

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**

**ESCUELA:** PTE. DR. ARTURO U. ILLIA

**CUE:** 700015800

**DOCENTES:** Rosana Barbero, Patricia Trigo, Pamela Aroma, Cristina Douglas, Laura Díaz, María Isabel Fernández.

**GRADO:** Quintos A, B, C    **TURNO:** Mañana

**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *COMPROBANDO LO QUE APRENDÍ*

**CONTENIDOS:** Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Las cuatro operaciones con números naturales. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. Propiedades de los ángulos y lados. Cuadriláteros. Caracterización de diferentes cuadriláteros: cuadrado, rectángulo y rombo. La organización y delimitación política del territorio argentino. Las provincias. Recursos renovables y no renovables. Deberes, derechos, valores, sentimientos en situaciones escolares y extraescolares. Formas de gobierno. Práctica y valoración de juegos tradicionales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- Ubica las provincias y capitales de la República Argentina.
- Lee, escribe y compara números naturales en un contexto.
- Analiza situaciones de la vida que requieran la toma de decisiones personales.
- Aplica valores personales a partir de los derechos y deberes, en base a la valoración del sistema democrático.
- Valore y disfrute de la participación en juegos tradicionales, en forma colaborativa e inclusiva.

**DESAFÍO:** *“Diseñar un memo test (con diferentes materiales que tengan en casa) sobre la división política de la República Argentina con el instructivo correspondiente”.*

**ACTIVIDADES**

**Área:** Matemática

**NÚMEROS EN ARGENTINA**

-Observa el siguiente cuadro.

Nombre oficial	República Argentina
Superficie total	3.761.274 km <sup>2</sup>
Superficie Continente Americano	2.791.810 km <sup>2</sup>
Superficie Continente Antártico	969.464 km <sup>2</sup>
Población	45.376.765 habitantes

- Ordena de mayor a menor los datos numéricos del punto anterior.

- Descompone en forma aditiva, multiplicativa y posicional la cantidad de población de Argentina.



-Escribe cómo se lee el número resaltado con color en el cuadro

-¿A qué número corresponde la siguiente descomposición?

**2c, 6 d de mil, 4u, 7c de mil, 3 u de millón, 7 d, 1 u de mil .....**



**¡¡A pensar y resolver!!**

¿Cuál es el resultado que obtienes si sumas la superficie total de la Argentina, la superficie Continente Antártico y la población?

¿Cuál es la diferencia entre la superficie del Continente Americano y la superficie del Continente Antártico?

**Área: Ciencias Sociales**

**ADIVINA.... ADIVINADOR...**

-Lee las adivinanzas y descubre a qué provincia o capital de Argentina se refiere.

RARA PROVINCIA QUE CUANDO LA VES SE LEE AL DERECHO IGUAL QUE AL REVÉS.

¿ES MENTIRA Y ES VERDAD? ¿QUÉ PROVINCIA NO SE ENCHUFA Y LLEVA ELECTRICIDAD?

EN EL MAPA DE ARGENTINA ¿CUÁL ES LA PROVINCIA QUE NUNCA CAMINA?

POR PURA CURIOSIDAD ¿QUÉ CAPITAL DE PROVINCIA CONTIENE ELECTRICIDAD?

-Rodea la respuesta correcta

**Nuestro país tiene: 25 provincias    23 provincias    22 provincias**

Se ubica en el continente: **África** **América** **Oceanía**

En el extremo sur de: **América central** **América del Norte** **América del Sur**

Limita con: **Brasil, Uruguay, Paraguay, Chile y Brasil**

**Brasil, Perú, Ecuador, Bolivia y Chile**

Completa la tabla siguiendo el orden.



Provincia	Capital

Ubica en el mapa los países limítrofes de Argentina y los océanos que la rodean.

- Pinta del mismo color el cuadro con la definición correcta.

MERCADO EXTERNO	MERCADO INTERNO
LOS INTERCAMBIOS DE BIENES Y SERVICIOS DENTRO DEL PAÍS	BIENES Y SERVICIOS QUE SE EXPORTAN (VENDEN) A OTROS PAÍSES

-Enumera recursos renovables y no renovables de Argentina. Explica de qué manera son utilizados.

**Área: Formación Ética y Ciudadana**

-Une con flechas de colores según corresponda a un **deber** o a un **derecho**.

*Tener una casa.  
Ir a la escuela.  
Ser tratados con amor.  
Que cuiden de nuestra salud.  
Hacer los deberes.  
Ser obedientes.  
Colaborar con las tareas de casa.  
Cuidar el ambiente.  
Abrigarnos cuando hace frío.*

**deber**

**derecho**

Tacha en cada oración el término incorrecto:

La forma de gobierno de nuestro país es:

**Federal / Republicana**, porque tiene tres poderes independientes: el Poder Ejecutivo, el Legislativo y el Judicial.

**Representativa/ Federal**, porque el pueblo elige a sus representantes.

**Republicana/ Federal**, porque tiene un gobierno nacional y gobiernos provinciales.

-Observa la situación. Escribe cómo te sentirías y qué podrías hacer para ayudar. Pinta **SI** o **NO** según corresponda.

