

## E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: EEE.Dr. Ramón Peñafort.

Docente: Romina Erika Maratta.

Grado: Segundo.

Turno: Tarde.

GUIA N°16



### EJE 7: HABILIDADES ACADÉMICAS FUNCIONALES.

#### CONTENIDOS:

- ✚ **Matemática:** Relaciones espaciales entre objetos: Ubicación y posición en el espacio (arriba- abajo; adentro- afuera; cerca- lejos)- Numeración del 1 al 5.
- ✚ **Tecnología:** Participar de experiencias familiares de elaboración de recetas u objetos compartiendo el cumplimiento de roles. Reconocer normas de higiene y seguridad.
- ✚ **Teatro:** Expresión Corporal.
- ✚ **Música:** Forma: utilización del cuerpo para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra. -Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.
- ✚ **Educación física:** Reconocimiento de la lateralidad: derecha e izquierda y su dominancia lateral.

### EJE 8: OCIO Y TIEMPO LIBRE. CONTENIDO:

- ✚ El juego para expresar emociones y relacionarse con los demás.

#### **TÍTULO DE LA PROPUESTA:” UN RECREO EN CASA”**

#### **DÍA 1: ÁREA: MATEMÁTICA:” LANZAMIENTOS DE MEDIAS”**

ACTIVIDADES: 1-SE UBICARÁ UNA BATEA EN EL SUELO Y EL ALUMNO A UNA DISTANCIA DE CUATRO PASOS. SE POSICIONARÁ Y LANZARÁ DE ESPALDA LOS ROLLOS DE MEDIAS TRATANDO DE QUE ESTAS CAIGAN AL INTERIOR DE LA BATEA.



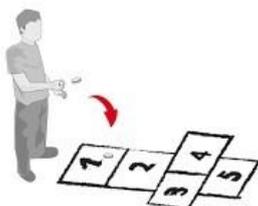
#### **ÁREA: MÚSICA: “MI CUERPO Y LA MÚSICA”.**

**E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.**

ACTIVIDADES: 1) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “PASE LA MECHA” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAP) A) ACOMPAÑA CON EL CUERPO LOS MOVIMIENTOS IZQUIERDA, DERECHA COMO INDICA LA CANCIÓN

DÍA 2: **ÁREA: MATEMÁTICA:**” EL LUCHE.”

ACTIVIDADES: 1-EL JUEGO CONSISTE EN UN TRAZADO DE CUADRADOS ENUMERADOS (1 AL 5), DONDE CADA JUGADOR VA TIRANDO EN ORDEN NUMÉRICO UNA PIEDRA, EL CUAL SE RECUPERA LUEGO DE SALTAR TODOS LOS CUADRADOS CON UN SOLO PIE. PUEDES JUGAR SOLO O CON VARIOS PARTICIPANTES. NO SE DEBE PISAR EL NÚMERO DONDE ESTÁ LA PIEDRA.



**ÁREA: TEATRO:**” REPASO DEL 1 AL 5.”

ACTIVIDADES: 1-PIDE AL ADULTO QUE TE ACOMPAÑA EN LAS TAREAS FIBRAS O MARCADORES DIBUJA CARITAS EN CADA UNO DE TUS DEDOS, ESCRIBE TAMBIÉN LOS NÚMEROS 1 A 5. LUEGO BAILA LA CANCIÓN DE LOS DEDOS.

<https://youtu.be/ECxsXHItBZA>

DÍA 3: **ÁREA: MATEMÁTICA:** “EL ESPEJO HUMANO.”

ACTIVIDADES:1- SE COLOCA UNO EN FRENTE DEL OTRO. EL PRIMERO REPRESENTA Y EL SEGUNDO IMITA. DESPUÉS CAMBIARÁN DE ROLES. ESTE JUEGO PERMITE RECONOCER LA DERECHA Y LA IZQUIERDA EN EL COMPAÑERO(FAMILIAR).



