

## **E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.**

**Escuela: E. E. E. Martina Chapanay**

**Docentes: Valeria Martín, Jesica Pizarro, Gustavo Álvarez, Verónica Rosales, María Arias, Arce Analía. Leonardo Belli, Daniel Sendra**

**Nivel: Primario especial**

**Sección: 2do Habilidades “A”.**

**Turno: Mañana**

Área Curricular: Habilidades Académicas: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática  
Educación Física, Música, Plástica, Teatro y Tecnología.

Título de la propuesta: “La Primavera”

Contenidos Seleccionados: Letras del abecedario. Conciencia fonológica. Escritura de palabras. Lectura comprensiva. El número natural: Conteo, relación entre los nombres de los números, su escritura y la cantidad. Uso de calendario. La familia. Tecnología: Analizar tareas de base manual, reconociendo la necesidad de disponer de medios técnicos que ayuden a las personas a realizarlas. Ed. Física: Caminar – Trotar – Velocidad. Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas. Plástica: La línea en la configuración de la forma y del espacio. Teatro: Mimo. Música: Reconocimiento de sonidos

Desarrollo de actividades:

Recomendaciones a tener en cuenta para realizar las tareas de cada día:

Acompañar a los niños en las actividades programadas. Darles el tiempo necesario para realizarlas. No realizar las tareas por ellos, ser mediadores.

### **DÍA 1**

**ACTIVIDAD N°1:** Escribe en el cuaderno de clases día y fecha, tus datos personales. Y con ayuda de un familiar realiza el calendario del mes de Octubre.

**ACTIVIDAD N°2:** Copia en tu cuaderno la siguiente actividad y con ayuda de un familiar lee y completa el texto:

## Trabajamos tu nombre y tu edad

Me llamo Hugo y tengo 5 años, en mi nombre hay 2 consonantes que son -- -- y dos vocales que son -- --.

Imágenes  
Educativas.com

### Repasa tu nombre

Hugo Hugo  
Hugo Hugo  
Hugo Hugo



Escríbelo: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD N°3:** Tecnología: Flores para la llegada de la primavera. Materiales: Papel celofán o hojas de revista -tijera -plasticola -alambre fino -papel verde. Busca papel celofán o de revista corta 10 papelito de 18cm x 10cm. Luego coloca uno encima de otro lo dobla 1cm de un lado y de otro como un abanico. A continuación corta cada uno de los extremos en punta. Por último busca un alambre fino corta 20cm y lo cubre con papel verde.



## DÍA 2

**ACTIVIDAD N°1:** Con ayuda de un adulto escribe en tu cuaderno un texto como el de la actividad anterior pero con tus datos personales, cuenta la cantidad de consonantes y vocales que tiene tu nombre y dibújalas en tamaño grande, puedes decoraras o pintarlas.

**ACTIVIDAD N°2:** Realiza un abecedario móvil y un tablero como el de la imagen siguiente:

Necesitas tapitas de gaseosas, cartulina y marcadores o goma eva y pegamento.



**ACTIVIDAD N°3: Teatro: El mimo:** Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz. ¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?



### DÍA 3

**ACTIVIDAD N°1:** A jugar en familia con el abecedario:

- Con ayuda de un adulto mezclen las tapitas en una bolsa, saquen de una tapita y pronuncien el nombre de la letra y como suena esa letra. Luego coloquen la tapa en el tablero de cartulina (según el lugar que ocupe).
- Saca una tapa y según la letra que salga tendrás que decir nombres de personas, animales o cosas que contengan esa letra.
- Escribe en tu cuaderno palabras que empiecen con la primera letra del abecedario y con la última.

**ACTIVIDAD N°2:** Música: Sobre las canciones que grabamos en las guías anteriores, elegimos sólo una. Intentamos armar una base rítmica con elementos/instrumentos que tengamos en casa. Una vez que tengamos en claro cuál es la base rítmica que podemos hacer, le cambiamos la letra e inventamos una canción nueva.

