca arriba, arrodillarse, apoyar las dos manos y los dos pies, acostarse boca abajo, apoyar las dos manos y las dos rodillas como banquito, (perrito rengo) apoyando las dos manos y un pie.

-Caminar como un abuelito con bastón, caminar muy derecho como soldado, caminar sin hacer ruido como si tuvieran zapatitos de algodón.

-A la orden de mamá esconder todo el cuerpo debajo de la mesa, esconderse debajo de la silla.

-Si tienen una caja grande, meterse dentro de la caja y sacar las piernas y los brazos, sacar una pierna y un brazo, sacar solo la cabeza.

- **JUEGOS: “El globo viajero”** Se necesita un globo inflado (puede ser una pelota armada con bollitos de papel), y se juega así: Se tira el globo (o pelota de papel) y hay que mantenerlo en el aire pegándole con las manos, con los pies, con la cabeza evitando que toque el piso.

- **“La pilladita” (juego tradicional)** Puede jugar toda la familia, uno empieza siendo el que pilla, al tocar a otro éste se convierte en pillador, y así sucesivamente.

- **VUELTA A LA CALMA:** Se sientan en el piso y un integrante de la familia contará o leerá un cuento.

ÁMBITO: ARTES VISUALES- PLÁSTICA **Docente:** Profesora Vanesa Delgado

Título de la propuesta: “La bolsa misteriosa”

Contenidos: SENSIBILIZACIÓN DE LOS MATERIALES A TRAVÉS DEL JUEGO.

Materiales: Funda de almohada, objetos que estimulen el sentido del tacto: frutas, verduras legumbres esponjas, hojas, lijas, bolsas, algodón.

Actividad: 1

Un adulto colocará dentro de la funda objetos misteriosos, le pedirá al niño que introduzca la mano en la bolsa sin mirar, y tome un objeto (sin sacarlo de la bolsa). Le

preguntará ¿Cómo es? ¿Blando o duro? ¿Liso o áspero? ¿De qué color será? También le preguntará si lo puede identificar solo con tocarlo.

ÁMBITO: Inglés

DOCENTE: Prof. Gabriela Grigolo

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

CONTENIDOS: COLORES

ACTIVIDADES:

- Se enviará un video realizado por la profesora Gabriela, con el fin de aprender y/o afianzar colores en inglés.

✦ **PROPUESTA:** SEMANA DE MAYO



Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: Convivencia.

Núcleo: Desarrollo axiológico.

Propósito: Favorecer la apropiación en la valoración y respeto por los símbolos patrios.

Contenidos: Iniciación en la valoración y respeto por los símbolos patrios.

Actividades: Las siguientes actividades serán enviadas vía whats app el día viernes 22 de mayo para ser expuesta y disfrutar de una merienda patria el día 25 de mayo.

1- Se les solicitará a los pequeños que en compañía de un adulto confeccionen (con los elementos que tengan en casa: lana, papeles diversos, témpera, etc.), una Escarapela.

La misma la utilizarán para ornamentar la ventana o puerta de las casas de los niños/as de Nivel Inicial de la Escuela Normal Superior General San Martín, el 25 de Mayo para festejar el “Día de la Patria”.

2- Se invitará a los pequeños, junto a un adulto a convertirse en COCINERITOS PATRIOS y elaborar sopaipillas como en 1810, para luego merendar en familia...

RECETA PARA HACER UNAS RICAS SOPAIPILLAS

INGREDIENTES:

- ⊕ Dos tazas de harina 0000
- ⊕ Una cucharadita de sal fina
- ⊕ 50 gr. de manteca blanda
- ⊕ Agua tibia, cantidad necesaria
- ⊕ Aceite para freír
- ⊕ Azúcar para espolvorear

PROCEDIMIENTO:

Colocar la harina y la sal en un bowl y mezclarlas con la manteca.

Hacer un hueco en el centro y colocar el agua.

Amasar bien hasta unir todos los ingredientes.

Cortar bollitos, estirarlos con un palo de amasar y hacerles uno o dos cortes en el medio.

Freírlos en el aceite bien caliente ¡Es muy importante que este procedimiento lo haga un adulto!

Sacarlas y colocarlas en un papel de cocina para escurrir un poco el aceite.

Espolvorear con azúcar y dejar enfriar un poquito.

YA ESTÁN LISTAS PARA DISFRUTAR....¡¡VIVA LA PATRIA!!

Directora: Prof. Yolanda Ester Narváez

Vice directora: Prof. Mónica Alejandra Elías