**ÁREA: MÚSICA:** “MI CUERPO Y LA MÚSICA”.

ACTIVIDADES: 1) MIRAMOS ATENTAMENTE EL VIDEO “CLAC CLAC” (EL VIDEO SERÁ ENVIADO POR WHATSAP) A) BUSCAMOS ALGÚN ELEMENTO DE LA

2 DOCENTE DE GRADO: ROMINA MARATTA- PROF. DE TECNOLOGÍA: DANIELA MIRANDA- PROF. DE TEATRO: ANDREA CORTÉZ- PROF. DE ED. FÍSICA: ANA RECIO- PROF. DE MÚSICA: SILVANA ZEPEDA

## **E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.**

COCINA, PUEDE SER UNA OLLA O UN ENVASE DE PLÁSTICO CON 2 CUCHARAS GRANDES PARA JUGAR CON LA CANCIÓN Y ACOMPAÑARLA REALIZANDO EJERCICIOS RÍTMICOS Y SIGUIENDO LAS INDICACIONES QUE LA PROFESORA INDICA EN EL VIDEO.

DÍA 4: **ÁREA: MATEMÁTICA:**” DENTRO/FUERA”.

ACTIVIDADES: 1- PONEMOS UN BALDE O CAJA A LA ALTURA DE NUESTROS PIES, UN ADULTO NOS INFLA DOS GLOBOS, NO MUY GRANDES, DE DISTINTOS COLORES Y LOS COLOCAMOS AL COSTADO DEL BALDE. EL ADULTO QUE NOS ACOMPAÑA DIRÁ: EJEMPLO: “GLOBO ROJO DENTRO DEL BALDE”. AUMENTAR LA VELOCIDAD DE CAMBIO GRADUALMENTE.

**ÁREA: TEATRO:**” NOCIONES ESPACIALES”.

ACTIVIDADES:1- UBÍCATE FRENTE A UN ESPEJO, PIDE AYUDA A UN ADULTO EN EL PISO DIBUJA CUATRO CÍRCULOS EN FORMA DE CUADRADO.

-SEÑALA TU CABEZA(ARRIBA)

-SEÑALA TU CINTURA(MEDIO)

-SEÑALA TUS PIES (ABAJO)

EN LOS CÍRCULOS EN EL PISO, SALTA ADELANTE, ATRÁS, HACIA UN COSTADO, HACIA EL OTRO COSTADO.

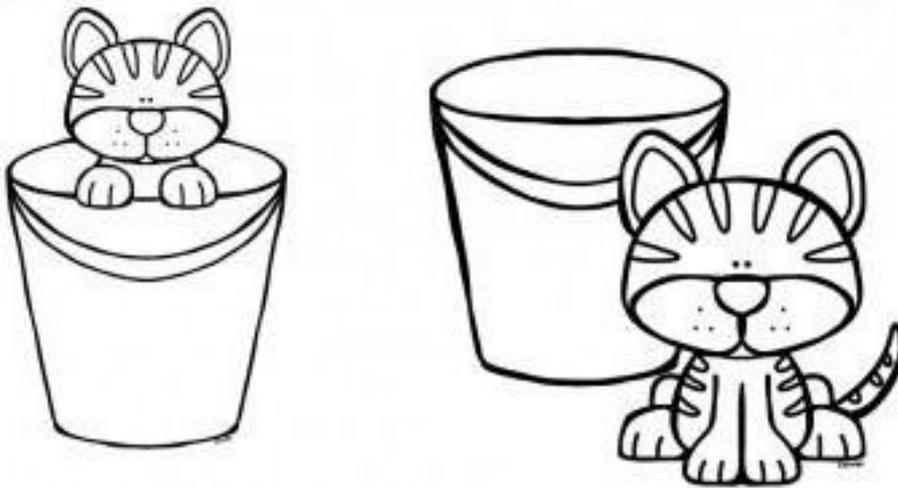
PIDE QUE TE REPRODUZCAN EL SIGUIENTE VIDEO, SINO PUEDEN REPRODUCIR CUALQUIER OTRA CANCIÓN INFANTIL.

