

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Bartolomé del Bono CUE: 700057800

Docente/s: Andrea Nievas- Irene Bustos.

Grado: 6° Turno: Mañana

Áreas: Lengua – Matemática- Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana – Música– Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “A la cima no se llega superando a los demás, si no superándote a ti mismo.”

Contenidos:

- ✚ **Lengua:** Texto expositivo. Lectura comprensiva. Producción de textos. Reglas generales de Acentuación. Verbos: Tiempos verbales.
- ✚ **Matemática:** Tabla de proporcionalidad. Multiplicación de números decimales, Fracciones. Lectura y escritura de fracciones.
- ✚ **Ciencias Sociales:** Las múltiples causas y consecuencias de los problemas ambientales de Argentina y América Latina.
- ✚ **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos, valores.
- ✚ **Educación Agropecuaria:** “Cuidemos el medio ambiente”

Indicadores de evaluación para la nivelación:

_Lengua:

Realiza una lectura comprensiva de un texto expositivo.

Usa correctamente las convenciones de la escritura.

Resume y selecciona datos de un texto.

Identifica tiempos verbales.

_Matemática:

Lee y escribe fracciones. Resuelve problemas que vincula directamente la proporcionalidad presentada en una tabla con números decimales.

_Ciencias Sociales:

Identifica problemas ambientales y su origen.

_Formación Ética y Ciudadana:

Propone alternativas de solución a problemas ambientales.

_Educación Agropecuaria:

Reconoce formas de contaminación del agua en la zona donde vive.

Identifica la problemática del agua como recurso natural.

Expresa consecuencias negativas de hechos fortuitos para el medio ambiente

Actividades:

- **Desafío:** Producir un afiche informativo sobre los problemas ambientales y el cuidado del medio ambiente.

Área: Lengua –Ciencias Sociales

1- Leer comprensivamente el siguiente texto.

PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES EN AMERICA LATINA

La **Contaminación** ambiental, por lo general, surge a partir de la incorporación al ambiente de sustancias y objetos (llamados agentes contaminantes) que son el resultado de actividades humanas y que resultan dañinos, ya sea porque afectan la salud, disminuyen o perjudican los recursos disponibles o desmejoran la calidad de vida de los seres humanos o de otras especies.

Existen diversas formas de contaminación:

La contaminación del suelo: Los suelos de los espacios rurales y urbanos pueden contaminarse por el vuelco en ellos de sustancias tóxicas, es decir, perjudiciales para la salud. Un problema ambiental muy común en las zonas agrícolas de América latina es la contaminación del suelo por el uso intensivo de pesticidas y herbicidas.

La contaminación atmosférica: Es un problema grave en las grandes ciudades latinoamericanas, ya que en ellas se concentran las industrias y los vehículos automotores. Los motores que utilizan combustibles, como las naftas, el gas y el carbón mineral, emiten gases tóxicos que contaminan la atmósfera.

La contaminación hídrica: Otro problema ambiental propio de las ciudades de América latina es la contaminación hídrica, que consiste en la presencia de sustancias tóxicas en el agua de mares, lagos o ríos. La contaminación puede deberse a agentes orgánicos, desechos cloacales, restos de animales.

ORIGEN DE LOS PROBLEMAS AMBIENTALES.

Algunos de los problemas ambientales más comunes son aquellos procesos o fenómenos que afectan de manera negativa la salud de las personas. Es el caso de la contaminación del agua, aire y suelo.

El origen de los problemas ambientales es diverso aunque todos parten de la existencia de una amenaza o peligro, natural o social. Es posible identificar tres tipos de origen de los problemas ambientales.

Las acciones humanas, como es el caso de la contaminación de los ríos en las ciudades, provocada por las descargas de agua contaminadas de industrias o viviendas particulares.

Los procesos naturales, como los sismos(o terremotos), fenómenos originados en el interior de la corteza terrestre o las tormentas y precipitaciones.

La combinación de los procesos naturales y las acciones humanas, por ejemplo, cuando se produce una inundación por el aumento de las precipitaciones y el agua no puede escurrir por las construcciones urbanas se lo impiden.

2- Marcar y enumerar los párrafos

3- Subrayar la opción correcta

Tipo de texto: **Argumentativo** **Expositivo** **Descriptivo.**

Su función es: **Entretener** **Aprender.** **Informar**

Área: Matemática

Actividades

4) Completar la tabla teniendo en cuenta lo que gasta en combustible una persona que trabaja de lunes a viernes, relativamente cerca de su casa.

Cantidad de días	1	3	5	7		15	
Cantidad de combustible	1,5					15	45

5) Observar los datos de la tabla y responder:

a) ¿Cuántos litros de combustible gasta esa persona en una semana? b)¿ Y en un mes de 21 días hábiles?

b) ¿Cuántos litros gastará en los 231 días hábiles del año que deberá trabajar?

6) Opinar:


La alta contaminación que existe en nuestro planeta a lo que contribuye en gran medida el uso de combustible debe ser preocupación de todos y debemos comprometernos con apalea esta situación. ¿Cómo podría contribuir esta persona a disminuir el uso de su vehículo, considerando que vive cerca de su trabajo?

Área Ciencias Sociales – Lengua


Actividades

7) Releer el texto “ Principales Problemas Ambientales “

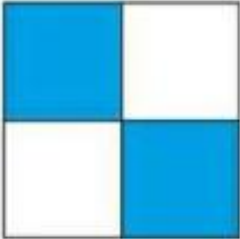
Agua




aire



Suelo



otros tipos de



contaminación

14) Escribe la oración aritmética de cada fracción.

Área: Lengua

Actividades

15) Ubicar las siguientes palabras en el cuadro y completar.

Contaminación, tóxicos, atmosférica, ríos, hídrica, suelo, motores.

Palabras	Separo en sílaba, marco la sílaba tónica	Es.....		
		Esdrújula	Grave	Aguda

16) Ubicar en el cuadro los siguientes verbos donde corresponda.

Respetar - limpiar - construir - parecer

Pretérito	Presente	Futuro

Área: Educación Agropecuaria

Actividades:

Trabajar en familia las siguientes actividades:

17 -Enumerar las causas del problema de falta de agua en nuestra provincia.

18-Anotar cómo el hombre contamina el agua en los canales, agregar estas anotaciones al afiche que preparas con la maestra.

19-Señalar en un mapa de la República Argentina las provincias que sufren incendios forestales (agregarlo al afiche), comentar con tu familia las consecuencias de estos hechos, para el ambiente.

20-Anotar animales y pájaros que caza el hombre y el motivo por el que lo hace.

Área: Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana

Actividades

21) Armar el desafío.

a) Leer nuevamente el texto.

b) Extrae la información más importante para armar tu afiche y volcar también los datos de los problemas ambientales de la zona.

c) IMPORTANTE. Controlar ortografía, utilizar de manera correcta los signos de puntuación, tener en cuenta la coherencia y concordancia del texto.

d) Incluir imágenes, dibujos en tu afiche.

Directora: Claudia Agüero