

Título: Fundación de San Juan

Áreas: Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

Duración: 10 días

Desafío: Organizar un mural con noticias y curiosidades de nuestra provincia.

Propósitos:

- ✎ Propiciar el desarrollo de la capacidad lectora para mejorar la interpretación y comprensión de textos.
- ✎ Identificar los sucesos de la fundación de San Juan valorando el esfuerzo de los ideales de libertad de un pueblo.

Capacidades:

- Comunicación:
 - ✓ Buscar, localizar, seleccionar y resumir información
- Resolución de problemas:
 - ✓ Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Contenidos:

- ✎ Lengua:
 - ❖ Tipología textual: clasificación
 - ❖ La noticia: comprensión lectora
 - ❖ Oraciones unimembres y bimembres: análisis, sujeto y predicado
- ✎ Ciencias sociales:
 - ❖ San Juan: división política
- ✎ Formación Ética y Ciudadana:
 - ❖ Fundación de San Juan: Derecho a la identidad

Criterios e indicadores de evaluación:

- ✎ Interpretación de información en base a un conocimiento previo
 - ✓ Reconoce de información importante
 - ✓ Selecciona información importante
- ✎ Identificación de distintos textos según la tipología textual:
 - ✓ Clasifica los textos según la intención comunicativa
 - ✓ Reconoce características principales de una noticia
- ✎ Síntesis de un texto expositivo
 - ✓ Identifica ideas principales
 - ✓ Establece relaciones entre conceptos de un texto

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee con atención los siguientes titulares:

¿Lo sabías?: así fue la Fundación de San Juan

Encontrá en esta nota algunos datos que te pueden ayudar a conocer más los orígenes de la provincia.

ENFOQUE 13-06-2018

El día que nació San Juan de la Frontera

2. Conversamos:
 - a) ¿Qué día se fundó San Juan?
 - b) ¿Dónde fue?
 - c) ¿Qué podrá decir la noticia?
3. Explicación del desafío y alternativas de solución
 - a) ¿Dónde podríamos el mural?
 - b) ¿Qué tipo de textos buscaríamos?
 - c) ¿a quién iría destinado?
4. Lee el siguiente texto:

San Juan celebra el 459 aniversario de su fundación.

2

¿Lo sabías?: así fue la Fundación de San Juan 1

Encontrá en esta nota algunos datos que te pueden ayudar a conocer más los orígenes de la provincia. 4

Este próximo domingo, la provincia de **San Juan celebra 459 años** desde su fundación. En esta nota te contamos algunos datos de cómo llegó Juan Jufré a la zona y que sucedió después.

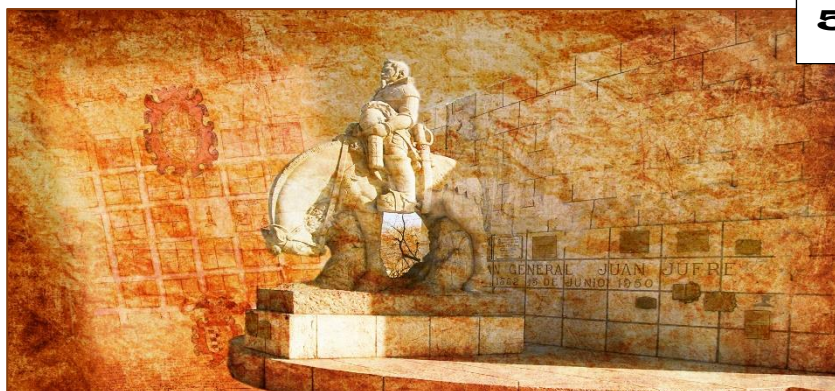
En épocas de conquista española, la región del **Cuyum** dependía de la Capitanía de Chile y ésta del Virreinato del Perú. Por aquellos años, las fundaciones de este lado de la cordillera se hacían con el objetivo de buscar camino hacia el Atlántico.

Luego del reconocimiento de estas tierras por parte del **Capitán Francisco de Villagra** ascendido a Gobernador, designaron al **Capitán Juan Jufré** para fundar la ciudad que llamó **San Juan de la Frontera**, en honor a su santo patrono y porque limitaba con la región del Tucumán.

3

El **13 de junio de 1562** tuvo lugar el acto formal en donde estuvieron presentes **unos 33 españoles y alrededor de 1500 huarpes**.

