

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

"Estimada mamá y/o tutor, se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas (este horario lo podemos adaptar según los horarios de trabajo de cada uno, como les sea más cómodo y útil).

Destinen, en lo posible, un espacio físico para el trabajo escolar, cómodo y luminoso. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, los chicos tengan en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar. Haga responsable a su hijo de buscar lo que necesita para trabajar.

Realice pausas cada 30-40 minutos, como si fuesen recreos, ya que luego de este tiempo la atención decae. Estos recreos deben tener una duración de 15 minutos, luego deberán volver a trabajar.

Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días (menos sábado y domingo). Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajo diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula.

Si su hijo no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete. Hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que los chicos estén motivados.

Finalmente, es importante mamá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante.

No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto le enseñará asumir sus responsabilidades. Yo estoy para acompañarlo ante cualquier duda o inquietud"

Cariños, señora Fernanda

Día 1: Área: Habilidades sociales

A. Organizamos el rincón de trabajo escolar, para ello buscamos un rincón en la casa que sea cómodo y luminoso. Antes de sentarnos a trabajar en la guía, llevaremos a cabo el protocolo correspondiente como si estuviéramos asistiendo a la escuela; que sería el siguiente:

- Lavarnos las manos con agua y jabón.

- Colocarnos la máscara protectora que realizamos en tecnología.
- Una vez finalizada la tarea limpiar los instrumentos o herramientas que utilizamos con alcohol.
- Guardar las herramientas y ordenar todo.
- Lavarnos nuevamente las manos.

Área Carpintería

- B. Dibuja o nombra cuales elementos de seguridad debemos usar para proteger nuestras manos y ojos.
- C. Si volvemos a clase que cuidados y que objetos deberíamos usar para cuidarnos entre todos en la escuela. Con ayuda de un adulto nombra o dibuja las respuestas.

Día 2: Área Agropecuaria

Título de la propuesta: “Autoproducción semillas de pimiento para nuevas plantas.”

Recordando que veníamos trabajando con obtención de semillas desde las verduras que consumimos diariamente ahora desarrollaremos autoproducción con “Semillas de pimiento”.

- A) Cortar por la mitad, y sacar toda la carne verde que tiene el pimiento alrededor de las semillas, luego sacar todas las semillitas.



- B) En un recipiente chico por ejemplo un vasito de tergopol, colocar tierra linda (Sin piedras) revuelta con compost (Si tenemos), luego colocar las semillas del pimiento (Podemos colocar todas las semillas juntas y cuando germinen separarlas) y cubrir con una capa fina de tierra. Debemos tener en cuenta que germina el 50 % de las semillas.



- C) Regar con un rociador o con una botella que tenga en la tapa agujeritos pequeños (Solo humedecer no inundar). No es necesario regarlo todos los días, cada tres días podemos humedecer.

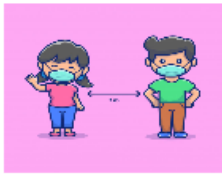


Área: Lengua

- D) Lee con ayuda o escucha leer a un adulto, la siguiente información del protocolo en caso de un posible regreso a la escuela.

PROTOCOLO PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES

- DISTANCIAMIENTO MÍNIMO DE 2 METROS.
- DISTANCIAMIENTO MÍNIMO DE UN METRO Y MEDIO CON TAPA BOCAS DENTRO DEL AULA: DENTRO DEL SALÓN PUEDE REDUCIRSE EL DISTANCIAMIENTO A UN METRO Y MEDIO ADEMÁS DE OTRAS MEDIDAS ADICIONALES COMO LAVADO FRECUENTE DE MANOS, USO DE ALCOHOL EN GEL Y TAPA BOCAS Y VENTILACIÓN DE LAS AULAS.
- EVITAR CONTACTO FÍSICO
- NO COMPARTIR UTENSILIOS PERSONALES
- SEÑALIZAR EN EL SUELO LA DISTANCIA DE SEGURIDAD
- NO PERMANECER EN EL BAÑO POR MAS DE 15 MINUTOS, YA QUE ES UN ESPACIO CERRADO.
- MANTENER LAS PUERTAS ABIERTAS.



Día 3: Área Tecnología

Título de la propuesta: La necesidad más linda. El amor.

Actividades:

Hola. ¿Cómo te encuentras para esta nueva etapa del año? Espero que bien.

-Comenzaremos recordando que la actividad tecnológica surge de la demanda o necesidad de una sociedad.

Y sobre todo en este tiempo de pandemia que estamos viviendo seguramente hemos tenidos muchas necesidades.

