

JINZ N 53 – NIVEL INICIAL

GUIA PEDAGOGICA Nº8

Escuela: Andina – Obispo Zapata- Yubel- Juan de Dios Flores.

Docentes: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Ángeles, Tejada Carina, Vera Carina

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Mañana y Tarde.

Propuesta: ESTACIONES DEL AÑO: INVIERNO.

Área Curricular: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Formación Personal, Educación Física, Plástica, Música, Juego.

Contenidos:

Dimensión Ámbito Natural y Socio cultural.

- Características, alimentación y vestimenta.
- Apropiación y reconocimiento de hábitos necesarios para cuidar la salud.
- Designación oral en situación de conteo.
- Lectura de números.
- Espacio: establecer relaciones espaciales (arriba -abajo) (adentro –afuera)

Dimensión Comunicativa.

- Habla y escucha: conversación, descripción, narración.
- Disfrute de las narraciones, poesías, adivinanzas.
- Géneros: folklórico, popular e infantil. Diferentes obras vocales e instrumentales. Forma musical. Fuentes sonoras: Timbre.
- Signos del lenguaje plástico visual: Organización del espacio, Color, Línea.

TÉCNICA: Dibujo, Collage el espacio bidimensional

Dimensión: Formación Personal y Social.

- Imagen positiva de sí mismo.
- Autonomía e independencia.
- “El cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo”.
- Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total.

Docentes: Frías Clara, Gómez Claudia, López María de los Ángeles, Tejada Carina, Vera Carina **Profesores De Especialidades:** Archilla Daniela, Carrizo Cecilia, Lencina Graciela, Morales Lucas.

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA:

Información sobre el DENGUE.

Consejos a tener en cuenta en Casa:



DIA 1

En familia observamos las imágenes y comentamos con los chicos.



¿Qué ven?, ¿Qué sucede?, ¿Cómo está el día?, ¿Qué vestimenta usa la nena y el nene?, Por qué? ¿Qué sucede con los animales? ¿En qué estación estaremos?

Con ayuda de la familia armamos un registro de lo que los niños saben sobre el invierno: hace frío, los árboles quedan sin sus hojas, llevamos abrigos, usamos guantes, ¿nos podemos enfermar?

🎵 ACTIVIDAD DE MÚSICA N° 1

-Escuchar la canción “Manitos al sol”

<https://www.youtube.com/watch?v=b8VufuB0E8E>. Con ayuda de algún adulto investigar que es un Huayno. A ponerse un gorrito, una bufanda, guantes y bailar el Huayno haciendo rondas y trencitos. Si tienes un ponchito de cualquier material, puede ser de actos anteriores, cualquier pañuelo o tela que tengan en casa, pónelo y a bailar en familia.

DIA 2:

Escuchamos una poesía: **INVIERNO**

Un cielo con nubes grises

Nos anuncia la tormenta

La gente abre los paraguas

La plaza queda desierta

Por andar casi desnudos

Los arboles se resfriaron

Las flores están pálidas,

Las golondrinas..... Volaron.

Dan ganas de estar en casa

Tomando té calentito,

Con manteca en las tostadas y

Mirando dibujitos.

Los chicos dibujaran lo que más les gusto de la Poesía.

DIA 3: CONSTRUIMOS TITERES DE INVIERNO

Confeccionar con ayuda de la familia un títere de media o con algún material descartable caracterizado o vestido de invierno (gorro, bufanda, etc.)

ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 1:

Con ayuda de mamá y papá leemos el siguiente poema. Luego de leer recrearemos la pequeña historia con los materiales que tengamos en casa (Lápices, Fibras, Etc.)



DIA 4:

El frío, el viento, la lluvia indican que es tiempo de jugar adentro de casa por eso les propongo que en familia juguemos a las adivinanzas y el títere sea el que las diga: los chicos responderán con la ayuda de la familia.

El pie abrigado al instante
Igual que si fuera un guante.

LA MEDIA.

En invierno se congelan
Las manos y los dedos
Si adivinan de qué se trata. Los tendrán muy calentitos

LOS GUANTES

La gente mayor lo lleva. Ajustado a la cabeza.

Y a los chicos les gusta porque abriga la cabeza.

EL GORRO

DIA 5: JUGAMOS EN FAMILIA

Proponer a los chicos a realizar un juego con la ayuda de la familia:

EN EL INVIERNO ME TENGO QUE PONER.....

