

GUÍA N°7

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “**SEGUIMOS FESTEJANDO Y EDUCANDO**”

FECHA: DESDE EL 08 DE JUNIO AL 19 DE JUNIO DE 2020

AREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS

HISTORIA PROVINCIAL Y NACIONAL

·ÁMBITO: Social

·CONTENIDO: Ciencias Sociales - Historia Provincial - Pueblos Originarios - Historia Nacional

¡¡¡Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos con agua y jabón!!!

Actividades

CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN

1-Conversar con la familia y mirar en un calendario la fecha 13 de junio.

· Se preguntarán:

¿Qué se festeja el 13 de junio?

Se le comunicará a los pequeños, que es el cumpleaños de nuestro querido San Juan.

· Se les sigue indagando:

¿Qué es San Juan? ¿Cumplirá pocos o muchos años? ¿Cuándo nació San Juan? ¿Vivían nuestros padres, abuelos? ¿Quiénes vivían en esos momentos?

HUARPESES

2-La familia conversará y buscará información en libros, google, revistas, diarios, sobre las preguntas anteriormente dadas y también sobre quienes habitaban San Juan al momento de la fundación y las características específicas, debiendo completar el siguiente cuadro. (Estas, preguntas junto con el cuadro, puede hacerse en una hoja aparte con nombre y apellido del alumno).

Pueblo Originario que habitaba San Juan al momento de la fundación.	Respuestas
¿Cómo eran sus viviendas?	
¿A qué se dedicaban?	
¿Cómo se vestían? ¿Con qué hacían su ropa?	
¿Cómo se conformaban las familias?	

- Se les propondrá a los chicos, que imaginemos, cómo podemos dibujar un Indio Huarpe?
- Dibujar en toda la hoja, un Indio Huarpe con arco y flechas y completar con collage (papeles, telas, palitos, lo que tengan en casa).

VESTIMENTA DE LOS INDIOS

3- Conversar con mamá sobre la vestimenta que usaban los indios.

- Dibujar, en una hoja de color blanco N°5, un indio y vestirlo con telas o con retazos de bolsas que usan para el carbón.

ALIMENTACION DE LOS HABITANTES

4- Conversamos con la familia ¿Cómo se alimentaban los indios? ¿Qué cultivaban? ¿Qué cazaban o pescaban para comer?

- En una hoja N°5, dibujar y pegar recortes, con la alimentación que usaban los indios y completar con collage.
- Reflexionar juntos en familia: ¿Qué les pareció esta actividad? ¿Hay que comer bien sano para estar fuertes?

5- Conversamos con mamá como eran sus viviendas (chozas, casas de barro) ¿De que eran de barro, ladrillos o adobe?

- Dibujar en una hoja N°5 de color, unos indios junto a una choza y completarlo con palitos, telas, etc.
- Reflexionar en familia: ¿cómo les resultó esta actividad?

MODELAR CACHARRITOS

6- Conversar con mamá como podemos modelar cacharritos con tierra y agua (barro).

- Jugamos a modelar cacharritos (platos, jarros, etc.)
- Se prepara barro (agua y tierra) y con nuestras mamás modelamos nuestros utensilios, que usaban los indios.

APRENDEMOS UNA CANCIÓN “Apúe el Indiecito”

7- Apúe el indiecito,
Va tocando su tambor,
Uh, uh, uh, uh, uh,
Con el arco, con la flecha, } Bis
A caballo vá
Uh, uh, uh, uh, uh...

JUGAR CON PINTURAS

8- Conversar con mamá, si los indiecitos se pintaban la cara y qué más pintaban?

- Jugar con maquillajes de mamá pintarse la cara como se pintaban los indios.
- Pintar con esmalte o pintura, que tengan en casa, piedritas de distintos colores. Luego pegarlas en una hoja N°5 con nombre y apellido la hoja.
- Se les preguntará a los alumnos si les gustó la actividad, si se divirtieron jugando con pintura.

LEYENDA DE LA INDIA MARIANA

PUEBLOS ORIGINARIOS

9- Conversar con familia cómo podemos buscar en google (celular) La Leyenda de la India Mariana.

- Descargar el video <https://pueblosoriginarios.com.sur> para compartir con la familia.
- Seguimos conversando en familia: ¿de qué se trata la leyenda?
- Los chicos dibujarán la leyenda y pintarán, como puedan, en una hoja N°5.
- Reflexionarán en familia sobre la leyenda de la “India Mariana”.

DIA DE LA BANDERA

10- Comentamos en familia ¿Qué se festeja el 20 de junio? ¿Quién creó los colores celeste y blanco?

- El 20 de junio se celebra en Argentina el día de la Bandera Nacional, aunque en verdad no se trata del aniversario de su creación, sino como Homenaje a su creador el General Manuel Belgrano en conmemoración del día de su fallecimiento. Belgrano tenía muy claro sus ideales y su amor por la Patria por eso en todo momento los defendió y luchó por la Libertad y Dignidad del Pueblo Argentino.

MANUEL BELGRANO

11-Conversamos con mamá como podemos investigar en diarios, revistas, manual, google, etc. Las siguientes preguntas:

- ¿Quién fue Manuel Belgrano?

¿Qué hizo por nuestra Patria? ¿Para qué creó la Bandera? ¿Cómo fueron elegidos los colores? ¿Cuándo se usa una bandera? ¿Dónde vemos nuestra bandera?

- En una hoja en blanco contestar todas esas preguntas para que cuando volvamos a clases, se los invitará a cada uno para que nos cuente con quien busco la información y de que se trata.

TROZADO DE PAPEL CELESTE Y BLANCO

12-Conversar con mamá que material vamos a usar para hacer una bandera y que colores vamos a utilizar.

- En una hoja en blanco, block canso N°5, dibujar en toda la hoja una bandera, luego con las manos trozar papeles de color celeste y blanco y pegarlo para formar una bandera.



CANCIÓN: ¿Quién DIJO QUE YO NO SE?

13-Aprender en familia esta canción para que se cante el día 20 de junio todos juntos.

¿Quién dijo que yo no se...

Cómo es la bandera mía

Sé aquí en el jardín de infantes,

La veo todos los días

.....°.....

Yo sé que es celeste y blanco
Que Belgrano la creo,
Con el celeste y blanco
Que puro cielo, me dio...

- La seño lo cantará por WhatsApp para que en familia lo aprendan y lo canten

DÍA DEL PADRE

14-Conversamos con mamá ¿Cuándo se festeja el día del padre? Se festeja el tercer domingo de junio, es decir el 21 de junio?

- También se preparará en secreto un regalo sorpresa para papá un **porta retrato de cartón**.
- Cortar un cartón de 20cm x 10cm, decorar el marco con papel de regalo y al medio pegar una foto de papá, abuelo o padrino para regalar ese día.
- Aprender una canción topo Giyo “Quiero ser como mi papá” (You Tube) celular.

“Quisiera ser como mi papá”
Me haré bigotes con la crema de rasurar
Su corbata y sus zapatos me pondré, si si
y me iré, como él a trabajar...”

EDUCACION FÍSICA

- CONTENIDO: Desarrollar la percepción espacial.
- ELEMENTOS: Cuerdas, totera o lana.

ACTIVIDAD

✓ Dentro - fuera: Se ponen cuatro cuerdas en el suelo formando un cuadrado. El grupo se pone fuera del cuadrado uno que se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro” , y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltarán fuera del cuadrado. El que se equivoca se pone en el medio.

- ✓ Higiene de manos, al terminar las actividades.

TIEMPO: 15´ a 20´

Profesora: Madrid Lorena

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES