

Guía pedagógica N°2.

Fecha: desde el 7 de junio al 11 de junio.

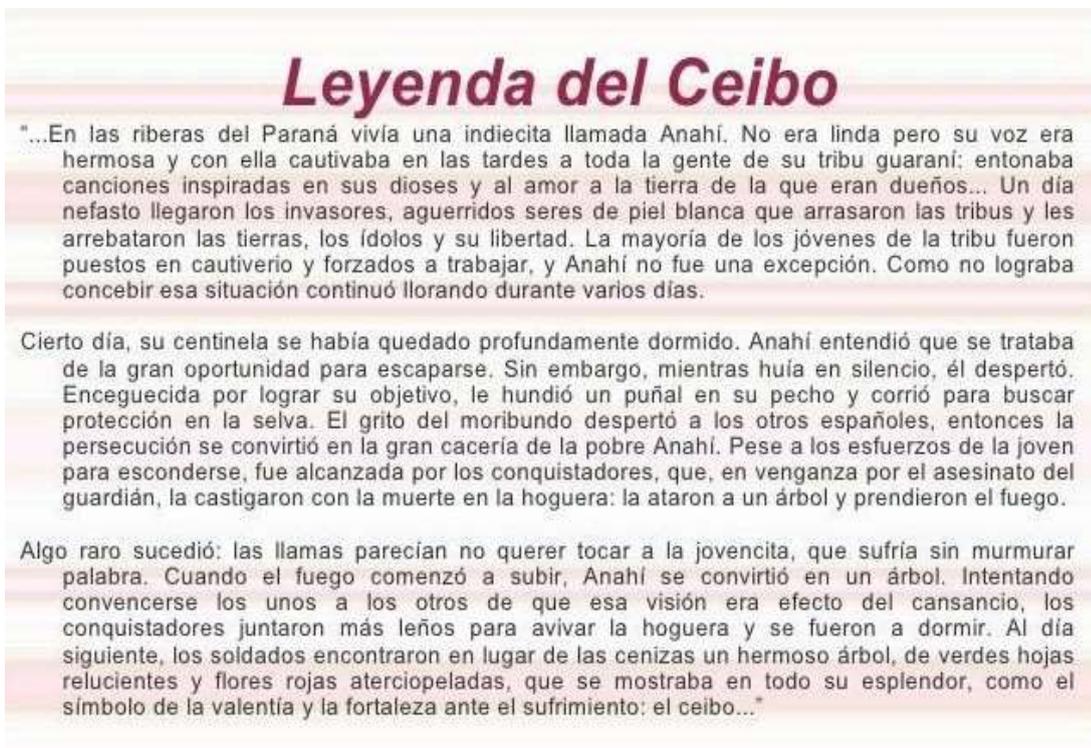
Título: "Nuestro país, la Argentina".

Desafío: diseñar una infografía con consejos que ayuden, a concientizar el uso del agua y su cuidado.

Actividades de profundización.

Día 1: Área: Lengua.

1-Lee la siguiente leyenda:



Leyenda del Ceibo

"...En las riberas del Paraná vivía una indiecita llamada Anahí. No era linda pero su voz era hermosa y con ella cautivaba en las tardes a toda la gente de su tribu guaraní: entonaba canciones inspiradas en sus dioses y al amor a la tierra de la que eran dueños... Un día nefasto llegaron los invasores, aguerridos seres de piel blanca que arrasaron las tribus y les arrebataron las tierras, los ídolos y su libertad. La mayoría de los jóvenes de la tribu fueron puestos en cautiverio y forzados a trabajar, y Anahí no fue una excepción. Como no lograba concebir esa situación continuó llorando durante varios días.

Cierto día, su centinela se había quedado profundamente dormido. Anahí entendió que se trataba de la gran oportunidad para escaparse. Sin embargo, mientras huía en silencio, él despertó. Encogecida por lograr su objetivo, le hundió un puñal en su pecho y corrió para buscar protección en la selva. El grito del moribundo despertó a los otros españoles, entonces la persecución se convirtió en la gran cacería de la pobre Anahí. Pese a los esfuerzos de la joven para esconderse, fue alcanzada por los conquistadores, que, en venganza por el asesinato del guardián, la castigaron con la muerte en la hoguera: la ataron a un árbol y prendieron el fuego.

