

ESCUELA: E.N.I. Nº18 "GLADYS NOEMÍ PERALTA"

CUE Nº: 7000858 00

DOCENTES RESPONSABLES: Prof. María Alejandra Muro- Prof. Marisa M. Rodríguez- Prof. Claudia P. Costa- Prof. Melina Guzmán- Prof. Ariana Botella- Prof. Fátima Molina- Prof. Martín Villafañe- Prof. Adrián Elizondo

NIVEL: INICIAL

SALA: 3 AÑOS

TURNO: INTERTURNO

ÁREAS: INTEGRADAS

TÍTULO: "EL GRAN CIRCO COLORÍN"

GUÍA PEDAGÓGICA Nº10

CAPACIDADES GENERALES

- ♥ **Comunicación.**
- ♥ **Resolución de problemas.**

DIMENSIONES:

- ✓ JUEGO
- ✓ FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
- ✓ COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.
- ✓ AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL



ÁMBITOS:

- JUEGO DRAMÁTICO
- JUEGOS VIRTUALES
- EDUCACIÓN FÍSICA.
- LITERATURA INFANTIL
- ARTES VISUALES: PLÁSTICA
- MÚSICA
- AMBIENTE NATURAL
- MATEMÁTICA



ACTIVIDAD Nº1: EDUCACIÓN FÍSICA: (10/08/2020)

CONTENIDO: HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO LOCOMOTIVO: EXPERIMENTACIÓN DE DISTINTAS FORMAS DE EQUILIBRIO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EQUILIBRISTA”

Buscarán piedritas de tamaño pequeño (que entren por una botella) y la colocarán en el piso al comienzo del circuito. Pondrán una soga en el piso, a continuación, una colcha, toallón o algo similar, por último, una botella vacía. Recogerán una de las piedritas la cual llevará en una mano, pasarán por arriba de la soga evitando caerse, se acostarán de costado en la colcha y rodarán de costado. Por último, meterán la piedrita dentro de la botella tratando de no tumbar dicha botella. Repetir hasta culminar con las piedritas.



ACTIVIDAD:

CONTENIDO: ESCUCHA DE NARRACIONES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡EL MUNDO DEL CIRCO!”

Mirar y escuchar con atención, el cuento: “El Circo Mágico”. Conversar con los chicos sobre las personas que trabajan en el Circo (nombres), qué hacen esas personas en el circo. En definitiva, les contarán de ese mundo maravilloso de luces, colores, magia y alegría.

ACTIVIDAD Nº2 (11/08/2020)

CONTENIDO: EXPLORACIÓN Y DISFRUTE DE MATERIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “¡A COMER!”

Buscarán una caja de tamaño mediano y en uno de sus costados dibujan y pintan, la cabeza de un león, en la parte de la boca del león perforarán sacando el cartón y dejando un hueco (por ahí, el león comerá pelotitas). Harán las pelotitas con ayuda de los chicos, pueden ser de papel arrugado envueltas en cinta adhesiva o de medias viejas rellenas. Los chicos embocarán las pelotas en la boca del león.



ACTIVIDAD Nº3: MÚSICA: (12/08/2020)

CONTENIDO: EXPLORACIÓN SONORA DE OBJETOS DE USO COTIDIANO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CLIC CLAC”

Necesitarán cartón y tapitas de cerveza, dulce o botellas de salsa (tapas de metal). Recortarán un rectángulo de cartón que doblarán por el medio. De un lado del cartón, los chicos decorarán pintando y del otro lado pegarán una tapita de metal en cada recuadro que quedó de cartón. Las pegarán de tal manera, que, al doblar el cartón, choque tapita con tapita. Los chicos explorarán el clic-clac de las tapitas y pueden acompañar tocando, alguna canción que ya conocen.

ACTIVIDAD:

CONTENIDO: USO DE RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO DISPARADORES LÚDICOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CIRCO DE LA FAMILIA”

Un adulto hará de Presentador y desde su teléfono mostrará de a una, imágenes a los chicos de los personajes del circo (malabarista, equilibrista, payaso, presentador, mago, etc.). Realizarán el movimiento o característica del personaje que vieron en el celular.



