

Guía Pedagógica N° 15

Escuelas: Esc. Antártida Argentina- Anexo C. Pismanta- Dalmacio V. Sarsfield- Pte. Mitre.

Docentes: Castro Flavia - Cortez, Beatriz- Cueva, Gabriel- Gaetan, Carla- Pérez, Julieta - Riveros, Fátima.

Sección: Sala de 4 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural- Personal y Social- Comunicativa y Artística.

Ámbitos: Ambiente Natural, Ambiente Social, Literatura Infantil, Convivencia, Autonomía, Educación Física, Expresión Corporal- Artes Visuales: Plástica.

Contenidos: Las historias de los niños, de sus familias y de la comunidad – Exploración de usos de colores primarios – El cuerpo en el espacio y el tiempo. Apoyo y Rolidos.

Título: “Lazos Familiares”

"El amor florece donde se plantan semillas del corazón"



Propuesta de Actividades:

Día 1: Si cada pequeño tiene la bendición de contar con los abuelitos, podemos pedirles que a través de un audio, video o llamado telefónico nos relatan la experiencia de su niñez y en casa, reunidos en familia disfrutamos y charlamos sobre el mismo, haciendo aportes y comparaciones con las vivencias de cada integrante. Es decir, crear un momento de diálogo acerca de los juegos y recuerdos de la infancia de nuestros abuelos:

- ¿Dónde jugaban? ¿Con quiénes? ¿En qué momento del día? ¿Qué elementos usaban para jugar? ¿Se juega a alguno de esos juegos en la actualidad?
- ¿Cómo se vestían?
- Costumbres, aparatos eléctricos y tecnología, etc.

★ En caso de no tener a los abuelitos: mamá, papá, hermanos o el adulto que acompaña en la tarea, nos puede contar experiencias de la niñez en su época.

1. Aprendemos un juego de la infancia de nuestros abuelitos o de la persona que nos relató su vivencia (mamá, papá, hermanos, tíos) y jugamos todos juntos en un lugarcito que tengamos disponible en casa.

Día 2 : Observamos el video: “Nos cuidamos en familia”

<https://www.youtube.com/watch?v=AopJ7ySopjo>

1. Realizamos los retos propuestos que aparecen en el video, los cuales son los siguientes: Conversar en familia sobre las tareas o responsabilidades que cumple cada uno y creamos un organizador de responsabilidades haciendo acuerdos, rotamos las responsabilidades de cada uno para cuidarse mutuamente.

★ ¿Cómo creamos el organizador de responsabilidades? En una hojita colocamos los días de la semana junto con las responsabilidades y los nombres de los integrantes de la familia en el lugar que le corresponde a cada uno. Por ejemplo:

DÍAS	GUARDAR LOS JUGUETES	LIMPIAR LA CASA	LAVAR Y ORDENAR LOS ALIMENTOS	CUIDAR DE LAS MASCOTAS
Lunes	Yo	Mamá	Papá	Hermano
Martes	Mamá	Papá	Hermano	Yo
Miércoles	Hermano	Yo con ayuda	Mamá	Papá
Jueves				
Viernes				

Sábado				
Domingo				

2. Cocinar juntos, asignando a los niños tareas en las que puedan colaborar. Podemos realizar una receta que mamá o papá hayan aprendido de nuestros abuelitos. Sentarse todos en la mesa a disfrutar de lo realizado. Bendecir el alimento y agradecer por el momento compartido en familia.

Día 3: Un integrante de la familia lee el cuento "*Familias: la mía, la tuya y la de los demás*". Las señas lo enviarán por WhatsApp.

- Familia Monoparental: (mamá y/o papá- hijos)
- Familia extensa (mamá, papá, primos, tíos, abuelos)
- Familia ensamblada (madre con hijos + padre hijos)
- Familia nuclear (mamá - papá e hijos)



1. Observar y dialogar sobre las imágenes de los diferentes tipos de Familias: ¿Cuál de estas se parecen a la de ustedes? ¿Cómo es? ¿Quiénes la integran? ¿Qué vínculos tiene?

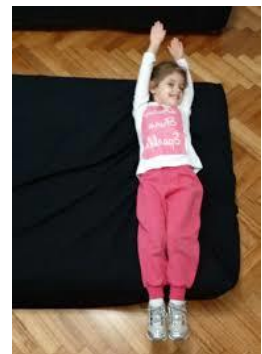
Familia extensa, familia nuclear, familia monoparental, familia ensamblada.

- b. Dibujar como está conformada mi familia, luego con ayuda de los demás integrantes realizamos una reflexión, sobre lo que es la misma.

Día 4: Estima familia esta semana trabajaremos con nuestro cuerpo en el piso, lo que denominamos **TRABAJOS DE SUELO.**

Actividades

1. Rodar sobre su propio eje, hacia la derecha y luego izquierda.
2. Combinar las rodadas con brazos en distintas posiciones.
3. Rodar con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.
4. Rodar a un lado y al otro tipo hamaca.
5. Rodar con los brazos extendidos arriba de la cabeza.
6. Rodar con el cuerpo extendido pero sin tocar con los pies la colchoneta.



Juego

7. ***Osito dormilón***

El juego consiste en despertar al Oso; un participante se coloca en un extremo del patio simulando estar dormido y los demás participantes se acercaran en forma sigilosa y con un fuerte grito dirá “DESPIERTA OSO DORMILON” cuando el oso se despierta deberán escapar para no ser atrapados, si el oso atrapa a uno se convierte en oso dormilón.

Día 5: Armo mi familia: Buscamos en casa alguna plastilina disponible y con nuestras manos realizamos a los miembros de la familia. Luego, los pegamos en una hoja y contamos la cantidad de personas que viven en casa. Con ayuda escribimos el número en un espacio vacío de la hoja.