Algo raro sucedió: las llamas parecían no querer tocar a la jovencita, que sufría sin murmurar palabra. Cuando el fuego comenzó a subir, Anahí se convirtió en un árbol. Intentando convencerse los unos a los otros de que esa visión era efecto del cansancio, los conquistadores juntaron más leños para avivar la hoguera y se fueron a dormir. Al día siguiente, los soldados encontraron en lugar de las cenizas un hermoso árbol, de verdes hojas relucientes y flores rojas aterciopeladas, que se mostraba en todo su esplendor, como el símbolo de la valentía y la fortaleza ante el sufrimiento: el ceibo..."

2-Rodea la opción correcta:

a) El texto es: Una leyenda. Una noticia. Un cuento.

b) Su narrador es: Testigo. Omnisciente. Protagonista.

c) El lugar donde suceden los hechos es:

En la Patagonia. En riberas del río Paraná. En la cordillera.

d) La joven guaraní se llama: Telecita. Anahí. Pachamama.

e) Durante el cautiverio Anahí: Dormía. Cantaba. Lloraba.

f) Anahí un día decidió:

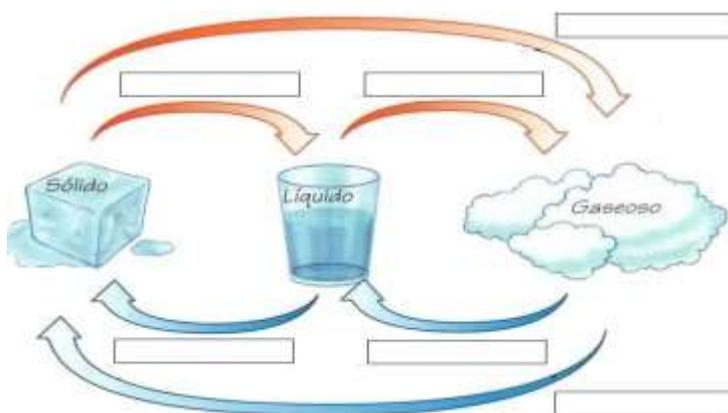
Escapar. Matar al centinela. Esconderse para que no la vieran.

g) Los invasores al ver que escapaba decidieron: Atraparla. Matarla. Quemarla.

h) ¿En qué hermoso árbol se convirtió Anahí? Naranjo. Ceibo en flor. Jacarandá.

Área: Ciencias Naturales.

1. Dibuja el gráfico de los cambios de estado de la materia y completa identificando los cambios de estado de la materia.



Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Identificando cambios de estado en la vida diaria
 Observa y completa, siguiendo el modelo:

	Estado inicial	Estado final	Cambio de estado
sopa hirviendo	líquido	vapor	vaporización
vela encendida	_____	_____	_____
vidrio empañado	_____	_____	_____
naftalina en la ropa	_____	_____	_____
lava de volcán fría	_____	_____	_____
chocolate al sol	_____	_____	_____

Confecciona una lámina con el ciclo del agua. Señala los cambios de estado que se producen en la naturaleza.

Área: Matemática.

1-Busca cinco múltiplos menores de 100 de los siguientes números: 5- 8- 15.

Día 3. Área: Ciencias Sociales.

1- Lee con mucha atención el siguiente texto. (se envía archivo adjunto)

Nuestro país, la Argentina

La Argentina es considerada un país porque cumple con los siguientes requisitos:

- tiene un territorio sobre el cual el Estado ejerce soberanía, es decir que tiene autoridad sobre él y esa autoridad es reconocida por los demás países;
- tiene una población que habita ese territorio y se identifica con él;
- tiene un gobierno cuyas autoridades establecen leyes y normas para que la población pueda realizar sus actividades en un ambiente de buena convivencia social.