Jugamos con las bufandas, las atamos entre todos y hacemos una ronda, nos las ponemos en distintas partes del cuerpo y vamos reafirmando a medidas que las nombramos.

¡A VESTIRSE!.....

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 1:

Entrada en calor:

- 1_ Comenzamos con movimientos articulares de miembros superiores e inferiores.
- 2- Mover los brazos hacia arriba simultáneamente.
- 3- Hacemos circunducción de brazos hacia adelante.
- 4_ Circunducción de brazos hacia atrás.
- 5- Movimientos de cadera hacia un lado y el otro.
- 6- Movimiento de cadera hacia adelante y atrás.
- 7- Rotación de tobillos, apoyamos la punta del pie en el suelo y hacemos bailar el tobillo para un lado y luego para el otro.

Actividades:

- 1-Corremos cerca de papa o mama.
- 2-Ahora lejos. 3-Salto lo más lejos posible.
- 4-Ahora cerca. 5-Corremos hasta la pared o una línea.
- 6- Corremos hacia adelante. 7- Hacia atrás.

JINZ N 53 – NIVEL INICIAL

Juego: “Lanzamiento desde distintas posiciones”

1-Para este juego debemos tener pelotitas de papel, media, tenis, o la que tengamos a nuestro alcance.

2-Desde una pared de material sólido, medir distintas distancias, como mínimo 2 a 3 pasos.

3-Marcar un punto fijo o blanco en la pared.

4-Ahora lanzaremos las pelotitas tratando de dar en el blanco, desde distintas distancias.

5-Gana quien dio más aciertos en el blanco.

DIA 6 : HOY SOMOS COCINERITOS

Para recibir muy calentitos al invierno nada mejor que preparar una rica sopa ayudando a mamá:

Buscar las verduras.

Seleccionarlas a cada una.

Pelar.

Mamá cocina la sopa y una vez que este lista en familia la compartimos.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N° 2:

Observaremos por la ventana el cielo, luego, con ayuda de mamá y papá buscaremos y recortaremos de una revista colores similares. Rasgaremos el papel en pequeños pedacitos y los pegaremos en una hoja blanca.



Una vez terminado pegaremos nuestro trabajo cerca de una ventana y lo compararemos.

DIA 7: En familia proponen hacer un concurso: conseguir prendas de invierno: bufandas, guantes, gorros, camperas, medias.

Dividirse en grupo y a la cuenta de tres deberá buscar la ropa y vestirse ganara el primero que logre colocarse las prendas.

ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2:

-Escuchar la canción "Payaso Chispita: Así es mi bandera"<https://www.youtube.com/watch?v=U-mk3JZplD0> ¿De qué trata la canción? ¿Qué dice su letra? ¿Qué instrumentos se escuchan?(piano, trompeta, tambor). Prestar mucha atención en la trompeta: suena al principio, al medio y al final. Con ayuda de algún adulto aprender por frases. Esta canción tiene partes cantadas y otras instrumentales, escuchar nuevamente para diferenciarlas. Una vez aprendida, cantar y en las partes instrumentales marchar al ritmo de la música.

DIA 8:

Conversamos sobre los cuidados para nuestra salud que debemos tener para no enfermarnos durante el invierno.

- ♥ Abrigarse bien - Darse un baño con agua bien caliente.
- ♥ Controlar en familia el carnet de vacunas y colarse las correspondientes.
- ♥ Alimentarse con comidas bien calientes e hidratarse.

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N° 2:

Entrada en calor:

Jugamos al oso dormilón: Este consiste en designar a un participante a ser el oso dormilón, el cual se acostará en el suelo y simulara estar dormido los demás zapatearán fuerte para despertarlo, y así el oso atrapar a los demás. Quien sea atrapado será oso dormilón.

Actividades:

- 1-Caminar libremente y a la orden de un adulto detenerse.
- 2-Desplazarse en cuadrupedia, es decir cuatro apoyos, como perritos.
- 3-En cuatro apoyos nos desplazamos más rápido. Ahora más lento.
- 5-De pie caminamos de un lado a otro.
- 6-Caminamos más rápido.
- 7-Ahora más lento.

Equipo Directivo JINZ N° 53:

- Directora:** Sánchez Patricia
- Vicedirectora:** Allende Gema

