

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

**GUIA PEDAGOGICA N° 15**

Escuela: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.

Docentes: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

Docentes materias especiales: Artes visuales: Villafañe Silvana. Ed. Física: Rocha Noelia.

Ed. Musical: Mini Gabriela.

Nivel Inicial 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curriculares integradas: Ciencias naturales y lengua.

Título: “Petronela la planta”

Capacidad General: Comunicación y trabajo con otros.

Capacidad específica: Describir y expresar ideas, emociones, sentimientos y opiniones oralmente. Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de diferentes actividades.

Dimensión: Natural y socio cultural.

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Los seres vivos en su ambiente.

Contenidos: Respeto y cuidado por los seres vivos. Las plantas y sus partes.

Actividades:

Primera actividad:

Queridas familias, iniciamos una nueva guía y los invitamos a compartir en familia la siguiente canción: “Petronila es una flor”:

<https://www.youtube.com/watch?v=s6ucwVL2gZA>



Segunda actividad: ¿Escuchaste con atención la canción? Imagínate que Petrolina está en tú jardín, o en una maceta... ¿Cómo podemos hacer para que Petrolina crezca fuerte y sana, y que no pierda su flor?

Observamos el siguiente video y luego dialogamos con la Docente.

[https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8\\_aLDI&t=43s](https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI&t=43s)

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

Dialogamos con la docente, debes filmarte y hacer un video respondiendo los siguientes interrogantes: ¿Cómo podemos cuidar a una planta? ¿Cuáles son las tres cosas que necesita para crecer? ¿Por dónde toma agua la planta? ¿Por dónde respiran? ¿Las plantas comen? ¿Por dónde comen? ¿Qué plantas conoces? ¿Tenés alguna en casa? ¿Y ahora que sabes lo que necesita una planta, cómo la cuidarás?

¡¡Petronila y todas las plantas van a crecer mucho, pero les falta un cuarto cuidado que es secreto... y solo nosotros lo sabemos y es “recibir mucho amor”, no se olviden nunca de ese ingrediente!!

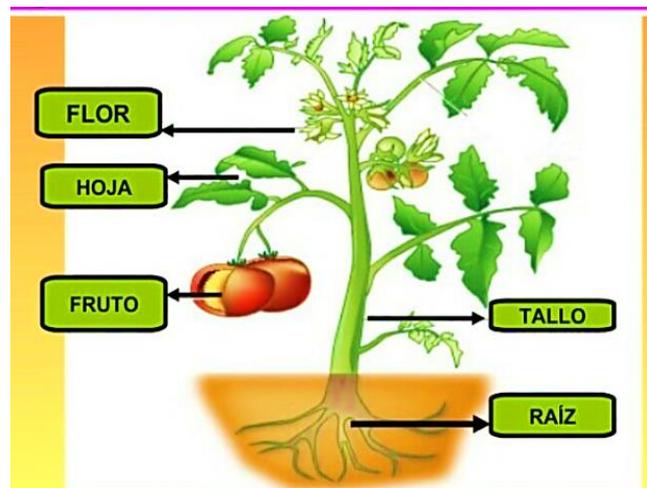
Tercera actividad:

Ya conocimos cómo cuidar a las plantas, ahora: ¿Conocemos las partes que tiene una planta y alguna de sus funciones? Si escuchaste bien, en la canción de Petrolina, fuimos nombrando algunas de sus partes. Ahora para recordar mejor, te dejo este video:

<https://www.youtube.com/watch?v=LxwICRSEOW4>



Luego de ver el video, dialogamos con la docente de la sala y en un video realizado en casa, respondemos a cada interrogante: ¿Cuáles son las partes de la planta? Señala con tú dedo pintor en este dibujo (puede el adulto responsable dibujar la imagen en un papel grande y que el estudiante señale mientras responde y es grabado) y cuéntale a la docente, cuáles son.



Cuarta actividad: Ahora ¡Manos a la obra! Ya conoces las partes de la planta, cómo cuidarla y ahora con muchas ganas, los invito a dibujar su propia plantita. ¿Cómo la haremos? El adulto responsable que acompaña debe colocar a hervir en una olla, agua y alguno de estos vegetales: espinaca, o acelga, o remolacha o agua con colorante (polluelo) y dejar que salga el color de ese vegetal. Una vez tibio, buscarán una hoja blanca, la que tengas en casa y la sumergirán en la olla hasta que el líquido tiña toda la hoja. Cuando tengas la hoja con el color teñido, la dejarán secar sobre una bolsa, hasta que quede bien seca. Cuando esté totalmente seca, podrás dibujar tú plantita, sin olvidarte cada una de las partes. Le puedes poner un nombre y que el adulto de casa lo escriba, puedes inventar un versito, y el adulto lo escribe en algún espacio libre. Pueden copiar una adivinanza, y después decírsela a la docente. Pintarla, ponerle colores lindos, puedes usar materiales comestibles para hacerla, tapitas para los pétalos de la flor, o tierra del fondo de casa, lana para la raíz, cortar alguna tela verde para las hojas, etc. ¡¡A usar la imaginación familia!!



TAPITAS Y SORBETES



TAPITAS, GANCHITO DE LATITA Y PALITO DE LADO, RAMITA, ETC.



PAPEL O BOLSA DE COLOR PICADA, TROZADA O CORTADA CHIQUITA



FIDEOS TIRABUZÓN O LOS QUE TENGAN Y ALAMBRE FORRADO VERDE.