El territorio nacional

El territorio que pertenece a la Argentina se diferencia de los países vecinos por los límites internacionales. Los límites son líneas imaginarias que establecen los gobiernos de los países para determinar hasta dónde ejerce soberanía cada uno. El trazado de estos límites no es sencillo, sino que es resultado de acuerdos entre la Argentina y sus vecinos: Uruguay, Paraguay, Brasil, Bolivia y Chile. En el mapa de esta página pueden observar que el territorio de la Argentina está formado por un sector continental americano y por un sector continental antártico. La superficie de la República Argentina es de 3.761.274 km² y se divide de la siguiente manera:

Sector continental americano	2.791.410 km ²
23 provincias	2.780.200 km ²
Ciudad Autónoma de Buenos Aires	200 km ²
Islas Malvinas ⁽¹⁾	11.410 km ²
Sector continental antártico	969.864 km ²
Antártida Argentina ⁽²⁾	964.847 km ²
Islas Georgias del Sur ⁽³⁾	3.340 km ²
Islas Orcadas del Sur ⁽⁴⁾	230 km ²
Islas Sandwich del Sur ⁽⁵⁾	90,7 km ²

(1) Forman parte del departamento Islas del Atlántico Sur de la provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.



2- Luego de leer responde: ¿Por qué Argentina es considerada un país? ¿En cuántos sectores se divide Argentina? ¿Cuál es su superficie? ¿En cuántas provincias se divide nuestro país?

Área: Lengua.

1-Lee la leyenda del Ceibo y responde:

- a) ¿De quién habla esta leyenda? b) ¿Cómo era su voz? c) ¿En qué lugar sucedieron los hechos? d) ¿A qué tribu pertenecía Anahí? e) ¿Quiénes llegaron un día? f) ¿Qué hicieron con los aborígenes?

del lugar? G) ¿Qué hacía Anahí en su cautiverio? h) ¿Qué hizo un día? I) ¿Qué le sucedió cuando quiso escapar? J) ¿Qué hicieron los conquistadores con Anahí? K) ¿Pudieron lograr su objetivo? L) ¿En qué se convirtió Anahí?

Día 4. Área: Matemática.

1-Escribe los 8 primeros múltiplos de los siguientes números.

Múltiplos de 3:

Múltiplos de 4:

Múltiplos de 6:

Múltiplos de 9:

2-Escribe el mínimo común múltiplo de cada par de números:

mcm: (3 y 6)

mcm: (4 y 6)

mcm: (6 y 9)

Área: Lengua.

1. Relee la leyenda del “Ceibo en flor”.

2. Reconoce los tres momentos de la leyenda y completa:

Marco.....

Desarrollo.....

Desenlace.....

3. Dibuja la parte que más te gusto de esta leyenda.

Día 5. Área: Lengua.

1-Marca en la leyenda leída de color **rojo** el título, con **verde** las oraciones y con **amarillo** los párrafos.

2- Extrae del texto: 2 sustantivos, 2 adjetivos y 2 verbos.

3- Luego redacta 2 oraciones con los adjetivos extraídos.

Área: Matemática.

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

48 El empleado de una estación de peaje está llevando un control y anota en una planilla la cantidad de dinero que va recaudando en cada categoría. Completar la planilla con los importes correspondientes.

				
2				
5				
9				
12				

AUTOPISTAS LUNA

	\$2
	\$3
	\$5
	\$6

en teoría

49 Escriban el número que cumpla con la condición.

a) El menor número de dos cifras múltiplo de 3:

b) El mayor número de dos cifras múltiplo de 4:

c) Un número mayor que 40 y menor que 45 múltiplo de 6:

d) El múltiplo de 13 que le sigue a 39:

Actividades de Metacognición:

Responde.

¿Te gustó trabajar en esta guía? ¿Qué actividad te gustó más? ¿Qué actividad te gustó menos?

¿Qué aprendiste? ¿Te gustó leer leyendas?

Directora: Archilla, Silvina. **Vicedirectora:** De Lucas, Mercedes.