Una nena está jugando en la plaza, va a las hamacas y, cuando vuelve, no encuentra a su mamá. Vos estás en esa misma plaza.



Ante esta situación, yo me sentiría... ..

Para ayudar, yo... ..

**Sí** **No** Puse en práctica mis habilidades empáticas.

- Escribe los derechos del niño que consideras que se están respetando en la imagen. Justifica tu respuesta.



**Área: Matemática** *Conociendo la Argentina...*

Resuelve -Un colectivo de larga distancia tiene 36 asientos. Si un pasaje de San Juan a Córdoba cuesta \$2984 ¿Cuánto recauda la empresa si el colectivo va completo?

Daniel compró un pasaje y lo pagó en 12 cuotas ¿Cuánto pagará por cada una?

**Área: Educación Física**

La Independencia Argentina es un hecho muy importante de nuestra historia.

Pero a la hora de estudiarla surgen cientos de preguntas, sobre cómo era vivir en esa época.

Un tiempo en el que la comunicación no era para nada accesible como ahora, la era del Internet y las redes sociales estaba muy lejos de aquellos habitantes.

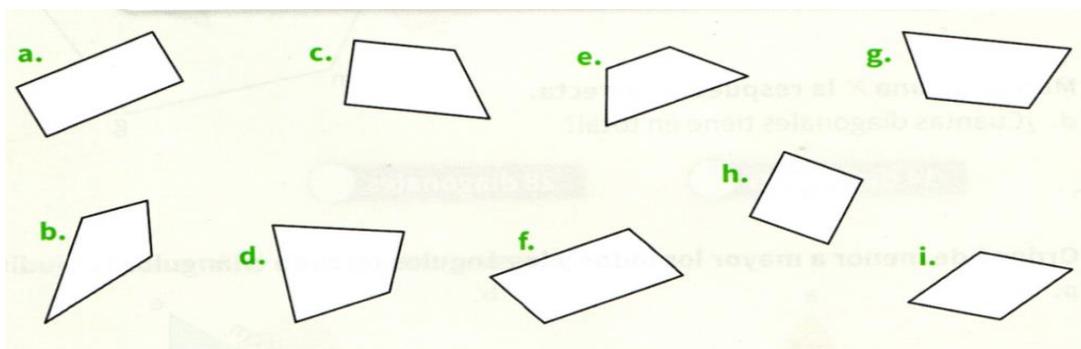
En la época de la Independencia de nuestro país, también había niños que jugaban en las calles con sus amigos.

- 1\_Averigua cuáles eran los juegos que se destacaban en esa época.
- 2\_Con los materiales que tengas en casa construye un balero.
- 3\_En un video (de no más de un minuto) cuéntame cuáles son los juegos que se jugaban antes en nuestro país y muéstrame como juegas con el balero que realizaste.

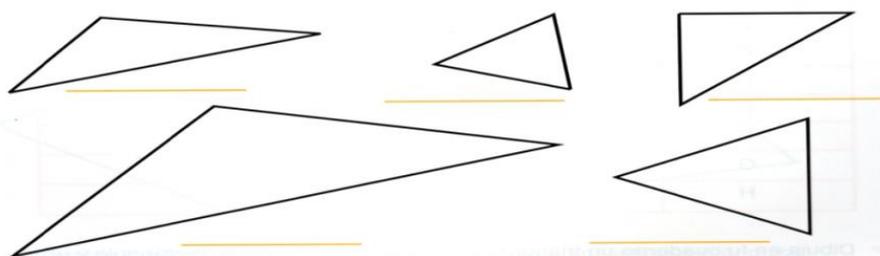
**Área: Ciencias Sociales** ¿Te acordás cuáles fueron las causas y consecuencias de la Declaración de la Independencia? Anotalas en tu cuaderno.

**Área: Matemática**

-Pinta con **rojo** las figuras que no tienen lados paralelos, con **verde** las que tienen dos pares de lados paralelos, y con **azul** las que tienen solo un par de lados paralelos. Escribe el nombre de cada figura.



Observa la imagen. Clasifica los triángulos según sus lados y ángulos.



¿Cuánto miden los ángulos pintados? Calculá sin medir.

El número que indica la medida de uno de los lados del triángulo está borrado. Decí, sin medir, cuál de estos números puede ser.

a. 4 cm  
b. 5 cm  
c. 3 cm

**Manos a la obra!!!!** Elige la forma de cualquier figura y confecciona (con el material que tengas en casa) las 23 tarjetas de un color con los nombres y/o imágenes de las provincias y con otro color las 23 tarjetas con los nombres de las capitales argentinas. Envía fotos, audios o videos trabajando en familia en la confección del memo test.

Directora: Mabel Olivares Vicedirectora: Nancy Noriega