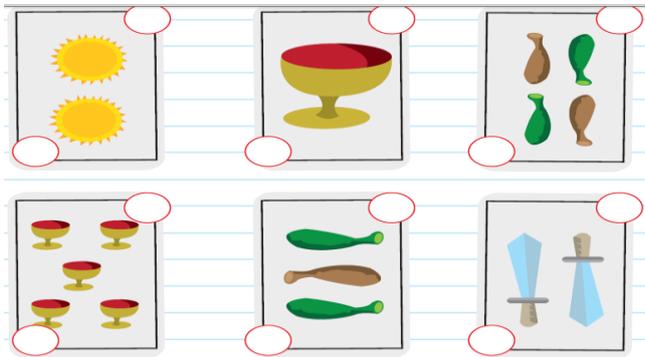
**ACTIVIDAD N°3:** Ed. Física: “A la orden”: Realizar las siguientes actividades tres veces, los tres ejercicios con 3 minutos de recuperación: Caminar 10 metros y volver. Trotar 10 metros y volver. Correr 10 metros y volver

### DÍA 4:

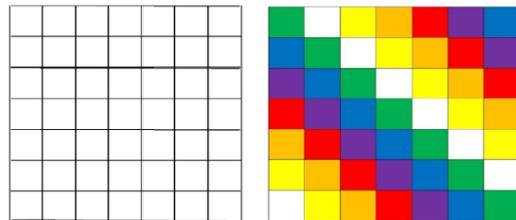
**ACTIVIDAD N°1:** Con tubos de servilletas hacemos divertidos emojis para contar, como los que ves en la imagen. Si no tienes broches puedes usar piedritas, bolitas de papel y colocarlas dentro del tubo mientras cuentas.



**ACTIVIDAD N°2:** A jugar en familia con cartas! Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y completa las cartas escribiendo el número que corresponda. (Si tienes cartas puedes utilizarlas)



**ACTIVIDAD N°3:** Plástica: La Bandera Whipala es símbolo de la Igualdad y la Diversidad representa a los pueblos originarios y está formada por 7 colores cada color tiene su significado: -Blanco: representa el tiempo y dialéctica - Verde: representa la economía y producción. -Azul: representa el espacio cósmico. Violeta: representa la Política y la ideología andina. Rojo: representa el planeta Tierra la Pachamama. Naranja: representa la sociedad y cultura.- Amarillo: representa la energía y fuerza. Sobre un cartón marca 7cuadrados horizontales y 7 verticales como en la imagen y píntala con temperas.



### DÍA 5:

**ACTIVIDAD N°1:** Elabora una caja de palabras como la siguiente:

Realiza tarjetas con palabras que tengan la imagen (puedes recortar de revistas las imágenes o dibujarlas). Guarda esas tarjetas en la caja y las tapitas también.



**ACTIVIDAD N°2:** Juega con la caja de palabras: Saca una tarjeta, pronuncia la palabra y luego fórmala con las tapitas, como se muestra en la imagen anterior.

## E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

**ACTIVIDAD N°3:** Educación Física: **Entrada en calor:** Caminata o trote durante 5 minutos por el patio.

**Parte Principal:** -Realizar una familiarización con el elemento (bala), pasando una pelota (Medias) de una mano a la otra.

-Realizar pases con movimientos de arriba, codo hacia atrás en la ejecución del lanzamiento con un compañero. **Vuelta a la calma:** Elongación de los grupos musculares: Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás. Cuádriceps: El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo.

### DÍA 6:

**ACTIVIDAD N°1:** Escribe en tapitas o piedras los números que corresponden a tu de documento y luego los ordénalo.

**ACTIVIDAD N°2:** En el calendario que realicé en el cuaderno, tacho los días que ya pasaron, los cuento y los digo en voz alta. Si algún familiar o amigo cumple años en octubre, coloreo ese día. Con ayuda de tu familia averigua y marca en el calendario las efemérides más importantes de este mes.

**ACTIVIDAD N°3:** Tecnología: Título de la propuesta: Barco de cartón. **Materiales:** Cartón - cartulina blanca -lápiz -pegamento -pintura negra. Con ayuda de un adulto busca cartón y corta dos tira en forma ovalada de 20cm x 10cm. Luego corta una tira de 30cm y lo pega en la orilla del cartón que corto anterior lo pinta negro y lo deja secar. Una vez seco le dibuja un círculo y una calavera. Por último dibuja y corta sobre cartulina tres vela y la pega en un palito para colocarla en el barco.

### DÍA 7:

**ACTIVIDAD N°1:** Utiliza el abecedario para formar con las tapas el nombre de cada integrante de tu familia, luego escribe sus nombres en el cuaderno y realiza un lindo dibujo de toda tu familia.

**ACTIVIDAD N°2:** Con el abecedario de tapitas forma las siguientes palabras y luego dibújalas en tu cuaderno:

CARACOL - ALFAJOR - CARTA -SOL - MESA - MIEL- CORAZÓN - MONTAÑA – LUNA.

