

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

**Nivel Inicial**

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 4 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** La limpieza ¡Que linda es!

**Guía Nº 15: Desde el 19/10 al 30/10**

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de sí mismo

Contenidos: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

Capacidades generales: Responsabilidad y compromiso

Capacidad específica: Actuar con iniciativa propia, reconociendo y valorando sus propias posibilidades.

Actividades:

1-En familia observamos el siguiente video sobre hábitos de higiene:

<https://www.youtube.com/watch?v=TnHZwLk0Y>

A continuación realizamos las siguientes preguntas:

¿Qué hacen al levantarse?

¿Y cuándo va a comer?

¿Se lava los dientes?

**Área Curricular: Artes Visuales**

**Docente: Rivero Yamila Daniela**

**Sala de 4 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

Tema: Construcción en el espacio bidimensional.

Actividad Nº1: "Mis emociones"

En esta actividad vamos a dibujar nuestras emociones de toda la semana.

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

En una hoja de dibujo la divido en 5 partes, en el primer cuadro dibujo cómo me siento el día lunes, en el segundo el día martes, y así hasta llegar al día viernes.

Para ayudarnos podemos ver la película intensamente, que seguro te encantará.



2- Leemos el siguiente versito a nuestro pequeño:



Para finalizar busco un muñeco de nuestro pequeño/a y lo baña con agua y jabón, al finalizar lo secamos y lo peinamos.

3-Salimos al fondo de nuestra casa a recoger piedritas, hojas, tierra, etc.

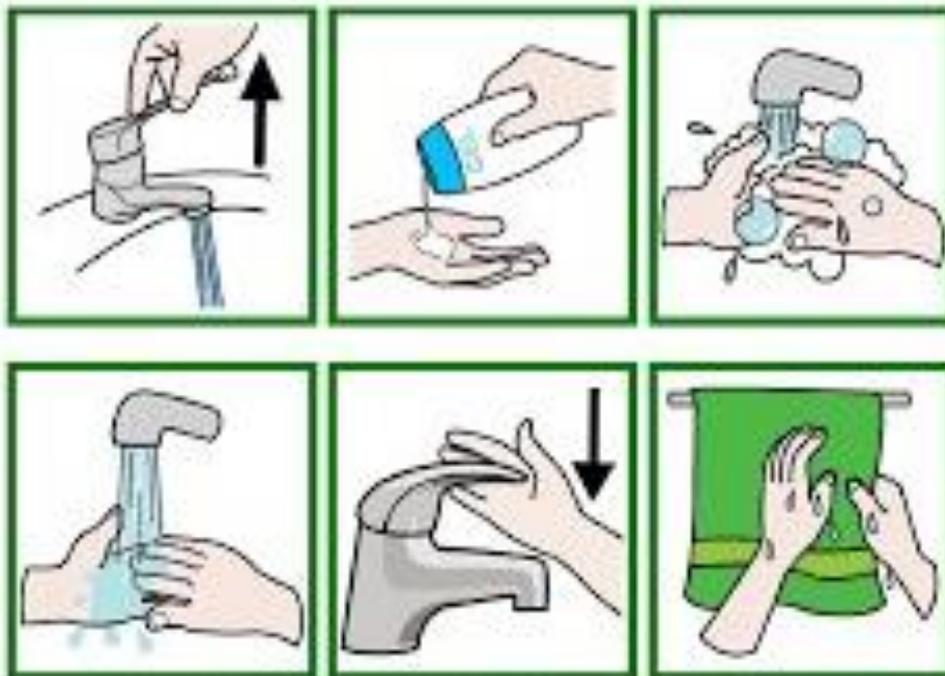
En una hoja blanca marcamos la mano de nuestro pequeño con fibra negra, una vez terminada quedarán las manos marcadas de nuestro niño, le colocarán plasticola y el

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

niño deberá pegar todo lo que recogió del fondo adentro de la manito así quedará una mano sucia.

4- ¡Nos lavamos las manos!

Copio o imprimo esta secuencia del lavado de manos, se la muestro y luego se la doy a nuestro pequeño/a desordenada para que realice la secuencia.