<https://youtu.be/gc5bFNZI9mw>

DÍA 5: **ÁREA: MATEMÁTICA:**” RECOLECTO TESOROS”.

ACTIVIDADES: 1- UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA ESPARCE POR EL PATIO O SALA, OBJETOS PEQUEÑOS COMO: TAPITAS, AUTITOS, BOTONES, CUCHARAS ETC. SALIMOS AL PATIO CON EL ENVASE VACÍO. LE PEDIMOS QUE LO LLENE DE TODOS LOS OBJETOS QUE ENCUENTRE Y LOS VACÍE EN OTRO RECIPIENTE QUE TENDRÁ EL ADULTO QUE LO ACOMPAÑE. DECIMOS CON ELLOS: EJEMPLO: “TAPITAS DENTRO, TAPITAS FUERA”.

ACTIVIDADES: 2-COLOREA EL GATO QUE ESTÁ DENTRO DEL BALDE.



DÍA 6: **ÁREA: MATEMÁTICA:**” DENTRO/FUERA”.

ACTIVIDADES: 1- SE PONEN CUATRO CUERDAS EN EL SUELO FORMANDO UN CUADRADO (SI NO TENEMOS CUERDAS PODEMOS USAR LANA O CUALQUIER OTRO ELEMENTO). EL ALUMNO SE PONE FUERA DEL CUADRADO, UN ADULTO SE PONE DENTRO, JUSTO EN EL MEDIO DEL MISMO. EMPEZARÁ A DECIR “DENTRO”, Y EL ALUMNO TENDRÁ QUE SALTAR DENTRO DEL CUADRADO, “FUERA” Y SALTARÁ FUERA DEL CUADRADO. SI NOS EQUIVOCAMOS DEBEMOS PONERNOS EN MEDIO, PODEMOS JUGAR CON VARIOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA.



**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:** “APRENDEMOS JUGANDO”

ACTIVIDADES: NOS COLOCAMOS FRENTE DEL NIÑO, EN CADA MANO EL TENDRÁ UNA PELOTA DE DIFERENTE COLOR. EL ADULTO DEBE REPETIR:

- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO LA PIERNA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO LA OJERA DERECHA
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO EL BRAZO DERECHO
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO BRAZO IZQUIERDO
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO OJERA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO PIERNA DERECHA

**E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.**

REPETIR AL MENOS 2 VECES.

**DÍA 7: ÁREA: MATEMÁTICA:** “LA MARCHA DE LAS HORMIGAS.”

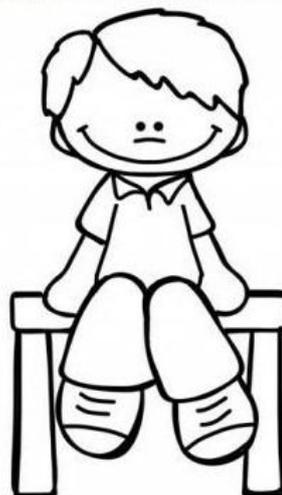
ACTIVIDADES: 1- EN FAMILIA VEMOS Y ESCUCHAMOS ATENTAMENTE EL VIDEO. SI TE ANIMAS, PUEDES CANTAR FUERTE LA CANCIÓN.

<https://www.youtube.com/watch?v=AzXgPWSaLfs>

EL ALUMNO DEBE IMITAR EL MOVIMIENTO DE LA MARCHA DE LAS HORMIGAS Y ESTAR ATENTO AL NÚMERO QUE INDICA LA CANCIÓN, PARA PODER HACERLO CON LOS DEDOS, EJEMPLO: SI ESCUCHAMOS QUE LA CANCIÓN DICE “LAS HORMIGAS MARCHAN DE 2 EN 2, DEBEMOS LEVANTAR LAS MANOS INDICANDO EL NÚMERO 2, CON LOS DEDOS.