La ciudad fue ubicada **cerca del río** y a los pocos años sufrió una inundación, es por eso que, en **1594 Luis Jufré y Meneses**, uno de los hijos del fundador, **la trasladó 25 cuadras al Sur, hoy Concepción**.



5

Monumento a Juan Jufré ubicado en la Plaza de Concepción 6

5. Contesta:

- ¿Qué hecho informa?
- ¿Quién fundó la provincia de San Juan?
- En la época de la Conquista española ¿cómo se denominaba nuestra región? ¿De qué dependía?
- ¿Quién era el Gobernador General?
- ¿Qué día se fundó nuestra provincia?
- ¿Cuándo, quien y porque fue trasladada la ciudad?

6. ¿Qué tipo de texto es?

Las noticias son textos que informan acerca de algún acontecimiento que se destaca por ser de interés para muchas personas. Los encontramos en diarios, revistas, televisión o internet.

Las noticias tienen:

1. **Un título**, que indica el tema que va a tratar,
2. **Un copete**, que es un resumen de lo que trata la noticia
3. **El cuerpo**, que es el desarrollo de la información,
4. **La volanta**, ubica y anticipa sobre lo que informa el título, es una anticipación temática.
5. **Fotografía, esquemas, infografías, etc.**: ilustra la información
6. **Epígrafe**: una breve descripción de la ilustración

La información que dan las noticias responde a las siguientes preguntas claves: ¿Qué pasó? ¿Quiénes fueron los protagonistas? ¿Dónde ocurrió? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?

7. Observa algunos diarios y escribe las distintas secciones que tiene
8. Busca, recorta y pega una noticia:
 - ❖ Señala las partes
 - ❖ Responde a las preguntas claves
9. Lee la siguiente información:

FUNDACION DE SAN JUAN DE LA FRONTERA

POR Juan Jufré de Loaysa y Montese

La pacífica vida de los nativos del actual territorio San Juan se vio repentinamente alterada por la presencia de los españoles. Estos, desde el punto de vista de los aborígenes, eran hombres rubios de habla extraña, vestidos y armados en forma fantástica. ¿Imaginan el asombro que experimentaron los pobladores nativos al contemplar la presencia de los españoles?

En 1551, el capitán Francisco de Villagra, conquistador español y gobernador de Chile en tres ocasiones, recorrió la zona de lo que son hoy las provincias de San Juan y Mendoza. Desde ese momento, fueron varios los grupos enviados por autoridades de la Capitanía General de Chile (división territorial menor del Imperio Español, que dependía del Virreinato del Perú) que exploraron el territorio sanjuanino.

Estas expediciones tomaron contacto con las huarpes, nativos que recibieron pacíficamente a los españoles. Precisamente la gran cantidad de indígenas que podían ser llevados a Chile para trabajar en el campo o las minas fue uno de los motivos por los cuales los españoles decidieron tomar posesión efectiva de estos territorios. El 13 de junio de 1562, Juan Jufré de Loaysa y Montese fundó San Juan de la Frontera, en el Valle del Tulum, por orden de Francisco de Villagra. En el acta de fundación, se bautizó a la ciudad como San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono San Juan Bautista, y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

El mismo día, Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró un teniente corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad y alrededor de 1.500 indígenas en encomiendas. Ubicada la Plaza, se plantó el árbol de la Justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la Iglesia Mayor

10. Realiza un resumen siguiendo los siguientes pasos:

TECNICA DEL RESUMEN

Para estudiar, muchas veces es útil **resumir los textos**, es decir, escribir un nuevo texto a partir del original.

El resumen es más breve que el lugar, porque contiene la información importante las ideas principales y deja de lado los detalles. Además, el tema, también debe respetar la forma en que se relacionan esas ideas principales.

En la confección de todo resumen, se cumplen el siguiente procedimiento:

- ✚ Lectura atenta y comprensiva del texto
- ✚ Búsqueda en el diccionario de las palabras de significado desconocido
- ✚ Identificación de párrafos
- ✚ Subrayado de ideas principales o ejemplos que forman parte del esqueleto del texto
- ✚ Redacción del resumen, observando si puede ser entendido sin la lectura del texto original

11. Copien el resumen:

12. VISITAMOS LA BIBLIOTECA DE LA ESCUELA:

- ❖ Observamos y buscamos distintas bibliografías que hablen sobre nuestra provincia
- ❖ Elegimos distintos tipos de textos
- ❖ ¿Qué intención tendrán cada uno?
- ❖ ¿De qué trata cada uno?
- ❖ Escribe en una oración el tema de cada texto

13. Lee la información:



Tipos de texto y ejemplos

Textos narrativos
Cuentos, novelas, fábulas, biografías, novelas, noticias.