1. Escribe un tu cuaderno aquellas necesidades que crees tener. Anímate.
 - Ejemplo: Necesidad de abrazo...

Área: Educación Emocional

2. Con ayuda de mamá o algún mayor realizo una lista con actividades que extraño de asistir a la escuela, podemos realizar dibujos también, como, por ejemplo: jugar a la pelota en el recreo, alguna clase en particular, las excursiones etc.

Día 4: Área Cocina y Repostería

1. Leer y Reflexionar:

TE INVITO A DISFRUTAR DEL RECETARIO DE EMOCIONES:

ALEGRÍA
 RECETARIO PARA DISFRUTAR LA ALEGRÍA
 Salud Emocional Infantil

- Saltar, bailar o cantar...
- Reír a carcajadas.
- Buscar con quién podemos compartir estos momentos.
- Comer algo que nos agrada mucho.
- Ver una serie, leer un libro o comic.
- Decirnos a nosotros mismo ¡Qué maravilloso! ¡Me siento fantástico!



CALMA
 RECETARIO PARA MANTENER LA CALMA
 Salud Emocional Infantil

- Respirar hondo.
- Concéntrate en ti.
- Habla con alguien que te produce calma y paz.
- Utiliza el sentido del humor.
- Reflexiona.
- Elige un lugar que te produzca paz.
- Escucha música relajante.



2. Pensar y escribir en tu cuaderno:

- Nuevos ingredientes e ideas que te ayuden a disfrutar de estas emociones luego compartir con la familia y la señorita.

Te doy un ejemplo:

CUANDO SIENTO **ALEGRÍA** ME GUSTA CANTAR. PARA SENTIR **CALMA** SALGO A CAMINAR.

CUANDO SIENTO ALEGRÍA PARA SENTIR CALMA.....

Área: Lengua

3. Lee las siguientes palabras y completa con las sílabas que faltan

RE__TARIO BAI__R __TAR COM__TIR

ALE__A ESCU__R __SICA RE__

Día 5: Área Cocina y Repostería

1. Escribir en el cuaderno la siguiente información:

MEDIDAS Y UTENSILIOS PARA MEDIR INGREDIENTES:

LÍQUIDOS

SE UTILIZAN JARRAS MEDIDORAS



SECOS

SE UTILIZAN TAZAS O BALANZAS DE COCINA SE PESAN EN

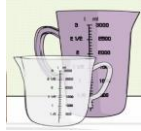

GRAMOS (Gr) KILOGRAMOS (KGr.)



PARA TENER EN CUENTA: UNA PARTE FUNDAMENTAL EN LA ELABORACIÓN DE LAS COMIDAS ES COLOCAR LA MEDIDA ADECUADA DE LOS INGREDIENTES. YA QUE LA FALTA O EXCESO DE ALGUNO PUEDE AFECTAR EL SABOR Y APARIENCIA DEL PLATILLO Y ESO PUEDE SER UN DESPERDICIO Y PÉRDIDA DE DINERO.

Área: Matemática

2. Observa en la cocina de tu hogar la mercadería que tienes en la alacena. Como ser aceite, paquetes de arroz, lentejas, vinagre etc. y completa el siguiente cuadro ubicando a cada elemento según su instrumento de medición (puedes escribir el nombre o hacer un dibujo)

Día 6: Área Carpintería

- A) Con la ayuda de un adulto, mide un mueble de tu casa teniendo en cuenta las medidas convencionales y anota las medidas. Luego junto con la persona que te ayudas, hagan lo mismo, pero con una medida no convencional, anoten las medidas y compara si son iguales o no. ¿Qué tipo de medidas usaste?

Área: Ciencias Sociales

- B) Lee con ayuda o escucha leer a un adulto

UNA HISTORIA CON HISTORIA

JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EN UN PUEBLITO LLAMADO YAPEPU. A LOS 3 AÑOS VIAJÓ EN

A ESPAÑA Y SIENDO MUY JOVEN ESTUDIÓ PARA SER






VOLVIÓ A NUESTRO PAÍS POR QUE QUERÍA QUE FUÉRAMOS LIBRES.

SE ENAMORÓ DE UNA LLAMADA REMEDIOS, CON ELLA TUVO UNA HERMOSA

A LA QUE BAUTIZÓ MERCEDITAS.

PARA LUCHAR CONTRA LOS ESPAÑOLES CRUZO LA

HOY TODOS LE DECIMOS ¡GRACIAS PADRE DE LA PATRIA!



- C) Respondemos:
- ¿Dónde nació San Martín?
 - ¿A dónde viajó cuando era chico?
 - ¿Cómo se llamó su hija?

Día 7: Área agropecuaria

Título de la propuesta: “Autoproducción semillas de pimienta para nuevas plantas.

