

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**Escuela:** ENI N°46 Profesora Antonia Moncho de Trincado

**Docentes:** Aciar Yanina, González Paola, Morales Fátima, Ortiz Lucía, Vargas Franco, Romero Milagros.



**Turno:** Interturno Sala de 3.

**Título de la propuesta:** “Manitos exploradoras”

**Área Curricular:** Artes visuales, juego, Educación Física, Música.

**Los niños conocen al mundo a través de las acciones que ejercen sobre los objetos: tocar, tirar, apretar, mover. Se conocen a sí mismos ensayando diferentes posibilidades de movimientos con ese accionar. Es a partir de esta interacción que van estableciendo relaciones entre los objetos y sus acciones.**

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 1**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Plástica.

Para realizar la siguiente actividad de texturas se utilizará papel felpilla, papel de lija y una esponja. Mamá recortará un cuadrado de felpilla y un cuadrado del papel de lija, luego lo colocará en la mesa junto a la esponja, presentamos los materiales a los niños para que toquen, acaricien con sus manos, froten por la cara y también por los pies, ya que son las áreas del cuerpo más sensibles al tacto. Y en conjunto decimos que se siente, que textura tienen; áspero, suave, rugosa, que color, hace ruido si le paso el crayón, para que lo usamos. Luego buscamos texturas similares en casa, nombrando que es, que textura tiene, color, etc.

Posteriormente con plasticola de color pintaremos con las manos los cuadrados de papel de distintas texturas, dejaremos secar, luego con la esponja mamá nos prepara en un bol agua con detergente para jugar con espuma. Mientras el niño realiza la actividad el adulto puede ir conversando sobre las texturas, si se siente igual, que es lo que hace, etc.

## **-PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 2**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Artes visuales y plástica

¡Vamos a divertirnos mezclando colores!



En esta propuesta vamos a necesitar por lo menos dos colores en témpera o plasticola de color, los colores deben ser los primarios. Con un solo color también pueden realizar la actividad.

Esta actividad consiste en que un adulto coloque sobre una hoja blanca unas gotas dispersas de los colores, luego t parla con un nailon transparente (puede ser cualquier bolsa). Después indicarle a los chicos que con un rodillo o si tienen un bolillo o una botellita de plástico; deben pasar sobre el nailon haciendo que “ruede” sobre la pintura con fuerza para que los colores comiencen a esparcirse y mezclarse.

Para finalizar levantar el nailon y dejar secar. Después que este seco podemos dibujar sobre él o dejarlo así.

## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 3**

**Docente:** Milagros Romero

Sala de 3 años

**Turno:** Interturno



** rea:** Educación Musical

**Contenidos:** La voz: Voz cantada. Exploración de movimientos expresivos.

**Título de la propuesta:** A jugar con las rimas

**Actividades:**

- A moverse con las rimas <https://youtu.be/1nkv5uoqi2k>
- Con la ayuda de un adulto que lea las rimas, identificar los animales y tratar de imitar los movimientos que indican
- Jugar a las rimas con un mayor simultáneamente con el video

- Una vez aprendido el juego y las rimas. Agregar un animal, una rima y un movimiento para él.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 4**

**DIMENSION:** comunicativa y artística

**AMBITO:** Artes visuales y plástica



En esta actividad vamos a necesitar muchas ganas de divertirnos y ser creativos. Comenzaremos contándoles a los pequeños que realizaremos una “huella” de sus manos sobre hojas. Puede que a ellos les cause cosquillas y quieran seguir marcando su contorno, ¡hagámoslo! La intención es que puedan jugar y divertirse mientras aprenden.

Luego les presentamos a los niños diferentes texturas de distintos elementos que tenemos en casa. A medida que ellos van explorando podemos ir orientándolos en si es áspero (raspa) o si es suave (nos hace cosquillas).

Por último la colocaremos sobre los dedos de las manos que marcamos (como sale en la imagen).

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 5**

**Área curricular:** Ed. Música

**Título de la propuesta:** La canción de las manos

#### **Actividades**

- Escuchamos la canción <https://youtu.be/Iy0ixRTUqh4>
- Imitando los movimientos que tiene
- Tratamos de cantar la canción entre todos.

En casa, ¿Conocen más canciones que incluyen juegos de manos? Si conocen algunas, enseñarla a los niños y cantar en familia.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 6**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica



-Mamá o un hermano deberá distribuir tubos de papel higiénico pintados de color o forrados con papeles de colores sobre la mesa o en una manta sobre el piso (azul, amarillo y rojo), se les presentará para que los niños jueguen y exploren

-Recordamos el juego realizado anteriormente con el dado. En esta oportunidad se le propondrá jugar con el dado con colores (le pegamos papelitos a un dado común). Los chicos deberán lanzar el dado y de acuerdo con el color que salga, deberán buscar el tubo del mismo color.