ED. TECNOLÓGICA

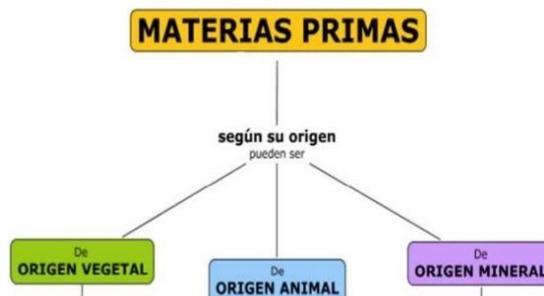
Título de la propuesta: Procesando Ideas

Desafío: Realizar procesos de manufactura, con materiales accesibles.

Actividades: 1) De acuerdo a lo que viste en el video, sobre materias primas, completa el esquema. 2) Realizar la siguiente actividad.

Relaciona cada producto natural con el producto elaborado que se obtiene de él:

a) Trigo.	1) Bloque de un muro.
b) Tomate.	2) Tornillo.
c) Granito.	3) Bote de tomate frito.
d) Leche.	4) Harina.
e) Hierro.	5) Yogur.
f) Carne.	6) Salchicha.



3) Observar video a través del enlace: <https://youtu.be/wOiG9oQuzqo>: Los procesos de fabricación o manufactura / Español 3º / Aprende desde casa.

EDUCACIÓN MUSICAL

Título de la propuesta: La voz, nuestro instrumento

Desafío: Interpretar vocalmente obras musicales de diversos tipos y procedencias del ámbito local y regional.

Actividades:

1. Realiza ejercicios de relajación y vocalización

<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=AvZywcHp5iA>

2. Escuchar nuevamente la siguiente canción : <https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4>

3. Canta la canción con justeza rítmica y afinación.

ÁREA: ARTES VISUALES

Título de la propuesta: Letras 3D

Desafío: Diseñar palabras escritas en 3D apreciando el volumen a través de contrastes de colores.

Actividades:

Llegó el momento tan esperado, van a escribir su nombre en 3D, ya están súper preparados Soporte: Usar un cartón (puede ser una tapa de caja de zapatilla) o una madera, no mayor al tamaño de la hoja de dibujo; si no tienes no te preocupes, usa una hoja de dibujo o algún papel que te guste para tu cartel.

Verónica Godoy (Ed. Física) - Andrea Ríos(Tecnología) – E.Hugo Cardozo (Música)– Paola Montiveros (Artes Visuales)

1-Busca el trabajo que realizaste de las letras, selecciona las que mejor te quedaron de tu nombre pueden ser iguales o distintas, recuerda que ahí tienes 3 modelos que dibujaste por letra y solo necesitas una.

2- Escribe tu nombre con letras 3D con lápiz negro.

3- Luego píntalo con fibras o lápices, usa la técnica de colores claros y oscuros para generar luces y sombras que nos dan el volumen, pasa negro a las líneas de lápiz para resaltar.

4- Y por último decora el fondo con líneas, puntos o manchas.

¡Estoy muy feliz porque sé que tu cartel será el mejor del mundo!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Título: Lanzando ando

Desafío: Realizar el lanzamiento de la pelota reconociendo las fases de este, ejecutándolo con una técnica correcta.

Actividades: Lanzar con mano izquierda y derecha.

Posición Inicial (en ese orden): Cuclillas/Sentado/Parado

1. Lanzar el elemento hacia delante con ambas manos; con una sola mano; con la otra mano.

2. Colocar una botella adelante y lanzar haciendo puntería. Una vez que le pega a la botella, colocó un objeto más pequeño.

Para terminar: ¿Cuántos lanzamientos realizaste para derribar el objeto? ¿Con qué mano te fue más fácil lanzar?

	Mano derecha	Mano izquierda
Cuclillas:		
Sentado:		
Parado:		

*Posición cuclillas



*Posición parado



Punto de lanzamiento



5 metros

Botella 2L



Botella 500cc



Directora: Prof. Silvina Archilla

Verónica Godoy (Ed. Física) - Andrea Ríos(Tecnología) – E.Hugo Cardozo (Música)– Paola Montiveros (Artes Visuales)