

ESCUELA: Saturnino Segurola

DOCENTES: María Luz Palacios

Facundo Tejada

Natalia Varela

Nerea Guallama

NIVEL INICIAL SALA 5 AÑOS

TURNO: Mañana

GUÍA N°4

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Mi nombre, mi cuerpo, mi identidad.

Hola queridas familias. Nos comunicamos nuevamente a través de este medio para brindarles otras sugerencias de actividades .Las mismas están pensadas y diseñadas de modo que ustedes puedan interactuar y brindar estimulación a sus pequeños.

Los recursos materiales que se utilizan en cada una de las actividades pueden ser variados de acuerdo a los elementos que tengan en casa. Sabemos que contamos con su creatividad y disposición para seguir potenciando un mejor desarrollo de sus hijos.

ÁREAS:

-Lengua

-Matemática

-Juego

-Plástica

-Música

-Educación Física

Capacidades generales: -Comunicación. -Aprender a aprender.

Capacidades específicas:

-Relatar experiencias propias. –Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

Contenidos:

- Identidad
- Imagen positiva de sí mismo.
- El lenguaje como instrumento lúdico.
- El reconocimiento del propio nombre.
- Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.
- Desarrollo de la imaginación.

ACTIVIDADES:

Día 1

Educación Física: El Cuerpo en el tiempo y el espacio (ver pdf adjunto)

● ACTIVIDAD Nº1

Ya antes de nacer el niño/a es nombrado, es decir, sus familiares eligen un nombre para él.

El nombre propio, así como el apellido, son fundamentales en el desarrollo de la propia identidad puesto que nos identifican y diferencian de los demás. Por eso en esta propuesta se sugerirá algunas actividades que implican trabajar con el nombre y el apellido.

Leerles el cuento ¿Quién le puso el nombre a la luna? (el mismo se adjuntará en un pdf), luego de leerlo la mamá o algún familiar contará al niño quién eligió ese nombre para él y por qué motivo lo eligió, si lo sabe comentarle cuál es el significado del mismo (en caso de desconocer el significado pueden investigar en internet).

También es importante que el niño aprenda que tiene un apellido ya que este es parte de su nombre, puesto que en algunas ocasiones los niños/as de esta edad aún no han aprendido y comprendido que cuando alguien los interroga acerca de su nombre está haciendo referencia a su nombre completo. Por ejemplo “¿cuál es tu nombre?” y suelen responder solo “Andrés “; cuando lo que deben saber y hacer consiente es que su nombre incluye su apellido, como por ejemplo “Andrés Gómez”.

Día 2

Plástica: El Cuerpo en el tiempo y el espacio (Ver pdf adjunto)

Música: ¡Jugamos con las manos! (Ver pdf adjunto)

- **ACTIVIDAD Nº2**

Presentarle al niño/a un cartel con el nombre y el apellido escrito en imprenta mayúscula (el mismo puede ser de unos 30cm. x 2cm.)

También se les presentaran letras sueltas (en imprenta mayúscula) teniendo en cuenta colocar mayor cantidad de aquellas letras que se repiten en el nombre. No es necesario que estén todas las letras del abecedario pero si aquellas que el pequeño ocupara para armar su nombre.

Una vez presentado este material el niño/a deberá buscar e identificar cada letra de su nombre haciéndolas corresponder con las del cartel.



Esta imagen es a modo de ejemplo.

Día 3

- **ACTIVIDAD Nº3**

Luego que el niño haya identificado y hecho coincidir cada letra de su nombre y apellido se le pedirá que las peguen en el orden que corresponde en una hoja.

Deberán contar cuántas letras tiene el nombre y cuántas el apellido. Posteriormente, mirando la banda numérica realizada en actividades anteriores, pedir que identifiquen el número que corresponde al conteo de las letras del nombre y apellido y que lo copien como puedan.

Es importante que el niño vaya diferenciando paulatinamente los números de las letras.

Día 4

- ACTIVIDAD Nº4

Un nombre, una palabra de todos los días, una palabra sobre la cual casi no se reflexiona, tener un nombre parece evidente. Sin nombre, ¿cómo hablaríamos de nosotros mismos, de los otros, de los que nos rodea? ¿Cómo podríamos contar historias si no pudiéramos designar mediante una palabra todo lo que nos rodea, todo lo que vemos, todo lo que experimentamos?

Un nombre tiene una historia, un sentido, un nombre viene de alguna parte...

Escuchar y mirar con atención el cuento “Nació mi nombre” de Ana Gracia (lo encontrarán en este link <https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>). Luego dialogar en familia acerca de la importancia de tener un nombre, puesto que el nombre y el apellido que nos dan al nacer determinan gran parte de nuestra identidad.

Desde el momento de su nacimiento, toda persona tiene derecho a tener una identidad. La identidad incluye el nombre, el apellido, la fecha de nacimiento, el sexo y la nacionalidad. Es la prueba de la existencia de una persona como parte de una sociedad, como individuo que forma parte de un todo; es lo que la caracteriza y la diferencia de las demás.

Día 5

- ACTIVIDAD Nº5 ¡A jugar con números!

Para realizar este juego se necesitan una caja con abundantes tapitas de botellas de gaseosa (en el caso de que no se cuente con tapitas se pueden hacer fichas redondas de cartón o pueden usarse semillas), diez cartoncitos que tengan un número escrito (del 1 al 10, es decir cada cartón lleva escrito solo un número).

Un adulto colocara los cartones con los números en una bolsa e ira sacando de a uno, el niño deberá identificar el número e irá sacando de la caja tantos elementos como lo indica el mismo, colocándolos en forma alineada para luego contarlos y verificar si coincide la cantidad con el número. Esto se repetirá hasta haber sacado todos los números de la bolsa.

La persona que juega con el niño debe colaborar nombrándole aquellos números que no reconoce y guiándolos para que puedan relacionar la cantidad de elementos con el número.

Día 6

Educación Física: El Cuerpo en el tiempo y el espacio (ver pdf adjunto actividad 2)

- ACTIVIDAD Nº6

Se les propone divertirse y jugar en familia siguiendo las consignas de movimiento como se indica en la canción “El juego del calentamiento”

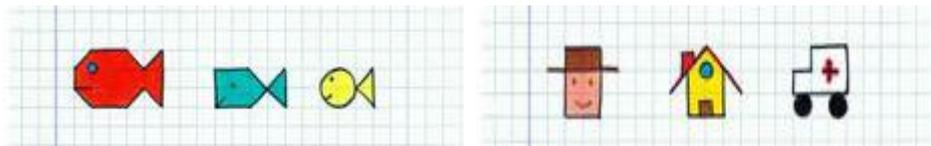
Link: https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

Día 7

Plástica: El Cuerpo en el tiempo y el espacio (Ver pdf adjunto)

Música: ¡Construimos un teléfono casero! (Ver pdf adjunto)

- ACTIVIDAD Nº 7



Presentar al niño una serie de dibujos como los de la imagen, no necesariamente tienen que ser esos, pueden ser figuras más simples.

Los niños deben copiar la serie, respetando el orden del modelo o las figuras que se encuentran en el mismo.

Día 8

Educación Física: El Cuerpo en el tiempo y el espacio (ver pdf adjunto)

- ACTIVIDAD Nº 8 Juego veo, veo cromático

Pedirle al niño/a que busque objetos de determinado color: se le dice “Veo, veo” “¿Qué ves?”, pregunta el niño. “Un objeto de color azul” y el niño debe salir en busca del objeto u objetos de color azul. Luego se vuelve a empezar, esta vez con un nuevo color.

Se pueden usar juguetes o elementos de uso cotidiano. Lo importante es que el niño pueda identificar, diferenciar y nombrar los colores.

Día 9

- ACTIVIDAD N°9

Juego ¿Qué falta aquí?

Se necesita una caja y varios objetos dentro de ella.

Se le mostrara al niño la caja y se le pedirá que observe detenidamente que objetos se encuentran dentro de ella a la vez que los nombra. Luego sin que el pequeño lo vea se retirara un objeto y nuevamente se le mostrara la caja interrogándolo “¿qué falta?”, debiendo el niño mencionar cuál es el objeto faltante.

Esto se puede repetir varias veces hasta que sean identificados todos los objetos, recordar que se deben volver a colocar en la caja una vez que se adivina el elemento faltante.

Día 10

- ACTIVIDAD N° 10

Juego “Repetición de palabras”

Se le dice al niño cinco palabras que tendrá que memorizar ya que luego deberá repetirlas cuando se le pida. Dejar que pasen unos 10 minutos y pedirle que las repita. Luego a los 20 minutos pedirle nuevamente que repita las palabras.

No importa el orden de las palabras, tan solo que recuerde el mayor número posible.



Directora: Zulema Zamora