ACTIVIDAD Nº4 (13/08/2020)

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DE CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN LOS OBJETOS Y MATERIALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOY UN MAGO”

Un adulto de casa, preparará tres frascos de vidrios con tapa, llenará los frascos con agua (solo un poco más de la mitad del frasco) y en cada tapa (su parte interna) colocarán un color de pintura. Cada tapa tendrá un color distinto. Luego tapan el frasco, con cuidado de no moverlo, ni agitarlo, para que el agua siga transparente. Les dirán a los chicos, que, diciendo: “**Abra-cadabra, pata de cabra, que se haga ahora la Magia**” y

sacudiendo y soplando mucho los frascos, ellos pueden hacer magia también. Les ayudan a sacudir, así se mezcla el agua y ténpera. Luego, los chicos hacen el truco al resto de la familia.



ACTIVIDAD Nº5: ARTES VISUALES: PLÁSTICA:(14/08/2020)

CONTENIDO: BIDIMENSIÓN: COLOR.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ZAPATONES”

Recortarán un par de zapatos de payaso, en papel. Los chicos

lo pintarán con sus dedos, pincel o trozo de esponja. Recuerden que los payasos usan zapatos muy grandes. Cuando estén secos, los chicos pueden hacer un moño de papel y pegárselo. A caminar con los zapatones.

CONTENIDO.: REPRESENTAR POSICIONES Y TRAYECTOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CUIDADO CUANDO PISAS”

Realizarán en el piso distintas líneas. Los chicos, recorrerán cada una, pisándola haciendo equilibrio. Irán con los brazos extendidos y en cada mano una pelota (las que hicieron para el juego del emboque), al terminar dejarán una pelota y recogerán otra.

ACTIVIDAD Nº6 (18/08/2020)

CONTENIDO: ASUNCIÓN DE DIFERENTES ROLES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PAYASÍN”

Con elementos que tengan en casa, caracterizarán a los chicos de payasos, de manera simple y sencilla. Caracterizados escucharán la canción: “Hola Don Pepito” e irán saludando al resto de la familia con el codo, con el pie, con la mano, etc. Harán piruetas: saltar desde una silla, girar como trompos, hacer tumbas, como hacen los payasos del circo.

ACTIVIDAD Nº7: MÚSICA:(19/08/2020)

CONTENIDO: JUEGOS CORPORALES CON RECORRIDOS, PARA ACOMPAÑAR MELODÍAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PIRUETAS”

Con la ayuda de un adulto, buscarán una cinta o pañuelo y los harán bailar al ritmo de la canción: “Mi Circo” (a un lado-al otro, arriba-abajo, adelante y atrás. ¡Qué te diviertas!



ACTIVIDAD:

CONTENIDO: ESCUCHA DE POEMAS LEÍDOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL PAYASO SOÑADOR”

Algún adulto de la familia, lee a los chicos, muy lentamente, la Poesía: “El payaso soñador”



ACTIVIDAD Nº8 (20/08/2020)

CONTENIDO: UBICAR EN EL ESPACIO REAL, OBJETOS REPRESENTADOS EN UN DIBUJO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NARIZOTAS”

Algún adulto de casa, recortarán las partes de la cara

De un payaso: ojos, pelo, boca ancha y nariz.

La nariz, será una pelotita de papel, que esconderán en un lugar de la casa. Les dan a los chicos las partes de la cara del payaso para armarla y les dice que van a tener que ir a



buscar la nariz. Les van dando pistas, para que la encuentren. Por último, pegan todas las partes de la cara del payaso en una hoja.

ACTIVIDAD Nº9: ARTES VISUALES: PLÁSTICA: (21/08/2020)

CONTENIDO: COLOR - LÍNEAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA MAGIA DE LOS COLORES”

Con ayuda de un adulto, buscan una servilleta de papel, un vaso transparente y marcadores. Deberán pintar líneas de colores a unos 2cm del borde de la servilleta, colocar 1cm de agua en el vaso, introducirán el papel, sin que las líneas de colores toquen el agua. ¿Qué sucede?

ACTIVIDAD:

CONTENIDO: INTERACCIÓN CON LOS OBJETOS, EN RELACIÓN CON EL MOVIMIENTO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “BOTELLAS VOLADORAS”

Los chicos usarán dos botellitas de gaseosas chiquitas vacías para hacer **malabares**. Primero con una botellita, tirándola para arriba atrapándola y luego pueden sumar la otra botellita también.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: PROF. ANALÍA DEL VALLE ACOSTA

Vicedirectora: PROF. MARÍA ALEJANDRA GUEVARA