Textos descriptivos
Descripción objetiva: "Una enciclopedia es una obra de referencia en la que se compilan los conocimientos referentes a una ciencia o un arte".
Descripción subjetiva: "De pronto me encontré sin darme cuenta en un bosque desolado, solamente se escuchaba el dulce susurro de la brisa otoñal, un sentimiento de nostalgia invadió mi cuerpo..."

Textos argumentativos
Ensayos, artículos de opinión, editoriales, debates, críticas de prensa.

Textos expositivos
Artículos de divulgación, enciclopedias, manuales de estudio, libros de texto.

Textos publicitarios
Carteles, folletos, avisos, volantes.

Textos periodísticos
Noticia, reportaje, entrevista, editorial.

Textos instruccionales
Receta, instructivo, manual.

Textos de información científica
Informe científico, tesis, monografía, artículo, obra de divulgación.

Textos humorísticos
Historieta, chiste, adivinanza, charada, refrán.

Textos literarios
Poema, cuento, leyenda, fábula.

Textos epistolares
Carta personal, carta comercial, correo electrónico, solicitud.

Textos digitales
Blogs, revistas digitales, newsletters, ebooks.

CLASIFICACIÓN DE TEXTOS

Los textos, de acuerdo a sus características de forma, contenido y puntos de vista, se pueden agrupar en diferentes categorías; esa categorización se conoce como tipología de textos.

Tipos aspectos		
	Intención Comunicativa	Ejemplos
Descriptivos	Evocan, representan y sitúan objetos. Responde a: cómo es	Novelas y cuentos , postales y cartas, catálogos, guías turísticas, libros de viaje, suplementos semanales, reportajes diarios.
Narrativos	Relatan hechos, acciones, acontecimientos: qué pasa	Noticias periodísticas, novelas y cuentos, cómics, rondallas textos de historia, biografías, memorias, dietarios, diarios.
Instructivos	Dan instrucciones, recomiendan operaciones, indican procedimientos: cómo se hace	Instrucciones uso primeros auxilios, recetas de cocina, publicidad, normas de seguridad y legales, campañas preventivas.
Predictivos	Expresan anticipación de hechos: qué pasará	Previsiones meteorológicas, prospecciones socioeconómicas y políticas, programas electorales, horóscopos.
Explicativos	Hacen comprender el tema: por qué es así	Libros de textos, libros y artículos divulgativos, enciclopedias, diccionarios.
Argumentativos	Expresan opiniones para convencer: Qué pienso Qué le parece	Artículos de opinión, crítica de prensa, discursos, publicidad ensayos.

14. Clasifica lo textos anteriores:

15. Trabajamos con el libro "San Juan y yo"; busca información para responder a las siguientes consignas:

A. Completa las oraciones:

- La provincia de San Juan está ubicada al _____ de la República Argentina, formando parte de la _____.
- Limita con: _____.
- Tiene una superficie de _____ Km² y, según el último censo, tiene _____ habitantes
- Está compuesta por _____ departamentos.
- Fue fundada el _____ por _____ con el nombre de _____ en honor a _____.

B. Contesta las preguntas:

- ¿Cómo es San Juan?
- ¿Qué son los límites? ¿Cómo se clasifican?
- ¿Qué significa Cuyo?
- ¿Porque las regiones se dividen en regiones?
- ¿Qué provincias componen la Región de Cuyo?

C. Ubica en un mapa de Argentina nuestra provincia y sus límites

16. Lee la información:

ORACIONES BIMEMBRES Y UNIMEMBRES

Las oraciones pueden ser bimembres o unimembres.

Las oraciones bimembres son aquellas que se dividen en **sujeto y predicado**

El núcleo del sujeto es un sustantivo que concuerda en número y persona con el verbo, que es el núcleo del predicado verbal.

Las personas gramaticales son:

- ✓ En singular: yo, tú/vos, él/ella.
- ✓ En plural: nosotros/vosotros/ustedes, ellos/ellas.

Si el sujeto tiene un solo núcleo es Sujeto Expreso Simple (SES); si tiene más de un núcleo, es Sujeto Expreso Compuesto (SEC); y si no tiene sujeto, pero se puede reponer es Sujeto Tácito (ST).

Si el predicado tiene un solo núcleo es Predicado Verbal Simple (PVS); si tiene más de un núcleo es Predicado Verbal Compuesto (PVC).

Las oraciones unimembres no se separan en sujeto y predicado. Pueden construirse sin verbo.

Pueden formarse con verbos en 3^{era} persona singular:

- ✓ Referidos a fenómenos meteorológicos; ej.: [Llueve en San Juan.] OU [Amanece en las montañas sanjuaninas] OU
- ✓ Con verbos haber (cuando no forma tiempo compuesto), hacer y ser referidos al clima.; ej.:

17. Analiza las siguientes oraciones:

La fundación de San Juan.
 Las huarpes vivían en nuestro territorio
 Juan Jufré llegó a San Juan desde Chile.
 La pacífica vida de los nativos.
 Se viene el Zonda.
 Las huarpes cazaban y recolectaban para vivir.
 Las huarpes y los españoles se encontraron pacíficamente.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1. Lee el texto “Valle de la luna”
2. Marca con una cruz la frase que se refiere a un hecho relatado en la noticia y con un O a lo que refiere a una apreciación del periodista
 - ☐ Se realizo excursiones de atracción al público
 - ☐ El sol del atardecer se cierce sobre el sereno paisaje
 - ☐ Los vecinos asisten a una carrera sus curiosas formaciones rocosas parecen observar sin prisa a los turistas.
 - ☐ Dueños y perros corrieron juntos.
 - ☐ El valle nos invita a adentrarnos en un viaje por el tiempo y por el espacio.
 - ☐ El Valle de la Luna se encuentra a 300 km de la capital sanjuanina y a 80 km de la localidad de San Agustín de Valle Fértil.
 - ☐ Encuentras muchas vegetaciones muy feas
 - ☐ Se ha inaugurado en Ischigualasto el Museo de Ciencias Naturales.
3. Enumera las oraciones según fueron sucediendo en el texto:
 - ☐ Para que los turistas puedan apreciar a fondo todos los detalles, se ha inaugurado un Museo de Ciencias Naturales, donde es posible conocer piezas paleontológicas.
 - ☐ Quienes lo han recorrido lo recuerdan como una pieza inolvidable
 - ☐ Cuando caminamos por Ischigualasto, pisamos las tierras que han pisado enormes dinosaurios
 - ☐ Allí se han encontrado numerosos fósiles de dinosaurios.
 - ☐ Sus curiosas formaciones rocosas parecen observar sin prisa a los turistas, como así también a las estrellas.
4. Busca el significado de las palabras destacadas en el diccionario y luego explica el significado de las frases con tus palabras:
 - ❖ El sol del atardecer se **cierce** sobre el sereno paisaje.
 - ❖ . Sus curiosas formaciones rocosas parecen observar sin **prisa** a los turistas...
 - ❖ Allí se han encontrado numerosos **fósiles** de dinosaurios y de mamíferos **extintos**.
5. Contesta:
 - a) ¿Qué tipo de texto es? Indica sus partes
 - b) ¿Por qué es la principal atracción de los turistas?
 - c) ¿que significa Ischigualasto?
 - d) ¿Sobre qué cierce el sol del atardecer en el Valle?
 - e) ¿Cómo es el paisaje en el Valle?
 - f) ¿Dónde se encuentra ubicado el Valle de la Luna?
 - g) ¿Qué es lo que hace Famosos y recomendable a este Valle?
 - h) ¿Qué se inauguró en el Valle?
6. Analiza las siguientes oraciones:
 - Un día más en el Valle de la Luna.
 - Los geólogos estudian e investigan las formaciones rocosas.
 - Los turistas visitan Ischigualasto

- Hay caminatas y paseos.
- Los dinosaurios y mamíferos extintos pasaron por esos suelos.

7. Resolvemos el desafío:

- Recolectamos los textos trabajados y buscamos nuevos textos, luego, entre todos, armamos el mural.

8. METECONOCION:

- ¿Qué hemos aprendido?
- ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Cómo resolvimos?
- ¿Dónde aplico lo aprendido?
- ¿Para qué me sirve?