**ACTIVIDAD N°3:** Teatro: Ahora te invito a que aprendas y practiques uno de los movimientos más conocido de los mimos: **LA PARED.** Primero practica con una pared real, tenés que pararte frente a ella a una distancia que te permita extender la mano y tocarla.

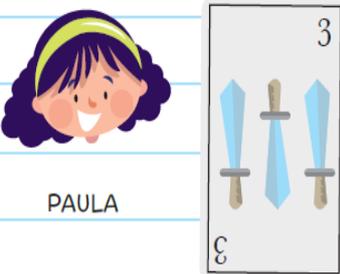
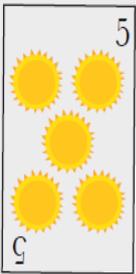
## E.E.E Martina Chapanay 2° Habilidades “A” Áreas Integradas.

Ahora antes de empezar, es importante calentar las muñecas haciendo pequeños círculos y mover los dedos para despertarlos. Cuando estés listo con la palma extendida apoya tu mano en la pared, primero una mano y después la otra. Repite estos movimientos varias veces. <https://www.youtube.com/watch?v=WokZyejQTjs> (se enviará por WhatsApp).

### DÍA 8:

**ACTIVIDAD N°1:** Copia la siguiente actividad en tu cuaderno y resuelve con ayuda. Puedes utilizar cartas si tienes, y jugar con algún integrante de la familia.

¿QUIÉN TIENE MÁS PUNTOS?

	
PAULA	LAUTARO

**ACTIVIDAD N°2:** Música: Grabar esa canción inventada en la actividad anterior con un teléfono. La grabamos con la base inventada y la letra original y luego con la base inventada y la letra nueva inventada. Reproducir la canción desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después la canción elegida de manera completa

**ACTIVIDAD N°3:** Ed. Física: Realizar la actividad tres veces, los tres ejercicios con 3 minutos de recuperación: Caminar 20 metros y volver. Trotar 20 metros y volver. Correr 20 metros y volver

### DÍA 9:

**ACTIVIDAD N°1:** Junto a tu familia lee y recita la siguiente poesía:

#### Mi familia.

Porque nos queremos, porque nos cuidamos.

Porque estamos juntos, nada es complicado.

Porque con un beso, con una mirada,

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gusto, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra



todo pasa a ser, un cuento de hadas.

Porque si estamos juntos, entre todos formamos este pequeño mundo que “FAMILIA” llamamos.

Comentamos: ¿De qué habla la poesía? ¿La familia del poema se quiere mucho? ¿Cuándo están juntos, las cosas son más complicadas o más fáciles? ¿Es importante la familia?

**ACTIVIDAD N°2:** En nuestro país en el mes de octubre se festeja la semana de la familia, por la importancia de los lazos familiares en la vida del hombre y su rol en la educación y la sociedad.



Para agasajar a tu familia te propongo que realicen entre todos un “Árbol genealógico” con fotos familiares.

**ACTIVIDAD N°3:** Plástica: “Imágenes étnicas”: Sobre el trabajo de la actividad 1 vas a pegarle sobre las líneas, tiras de lanas o piola. Después elige una o dos imágenes de figuras étnicas dibújala en un papel y pégale lana o piola sobre el contorno de la figura. Para terminar pégala sobre la bandera que ya realizaste.



### DÍA 10:

**ACTIVIDAD N°1: Disfrutamos del juego en familia.** Familia de superhéroes: Dibuja en tu cuaderno y a cada figura colocarle el nombre de un integrante de tu familia.



Ahora con ayuda de tu familia escribe o dibuja la secuencia de una súper aventura utilizando los superhéroes.

### **ACTIVIDAD N°2: Jugamos al juego de las siete maravillas**

Encontrar entre toda la familia: 5 piedras de distintos tamaños, dos ramita con forma de letra, una pluma, 6 hojas de plantas o arboles de formas diferentes, una lombriz, un bicho bolita. Luego colocamos todo en una hoja, cartulina o sobre alguna superficie, sacamos una foto y se la enviamos a la seño.

**ACTIVIDAD N°3: Educación Física: Entrada en calor:** -Caminata o trote durante 5 minutos por el patio.

**Parte Principal:** -En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.

-Variando la distancia más lejos realizar pases con un compañero, tratar de lanzar la pelota cada vez más lejos.

**Vuelta a la calma:** Elongación de los grupos musculares:

-Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás, apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.

-Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.

-Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

Directora: Lic. Mariela García

Docentes: Valeria Martin, Yesica Pizarro, Álvarez Gustavo, Verónica Rosales, María Arias, Analía Arce, Leonardo Belli y Daniel Sendra