

Escuela: Gabriel Albarracín.

CUE: 7000422-00.

Docente: Rocio Torres.

Profesor Itinerante: Héctor Zalazar.

Curso: 1° Año Ciclo Básico Secundario Rural Aislada.

Turno: Jornada completa.

Área: Tecnología.

Guía N° 6.

Contenidos: Las técnicas.

Título de la propuesta: Todos juntos seguimos aprendiendo.

Querida familia: los alumnos acompañados de ustedes deben desarrollar las siguientes actividades propuestas por los docentes a lo largo de esta semana, recuerden que si surgen dudas a lo largo de este proceso saben que pueden contar con nosotras. Muchas gracias.

Actividad:

- a) Lean atentamente el texto historia de la tecnología.
- b) Busquen en el diccionario las palabras cuyos significados desconozcan y luego anótenlos en la carpeta.
- c) Subrayen las ideas principales.
- d) Identifiquen las diferentes edades de desarrollo de la humanidad y caracterícenlas brevemente haciendo un cuadro en la carpeta.
- e) ¿Por qué a algunas se les asignan nombres como: ¿Edad de piedra, bronce, etc.?
- f) De acuerdo a los materiales vigentes en nuestra época. ¿Cómo podríamos llamarlos en la actualidad? Edad de

Historia de la Tecnología

En la Edad de Piedra, los hombres hacían pinturas rupestres sobre la vida salvaje; construían armas, herramientas y utensilios sencillos; cazaban animales y recolectaban frutos, semillas, miel y raíces. Hacia finales de esta edad, hace más de 10.000 años, los humanos comenzaron a cultivar la tierra y criar ganado. También se dedicaban a la alfarería. Llegada la Edad de Bronce y de Hierro, aprendieron a hacer artefactos de metal. Mediante estas tareas el hombre, desde sus comienzos, transformó el medio ambiente al utilizar materiales naturales para elaborar distintos productos según sus necesidades. Para convertir los materiales en productos, como en la alfarería, y organizar las tareas, como la caza y la recolección de alimentos, se valió de técnicas y procesos técnicos muy rudimentarios. Luego, con el paso del tiempo, estos procedimientos se fueron perfeccionando gracias a la acumulación de la experiencia, a lo largo de varias generaciones, y al desarrollo de la ciencia. Así, el hombre fue adquiriendo nuevos conocimientos, habilidades y estrategias al mismo tiempo que construía herramientas más modernas y máquinas. Con el apogeo de la mecanización, el trabajo artesanal que predominó en la Edad Media fue reemplazado por la organización manufacturera: Todas las etapas de una tarea que antes hacía una sola persona pasaron a ser realizadas por distintos individuos. Los trabajadores hacían sus tareas en pequeños grupos dentro de talleres y cada uno de ellos tenía sus propias herramientas con las cuales trabajaban. Esta nueva forma de repartir las labores, llamada división técnica o funcional del trabajo, mejoró la eficiencia y la calidez de las tareas. Con la Revolución Industrial, en la Edad moderna, comenzó una etapa donde las industrias hicieron una organización fabril del trabajo operarios utilizaban máquinas automáticas y no necesitaban tener conocimientos y habilidades y estrategias como en el caso de los artesanos. Esto facilitó la coordinación y el control de las tareas dentro de las fábricas. Además, las máquinas superaron la potencia y precisión de las herramientas sencillas usadas en los talleres. En consecuencia, en menos tiempo se obtenía una mayor cantidad de productos. A la par de estos hechos surgieron distintos tipos de tecnologías. Cada una de ellas comprende conocimientos, técnicas y artefactos aptos para cada área de trabajo y útiles para obtener beneficios (bienes y servicios). Tal es el caso de las tecnologías aplicadas a la mecánica, la agricultura, la minería, la electrónica, la gestión de empresas, etc. Un conjunto de conocimientos, técnicas y artefactos aptos para cada área de trabajo y útiles para obtener beneficios (bienes y servicios). Tal es el caso de las tecnologías aplicadas a la mecánica, a la minería, la agricultura, la electrónica, la gestión de empresas.

Directora: Irene Tejada.