

Guía N° 23 de Retroalimentación.

CUE:700035900

ESCUELA: RAMÓN BARRERA

DOCENTE: RUARTE ESTER

GRADO: 5^{TO}, **DIVISIÓN:** ÚNICA **NIVEL:** PRIMARIO. **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: Lengua, Formación Ética y ciudadana Ciencias Naturales, Agropecuaria, Tecnología.

TÍTULO: Con buena señal en valores.

DESAFÍO: Realizar plantines reutilizando las botellas plásticas descartables.

CONTENIDOS:

Lengua: Los textos. Lectura comprensiva .Escritura con un propósito comunicativo determinado teniendo en cuenta aspectos como son ,la organización de ideas, de oraciones, el empleo de vocabulario acorde, puntuación y ortografía. Estructura de la oración Bimembre. Clases de sustantivos. Los verbos. Palabras que contienen diptongos.

Ciencias Naturales: Medio Ambiente. Contaminación. Los residuos: reducir, reciclar, reutilizar .Acciones que contribuyen a la preservación del ambiente.

Agropecuaria: Regla de las tres r .Clasificación de residuos Sólidos .

Tecnología: Tipos de productos que resultan según su modo de producción y su incidencia en el mundo social.

Formación ética y Ciudadana: el valor de cuidar el Medio ambiente.

INDICADORES:

Lengua : Lee e interpreta la información de diferentes textos según su tipología. Utiliza vocabulario adecuado a la edad en sus expresiones para las distintas funciones del lenguaje. Distingue sustantivos y verbos. Reconoce la estructura de la oración bimembre. Produce textos sencillos adecuándose a las diferentes realidades comunicativas.

Formación Ética y Ciudadana: Distingue el valor del cuidado del medio ambiente.

Desarrolla acciones responsables respecto a la preservación del medio ambiente.

Ciencias Naturales: Desarrolla actitudes individuales y colectivas que se consideran necesarias para acercarse al conocimiento científico, como la capacidad de dudar, criticar, elaborar hipótesis y conclusiones.

Agropecuaria: Describe la regla de las tres r, REDUCIR, RECICLAR, REUTILIZAR. Clasifica los tipos de residuos sólidos.

Tecnología: Identifica procesos de fermentación de alimentos teniendo en cuenta su función.

Identifica procesos tecnológicos, surgidos de la necesidad y demanda de su entorno cotidiano.

Compara la diferencia de las estructuras en las construcciones entre el pasado y la actual.

Desde el 9 al 13 de Noviembre. ACTIVIDADES.

1- Lee detenidamente el texto y completa:



Con buena señal en valores
#REDUCIR #REUTILIZAR #RECICLAR

¿Cómo disminuir la cantidad de basura?

En muchas ciudades del país y del mundo se han puesto en marcha campañas para disminuir la cantidad de basura que generamos diariamente. Una de ellas se basa en los principios de las 3R, propuestos por el PNUMA (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente). Las 3R significan:

- **Reducir** la cantidad de basura, por ejemplo, evitando el uso de las bolsas plásticas que se entregan en los comercios.
- **Reutilizar**, por ejemplo, usando los envases térmicos de los helados para preparar plantines o almácigos, o los envases de yogur para vasitos de cumpleaños.
- **Reciclar**, es decir, procesar materiales de desecho para que se transformen en nuevos productos, como las botellas plásticas de gaseosas y agua mineral, que tras un proceso

Reciclado de neumáticos para transformarlos en macetas.

de reciclado se transforman en tela polar con la que se confeccionan distintas prendas.

Para alentar estas prácticas y facilitar el reciclado de muchos desechos, en las veredas de algunas ciudades se han colocado contenedores que permiten clasificar la basura: uno para tirar cartón, otro para plásticos y otro para vidrios. En algunas ciudades, hay días de la semana en que se retiran los residuos orgánicos (restos de frutas y verduras, por ejemplo) y otros días, los reciclables (cartón, vidrio, papel, latas).

Tipo de texto:

10-Seleccionar un animal o planta que se encuentre en peligro de extinción en nuestro país y completa la ficha.

Característica del animal o planta.
Hábitat.
Causa de riesgo de extinción.

11-Envía una foto de la actividad realizada.

Los alumnos escucharán la **canción “Mi árbol y yo”** de Alberto Cortez.

<https://www.youtube.com/watch?v=WKkk4JtLFIE>

A-Acerca de la relación entre el autor y su árbol , responde :

¿Qué cosas le dio al cantante? ¿Cuándo se lo regalaron?

¿Qué pasó finalmente con él?

¿Crees que cuidamos los árboles? ¿Qué utilidades nos brindan?

B-Explicar brevemente con tus palabras qué significa la tala de árboles.

C-Envía un audio referido al punto A y B. No olvides decir tu nombre y grado primero.

➤ **Lee y escribe la respuesta de las siguientes adivinanzas :**

Sin aire yo no vivo,

Sin tierra , yo me muero, tengo yemas sin ser huevo,

y copa sin ser sombrero.

Hay quien bebe por la boca, que es la forma de beber.

Pero sé de alguien que toma agua por los pies.

➤ **Ahora inventa una vos referida al árbol o planta.**

Para evitar la contaminación podemos hacer muchas cosas. Una de ellas es elaborar nuestros propios alimentos, como el yogurt. Así evitamos el envase; el vasito plástico o el sachet. **¡Recuerdas que lo realizaste con la profesora Myriam de tecnología!**

Recuerda lo realizado en guías anteriores y completa las siguientes actividades:

Nombra : ¿Qué otros objetos puedo reciclar?

3) Describe cómo se clasifican los residuos.

Residuos Orgánicos	Residuos Inorgánicos	Residuos Peligrosos

Vamos a confeccionar un plantín en casa con una botella descartable de una bebida. Utilizando el compus que aprendieron a elaborar.

Produce una breve descripción de como elaboraste el plantín.

4-No olvides sacar una foto y enviarlo por whatsapp a la señorita.

Directora : Silvia Peralta.

6

Docentes: Ester Ruarte, Carmen Oviedo, Myriam Rodríguez.