Continuamos con lo propuesto en la actividad 2

1. A los 30 o 40 días ya tendremos los plantines, cuando tenga la cuarta o quinta hoja es momento de trasplantar (siempre recuerda colocar tierra linda y compost).



2. Tendremos nuestros ricos pimientos al pasar 80 o 90 días por ejemplo si lo hacen en septiembre, en noviembre tendrán pimientos verdes y si los dejan hasta diciembre tendrán pimientos rojos



Área: Ciencias Naturales

3. Lee con atención y rodea con un círculo lo que las plantas necesitan para crecer

LUZ	LIMONADA	AIRE
OSCURIDAD	VIENTO	AZUCAR
AGUA	NUTRIENTES	

4. Observa la siguiente imagen y responde

¿Qué le falta a la planta del dibujo?



Día 8: Área tecnología

- A) Te invito a realizar un cojín super cómodo

1



2



3



4



5



6



Vas a necesitar

- Un pullover a reciclar
- Lana
- material para rellenar.
- tijera, aguja, hilo, alfileres

B) **Recuerda guiarte con las imágenes y ten en cuenta los pasos y las acciones que realizas.**

C) . Busca envolverlo bien bonito y escribe en una tarjeta un bonito mensaje. Envía una



Área: Matemática

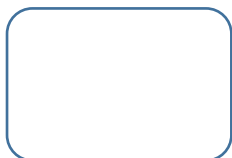
- D) Continuamos trabajando con lana, cortamos varias tiras de diferentes tamaños y las medimos.
E) En el cuaderno, anotamos las diferentes medidas ordenándolas de menor a mayor.

Día 9: Área Cocina y repostería.

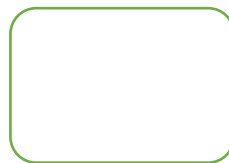
1. Pensar y dibujar en el espacio los utensilios que debes utilizar para medir los ingredientes que ves:

FLAN

1 LITRO DE LECHE



1/4 KG. DE AZÚCAR



8 HUEVOS



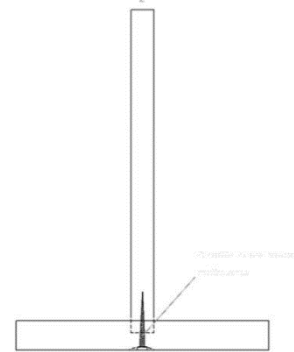
Área: Lengua

2. Averigua la receta del Flan (libros, revistas, puedes preguntar abuela, mamá) y escríbela con ayuda en el cuaderno.

Día 10: Área Carpintería.

1. Con ayuda de un adulto realizaremos un servilletero

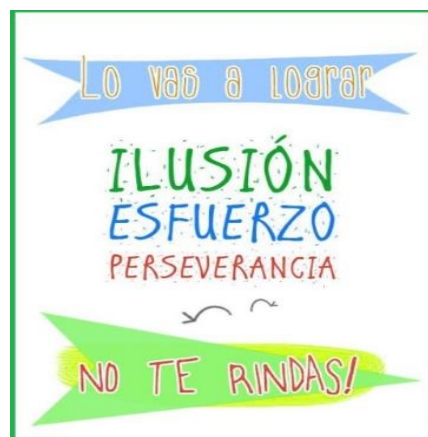
- Para ello necesitaremos un recorte de madera, que sea aproximadamente de 12 cm por 12 cm, que será utilizado de base y un recorte de palo de escoba que sea de 23 cm.
- Una vez que tengas lo mencionado anteriormente debes lijar para corregir imperfecciones de la madera y que quede lo mejor posible
- Luego armaremos el servilletero, centrando la parte del palo de escoba sobre el centro de la base, puede unirlo través de un clavo o un tornillo (si posees con adhesivo vinílico (cola) coloca en la unión para reforzarla) como muestra la siguiente imagen. Este paso debes hacerlo con la supervisión de un adulto
- Una vez que ensambles ambas partes puedes pintarlo de algún color determinado o si posees barniz puede darle una mano. Recuerda tener en cuenta los cuidados correspondientes para trabajar
- Al terminar de pintarlos puedes agregar alguna figura al frente del servilletero para decorarlo como en la siguiente imagen



Área: Habilidades Sociales

2. Recuerda trabajar en la zona destinada para esto, buscar todos los materiales antes de comenzar, tener en cuenta todos los elementos de protección, cuidar las herramientas, solicitar ayuda cuando la necesites; una vez terminada la tarea ordenar todo, limpiar con un rociador con alcohol y guardar donde corresponde.

Y RECUERDA:



Directivo: Hilda Betina Giménez