PELOTITAS DE PAPEL, HOJAS DE REVISTAS CON COLOR, POMPONES DE LANA, MARCADORES, ETC.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

Luego en un video o audio, le cuentas a la docente qué hiciste, con qué materiales, cuántos colores tiene tú flor, si le hiciste el sol, la tierra, las raíces. Si le pusiste un nombre divertido, contó los pétalos y las hojitas que pusiste.

Quinta actividad:

¿Te animas a tener tú propia plantita? Primero observá el siguiente video que nos explica cómo se despierta una semillita para crecer, (se germina) y convertirse en una plantita. ¡¡Listo a prestar mucha atención !! <https://youtu.be/88mELKwTTAU>



Ahora que conocen cómo crece una plantita, y rompe su semillita para crecer, es decir se germina, haremos nuestro propio germinador, y al pasar 5 días podrás ver cómo la semillita dormilona se despierta y aparece una plantita. Miramos juntos el siguiente tutorial: [https://www.youtube.com/watch?v=U\\_SUold-K3c](https://www.youtube.com/watch?v=U_SUold-K3c)



**ELEMENTOS QUE NECESITAREMOS:**

- ♥ Frasco de vidrio de dulce limpio, o vaso plástico de trago largo, o botella de plástico cortada a la mitad.
- ♥ Algodón.
- ♥ Papel de servilleta para rodear las paredes del frasco así no se mueven las semillas y no reciben mucha humedad.
- ♥ Porotos o garbanzos o lentejas, 4 o 5, dependiendo del tamaño del recipiente.
- ♥ Agua para mojar el algodón.
- ♥ Ingrediente secreto: “mucho amor”.

Deberán buscar en casa los elementos nombrados y seguir el tutorial. ¡¡No te olvides de ningún paso!! Una vez que terminaste el germinador, deberás esperar aproximadamente 5 días para que crezca y la semillita dormilona despierte, y cuando despierte deberás relizar un video contandole y mostrandole a la docente de la sala, qué sucedió durante ese tiempo y cómo está tú plantita ahora. ¡¡Mucho ánimo y paciencia chicos, que pronto despertará la semillita!! ¡¡A cuidarla!! Si no tienes los elementos en casa para el germinador, pidele a mamá o adulto una

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

plantita que tengan, y deberás hacer todo lo que aprendiste, es decir, cuidarla. No te olvides de ponerla al sol, agua y del ingrediente secreto “mucho amor”.

#### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Capacidad general: Resolución de problemas. Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Contenidos seleccionados: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo

Actividad 1: Nos movemos por todo el espacio, primero caminando, luego galopando y luego trotando. Trotamos con rodillas bien arriba, voy y vuelvo. Movemos los brazos como aspas de molino hacia adelante y hacia atrás.

Actividad 2: Marcamos dos líneas paralelas de no más de 5 metros de largo y 50 cm de separación, deberemos ir saltando de la siguiente forma y regresar trotando por el costado -Dos saltos con dos pies juntos sobre una línea, luego salto a la otra línea y repito -Un salto en una línea y luego en la otra, con los dos pies -Saltos con los dos pies (3 saltos y cambio de línea) - Repetiremos las 3 actividades, pero en posición de cuadrupedia, es decir (cuatro apoyos) (salto de rana).

Una vez terminadas las actividades nos transformamos en marioneta, el niño o niña juega a imitar los movimientos de una marioneta, moviendo los brazos, las piernas, la cabeza... luego se le cortan todas las cuerdas a la vez y de este modo, el pequeño se tumba en el suelo descansando por un minuto.

#### ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

Contenido:

Atributos del Sonido: Timbre y Altura

Fuentes sonoras: Instrumentos musicales y cotidiáfonos



#### “EL GRAN INVESTIGADOR DE SONIDOS”

1- Te gustó el video de la Familia de las Flautas? Cantaste la canción de los deditos?  
¿Dibujaste todas las flautas?

Hoy te propongo un juego adivinanza. Presta mucha atención al video.

(Por el grupo WhatsApp de la salita, les enviaré un video que grabé con sonidos de la cocina para que desarrolles la escucha atenta)

DOCENTES: Patricia Gómez, Laura Lucero, Viviana Robles y Julieta Zapata.

**ESCUELA: ENI N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”.**

**Nivel Inicial 4 años**

**AREA: Lengua- Ciencias Sociales**

Recurso: <https://www.youtube.com/watch?v=rsr4xl6ViLc&feature=youtu.be>

2- Soy el investigador SONORO!!!

En el video que te preparé pudiste escuchar y adivinar diferentes sonidos.

Ahora te convertirás en el GRAN INVESTIGADOR y buscarás esos sonidos en tu casa, cuando los encuentres le pedís a algún familiar que te ayude a grabarlos y me los mandarás el próximo viernes!!!

### ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado:

Reciclado

Desarrollo de la actividad

1) En esta ocasión con ayuda de un adulto buscaremos cajitas chiquitas, palitos, botones, papeles de revistas de colores, plasticola, lana, tijera, todo lo que necesitemos para crear un amigo.

2) Ahora ya estamos listos para trabajar, con ayuda de un adulto comenzaremos a crear un robot con todo el material que podamos reciclar en casa, chiquito o mediano, una vez que lo tengamos armado le colocaremos un nombre y será nuestro mejor amigo.

Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación (utilizar los materiales que tengamos en casa).



**DIRECTORA: ALEJANDRA PÉREZ.**