**Área:** Educación musical

**Profesora:** Barrionuevo Yesica

Sala de 4 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Dimensión** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**Capacidad general:** trabajo con otros y comunicación

**Título:** Trabajo con las voces.

**Contenido:**

- ✓ Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras
- ✓ La voz hablada, articulación, modulación y expresividad
- ✓ El cuidado de la voz.

**Actividades:**

- 1) Realizar ejercicios de vocalización jugando con la voz y la respiración permitiendo un mayor dominio de la emisión vocal y afinación siguiendo el siguiente video:

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán



[https://youtu.be/H-BPM\\_oTZmQ](https://youtu.be/H-BPM_oTZmQ)

2) Escuchamos la canción “EL MARINERO BAILA” [https://youtu.be/uTK\\_7MOFV4s](https://youtu.be/uTK_7MOFV4s)

✓ Cantamos la canción en forma completa con las mímicas indicadas por la misma.

5. El lavado de dientes lo deben realizar varias veces al día, mínimo después de desayunar y almorzar y antes de acostarse.

Para esta actividad mamá dibujará sobre un cartón grande una boca con los dientes, con fibras de color nuestro pequeño coloreará la boca, luego sobre los dientes le colocaremos pedacitos de papeles de colores simulando que es la comida que queda en los dientes. Para finalizar con un cepillo de dientes lo paso sobre los dientes para quitarle la suciedad.



**Área Curricular:** Educación Física

**Docente:** Germán Regalado López

**Sala:** 4 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo no Locomotivo.

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas
- Responsabilidad y compromiso
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.

**Docentes Responsables:** Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

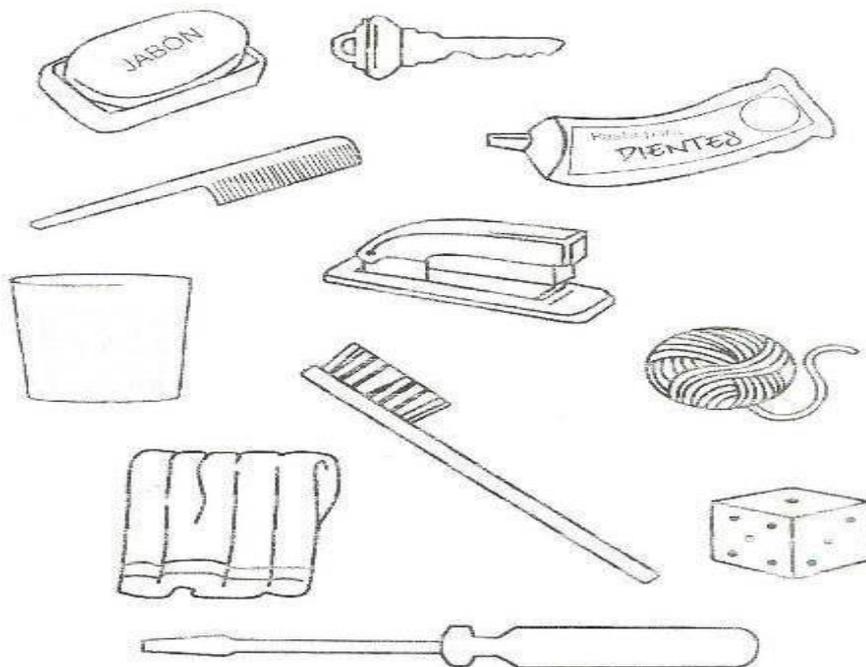
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.
- Cooperar y colaborar, con empatía y respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Actividad:

Con la ayuda de algún familiar vamos a escribir el nombre bien grande en el piso (tiza) o en la tierra (piedra u otro objeto). Una vez que ya está escrito el nombre deberemos caminar pisando cada letra, tratando de hacer equilibrio. Se debe pasar a la siguiente letra saltando.



6 -Colorea solo las imágenes que pertenecen a los hábitos de higiene.



Directora Interina: Mercado Paola

**Docentes Responsables: Córdoba Marcia, Mallea Cristina, Conturso Andrea, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**