1. **Altos y bajos de casa:** Les pedimos a todos los miembros de la familia que en algún espacio libre de casa se reúnan, y luego se coloquen bien juntos uno al lado de otro, mientras que el pequeño se colocará frente a todos y tendrá que responder a las preguntas de ¿Quién es más alto? ¿Quién es el más bajo de la familia?

Luego, en una hoja dibujamos a nuestra familia y con ayuda de algún adulto le colocamos los nombres.

2. Busco en revistas fotos de familias y observamos las diferentes familias y la cantidad de miembros que tiene cada familia luego contamos y abajo de cada familia le escribimos el número de personas que integran la familia.

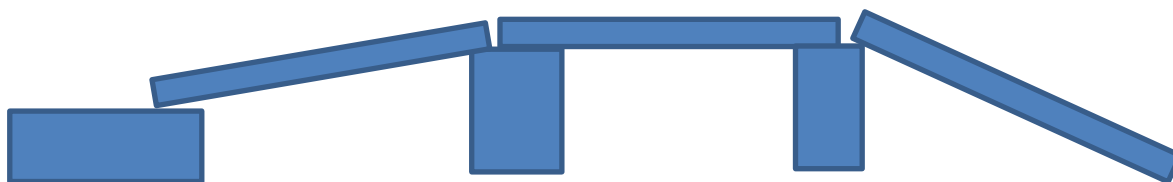
Día 6: Querida familia, en esta oportunidad reforzaremos los aprendizajes que vimos en la guía N°8; en la medida de sus posibilidades buscamos unas maderas o elemento seguros, que nos permita realizar el cuadro de la imagen. Dibujaremos líneas, rectas y en zigzag en el suelo, además usaremos una soga si se tiene en casa.

Actividades

1. Para la entrada en calor vamos a ser un juego.

Estatua. El juego consiste en desplazarnos por el espacio y a la voz de “ESTATUA” quedarse en la posición que se está, logrando mantener el equilibrio lo más que se pueda.

2. Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, caminar sobre dos líneas.
3. Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.)
4. Caminar con una bolsita sobre la cabeza.
5. Caminar sobre una soga.
6. -Caminar sobre una tabla en planos como lo muestra el dibujo



7. -Ídem variando la traslación.

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO,
JUGAMOS

Juego 1: OSITO DORMILON, (la descripción del juego la encontramos en la guía anterior)

Día 7: Artes Visuales: PLÁSTICA-Prof. Flavia CastroACTIVIDAD N°1:“COLORES”

Para comenzar esta actividad, buscar un lugar cómodo en la casa, para que en familia puedan observar un video llamado “Sea descubre los colores primarios observando la naturaleza” <https://www.youtube.com/watch?v=X8fMFC1HrnU>

Después de observar el video en compañía de un adulto salir a observar la naturaleza, busquemos formas como lo hizo Sea, primero en nubes, si el cielo está despejado observar las formas de las montañas, de los árboles, las sombras que proyectan a que se parecen, y siempre decir en voz alta de qué color es lo que observan ¡A jugar con la imaginación!

Después de este divertido momento la mamá o algún familiar, podrá realizar algunas preguntas, ¿Dónde encontramos al color amarillo? ¿Y al azul? ¿Y el color rojo? Siempre buscando los colores en el entorno donde estén.

Ahora observar las siguientes imágenes:



Día 8:1-Construir un atrapa sueños para el hogar. Más allá del encuentro artesanal se desea motivar a construir una experiencia con miradas, con una trama familiar que muestre la selección de colores, materiales y sobre todo habilite el espacio para sentir, elegir y decir palabras con significados únicos para cada uno de los protagonistas, creando” los sueños familiares”

- a. ¿Qué necesitamos para realizarlo?
- b. Aro (realizado con ramas, cartón o de plástico)
- c. Lana
- d. Plumas

- e. Realizar un nudo en el aro con la lana que se eligió.
 - f. Enroscar/ girar hasta que se cubra la totalidad del contorno del aro.
 - g. Cruzar la lana de un lado al otro de aro, formando una “red” o “telaraña” (también se puede ir haciendo mientras se va enroscando por el contorno del aro)
 - h. Anudar las plumas en un trozo de lana y colocarlas en un extremo del aro para que queden colgando.
2. La propuesta puede ir acompañada de la lectura o narración de” La leyenda de los atrapa sueños”
- Cuenta la leyenda que había una mujer araña, llamada Asibikaashi, que cuidaba a la gente de la tierra. La mujer araña, velaba por toda criatura de nuestro mundo, inclinándose sobre las cunas y las camas de los niños mientras tejía una fina, delicada y fuerte telaraña que era capaz de atrapar todo mal entre sus hilos y hacerlo desvanecer al alba.*
3. **Pequeños chefs:** En casa le pedimos a mamá que nos prepare un pequeño bizcochuelo para el mini festejo. Sí, es posible le podemos ayudar en algunos pasos de la receta. Cuando esté listo, lo decoramos con dulce de leche y granas de colores o chips de chocolate.
- Mientras decoramos el bizcochuelo mamá prepara leche con chocolate o té, lo que más les guste.
1. ¡LLEGÓ EL GRAN DÍA! ¡HOY VAMOS A FESTEJAR EN FAMILIA!
- Para el gran día previamente vamos a limpiar con ayuda de un adulto la cocina, vamos a colocarle un mantel a la mesa, buscar vasos (cantidad de miembros que van a participar del festejo), cubiertos, servilletas. Compartimos las delicias realizadas en un mini festejo a media tarde con música y juegos que deseen realizar.
2. Se pide realizar un video con mensajes, fotos o dibujos que caracterizan a cada familia

Equipo de Conducción: Claudia Garay; Rosa Reiloba.