-Para finalizar la actividad se les colocará en la mesa bandejitas con plasticola o témpera color rojo, amarillo y azul o (uno de los colores que tengamos en casa) y se les propondrá sellar con los tubitos sobre una hoja blanca de dibujo.



## **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 7**

Docente: Franco Vargas.

Grado, año, ciclo y nivel: nivel inicial, sala de 3 años.

Turno: interturno.

Área curricular: Ed. Física.

Título de la propuesta: Autitos chocadores. Alcanzando los colores primarios.

Contenido:

-El cuerpo, como es. Cuales son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones). Valoración de los aprendizajes referidos al propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas. Juegos motores.

-Exploración de movimientos de algunos segmentos corporales como brazos y piernas.

Actividades:

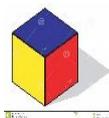
Circuito 1: Para esta actividad intentaremos involucrar a tantos integrantes de la familia como sea posible. En el jardín de la casa o en alguna zona delimitada no mayor a

5 x 5 mts. Nos vamos a convertir junto con los niños en autitos chocadores. La idea es esquivar sin tocar al compañero de juego. Para esto nos desplazaremos por la zona antes mencionada de forma libre, en todas las direcciones, comenzaremos la actividad con dos participantes, luego de algunas vueltas (6 o 7) sumaremos un participante más, luego de algunas vueltas sumaremos otro participante y así sucesivamente hasta incluir a todos los participantes. A continuación, empezará nuevamente la actividad, solo dos participantes pero esta vez con las manos en las rodillas desplazándose por todo el lugar demarcado, luego de algunas vueltas sumamos un participante y así sucesivamente... Puedo agregar tantas variaciones como la ilusión y diversión del niño nos permita, con los brazos extendidos, con las manos en la cintura, en cuclillas, arrodillados, en cuadrupedia, etc. Recordemos, siempre de lo más simple a lo más complejo. De a pocos participantes primero y luego sumamos participantes.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 8**

**DIMENSION:** Comunicativa y Artística

**AMBITO:** Juego



-Para seguir trabajando los colores en casa, le proponemos una actividad súper divertida que los chicos disfrutarán. Primero deben realizar un cubo (pueden utilizar cajas de té, remedios, grande, mediano, chico, queda libre la creatividad de cada familia.), el cual debe tener los colores primarios (rojo, azul y amarillo), y luego se los enseñamos a los pequeños, para que ellos jueguen y lo exploren y les hacemos preguntas, tales como ¿Lo conocen? ¿Cuántos colores tienen? ¿Saben cómo se llaman los colores?

\_Posteriormente se los invitará a jugar con el dado de los colores, la consigna es que cuando lanzan el dado, de acuerdo el color que salga, deben buscarlo en objetos que tengamos en casa y señalarlo.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DÍA 9**

**Área curricular:** Ed. Física.



**Circuito 2:** Una vez terminado el circuito 1, procederemos a realizar el circuito 2 que propone una actividad lúdica en pareja con el niño y durante la cual se estimulará la

flexibilidad. Frente al niño y en espejo, primero comenzaremos sentados con las piernas abiertas, intentaremos llevar las manos hacia adelante tocando el suelo tan adelante como podamos (aductores) sin rebotes, intentando mantener, elegiremos un color primario y se lo colocaremos al niño entre las piernas y le propondremos alcanzar el color primario elegido. El próximo grupo muscular serán los músculos posteriores de las piernas (tibiales – isquio tibiales), para esto les pediremos a los niños que sentados intenten tocar la punta de los pies con las manos sin flexionar las rodillas, nuevamente elegiremos un color primario y lo colocaremos junto a sus pies para alcanzarlo.

-Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas.

### **PROPUESTAS DE ACTIVIDADES DEL DIA 10**

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Artes Visuales-Plástica

Le pedimos a mamá o un adulto que busquen y coloquen harina dentro de un taper grande, luego los chicos exploran la harina (su textura, color) después de explorar, el adulto preguntará ¿Qué pasa si agregamos agua?

A continuación realizamos una masa básica (solo agua y harina), con ayuda de mamá o un adulto dividimos la masa en tres partes, y la teñimos de amarillo (con polluelo), otro poco rojo (con pimentón) y azul (con témpera o plasticola) y preguntamos al niño ¿Son del mismo color que la harina? ¿Qué colores se formaron?

Para finalizar dejar modelar a los niños con la masa de diferentes colores.

**-Siempre incentivemos a los niños creando un mundo mágico para ellos, de esta manera despertaremos más interés en los niños y fomentaremos el goce en las actividades propuestas. *Celebrar sus logros afianza la confianza en su imagen positiva de sí mismo.***

DIRECTORA: María Fernanda Rodríguez

VICEDIRECTORA: Noemí Zeballos