ACTIVIDADES: 2-COLOREA AL NIÑO QUE SE ENCUENTRA DEBAJO DE LA MESA.



**DÍA 8: ÁREA: MATEMÁTICA:**” CERCA-LEJOS”.

ACTIVIDADES: -COLOREA EL ANIMAL QUE ESTA CERCA DEL ÁRBOL.



**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA: “APRENDEMOS JUGANDO”**

ACTIVIDADES: 1-ELEGIR 2 COLORES QUE REPRESENTEN CADA MANO (DERECHA E IZQUIERDA) TAMBIÉN BUSCAR OBJETOS DE ESOS MISMOS COLORES, AL MENOS 4 DE CADA COLOR. (MUÑECO, PELOTA, ALMOHADA, CARTUCHERA, BOTELLA, ETC).

2-COLOCAR FRENTE DEL NIÑO UNA CAJA, LUEGO PONER UN OBJETO DE CADA COLOR UNO EN CADA MANO, Y REPETIR, POR EJEMPLO: “IZQUIERDA ROJO” EL NIÑO LEVANTA EL OBJETO QUE CORRESPONDE, Y LO INTRODUCE EN LA CAJA, DE ESTA MANERA REPITO CON EL OTRO COLOR PARA LA MANO DERECHA. Y ASÍ HASTA GUARDAR TODOS LOS OBJETOS.



**DÍA 9: ÁREA TECNOLOGÍA: “REPASO.”**

ACTIVIDADES: 1-PREPARAR EN FAMILIA LA SIGUIENTE RECETA “BROCHETAS DE FRUTAS”.

PREPARACIÓN.

- HIGIENIZAR TUS MANOS, COLOCARSE SOMBRERO Y DELANTAL PARA COCINAR.

**E.E.E.Dr. RAMÓN PEÑAFORT/SEGUNDO GRADO/ÁREAS INTEGRADAS.**

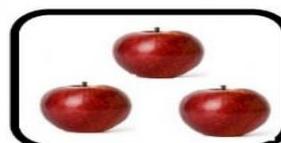
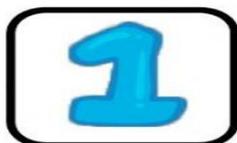
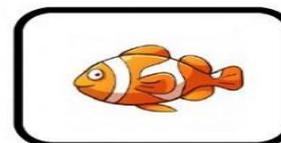
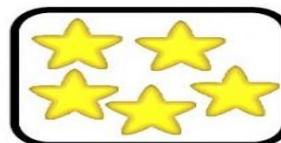
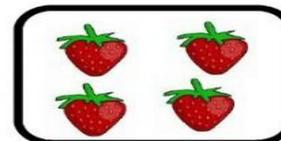
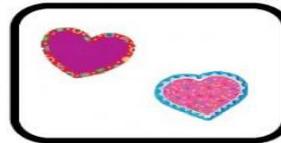
- BUSCAR 3 FRUTAS DISTINTAS QUE MAS TE GUSTEN, Y PELARLAS.
- LUEGO CORTAR LAS FRUTAS EN CUBOS MEDIANOS E INCRUSTAR ALTERNADAMENTE EN PALOS DE BROCHET. LISTO, AHORA PUEDES DISFRUTAR UNAS RICAS BROCHETAS EN FAMILIA.

2-DIBUJAR EN UNA HOJA, O SEÑALAR EL PASO A PASO DE LA RECETA REALIZADA EN EL PUNTO ANTERIOR.



DÍA 10: **ÁREA MATEMÁTICA.** “NÚMEROS”.

ACTIVIDADES: 1- RELACIONA CADA IMAGEN CON SU NÚMERO.COLOREA LOS NÚMEROS. (si no podemos imprimir, mamá nos dibuja las imágenes y los números)



**DIRECTIVO:** Prof. Melisa Soria.