

**Escuela: Educación Especial 25 de Mayo**

**Docente-: Pérez Fernanda**

**Grado: Segundo**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: Áreas integradas**

**Título: “Hermosa Primavera”**

**Contenidos:**

- **Área Matemática:** Leer, escribir y ordenar números hasta el 59. Anterior y posterior. Construir y utilizar estrategias de cálculo para resolver sumas y restas. Sistema monetario argentino
- **Área Lengua:** Comprensión Lectora. Usar combinaciones por letras que sean posibles en el sistema gráfico.
- **Área Ciencias Sociales:** Derecho de los niños
- **Área Ciencias Naturales:** Los seres vivos “las Plantas” partes y germinación
- **Teatro:** Primavera
- **Tecnología:** Los problemas que se originan en el uso y aplicación de ciertas tecnologías.
- **Plástica:** Relaciones espaciales simples- El punto: Tamaño.
- **Música:** Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.
- **Educación Física:** Juegos recreativos, disfrutando la primavera en casa.

**Día 1 Área Lengua**

**EL JARDÍN DE FLORES.**

NICO Y NINA SON HERMANOS. ELLOS SALIERON A PLANTAR FLORES EN SU JARDÍN. NICO HIZO UN AGUJERO CON SU PALA Y PUSO LAS SEMILLAS. NINA REGÓ EL NUEVO JARDÍN CON LA REGADERA QUE LES HABÍA REGALADO SU TÍO TOMAS ¡VAMOS A TENER FLORES MUY HERMOSAS DIJO MAMÁ!!!!

1-Leer en familia. Copiar la lectura en el cuaderno

2-Responder

¿Cómo se llaman los hermanos? ¿Qué van a plantar? ¿Quién les regaló la regadera? ¿Con qué hizo el agujero Nico?

3-Dibujar cuatro secuencias de la lectura



**Área Educación Física Prof. Natalia Paolini**

1. Juego: "Globo-cohete"

Para jugar al globo-cohete, primero se armará el recorrido, que consiste en introducir una piola o lana en una pajita, (fig. 1). Luego atar cada extremo de la piola o lana a las dos sillas, (fig. 2)

Inflar el globo y sujétalo con tu mano, sin atar, para que no se escape el aire antes de tiempo. Pegar el globo con cinta a la pajita, (fig.1) y ¡suéltalo!

Deberán llevar el globo-cohete de silla amarilla a la negra.

Realizar una competencia con los integrantes de tu familia, ¿cuál llega primero a la meta?



fig. 1

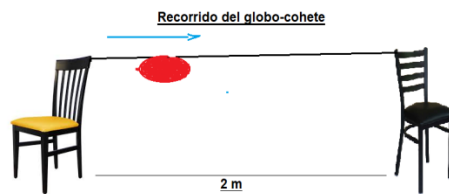
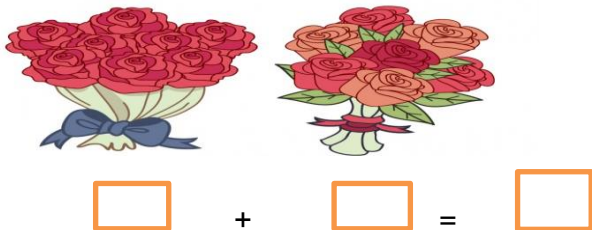


fig.2

**Día 2 Área Matemática**

1-Cálculos primaverales. Copiar los ejercicios en el cuaderno

¿Cuántas flores hay en total?



Si cada ramo sale \$ 24 ¿Cuánto dinero necesito para comprar los dos ramos?. Dibujo los billetes que necesito.

Dibujar los billetes y monedas que necesito para comprar un ramo

**Área Educación Tecnológica Prof. Andrea Vanesa Moreyra**

Observar las imágenes.

- 1- Buscar distintos materiales en casa: tubo de cartón,(papel cocina o higiénico), lanas, hilos, tela, botones, papeles de colores o glasé, etc.
- 2- Moldear el tubo de cartón.

3- Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



### Día 3 Área Ciencias Naturales

1-Dibujar como va creciendo las semillas del germinador en cuatro secuencias



2-Responder

¿Qué parte de la planta se observó en primer lugar? ¿A los cuántos días? ¿Cada cuánto tiempo le colocas agua al germinador?

3-Tomar una foto del germinador cuando la semilla haya germinado. Plantar la semilla germinada en una maseta continuar cuidándola.

### Área Curricular: Artes Visuales. Prof. Laura Sebastián

**ACTIVIDAD N° 1: MATERIALES:** Hoja de dibujo o papel de similares dimensiones. Lápiz.

1. Realizar una búsqueda en casa de objetos de forma circular (un vaso y un plato) 2. Utilizarlos como plantillas para dibujar círculos en la hoja.3. Con ayuda, los alumnos deberán marcar tres círculos chicos y uno grande encerrando estos. Dibujando un esquema parecido al de la Bandera de la paz.

### Día 4 Área Lengua

1-Extraer de la lectura palabras que comiencen con MA-ME-MI-MO-MU NA-NE-NI-NO-NU PA-PE-PI-PO-PU

2-Escribir otras palabras que comiencen con las silabas anteriores.

3-Buscar en diarios y revistas palabras que comiencen con NA-NE-NI-NO-NU, recortar y pegar en el cuaderno

### Área Educación Musical Prof. María de los Ángeles Maza

1). Escuchar la canción “Primavera” (video enviado aparte).

2). Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuál es la estación que se nombre en la canción?, ¿Qué pasa en esta estación del año?, ¿Cuál es tu estación preferida del año? ¿Por qué?
- b) ¿Conoces quién es el que interpreta la canción?

### **Día 5 Área Matemática**

1-Observar la imagen



2-Responder

¿Cuántos insectos hay?

¿Cuántos tienen alas?  ¿Cuántas alas hay?

¿Cuántas patas hay en total?

### **Área Teatro** Prof. Rocío García

-En este mes celebramos la primavera; Y así como él nos da color, nosotros también seremos parte de ello.

-Buscaremos por casa tapitas y botellas de plástico (de gaseosa o de agua) procurando que estén vacías para no mojarlos.

-Cortamos la botella por la mitad, y usando témperas, vamos a pintarla de muchos colores (con los dedos o ayudándonos de un pincel). Y dejamos secar

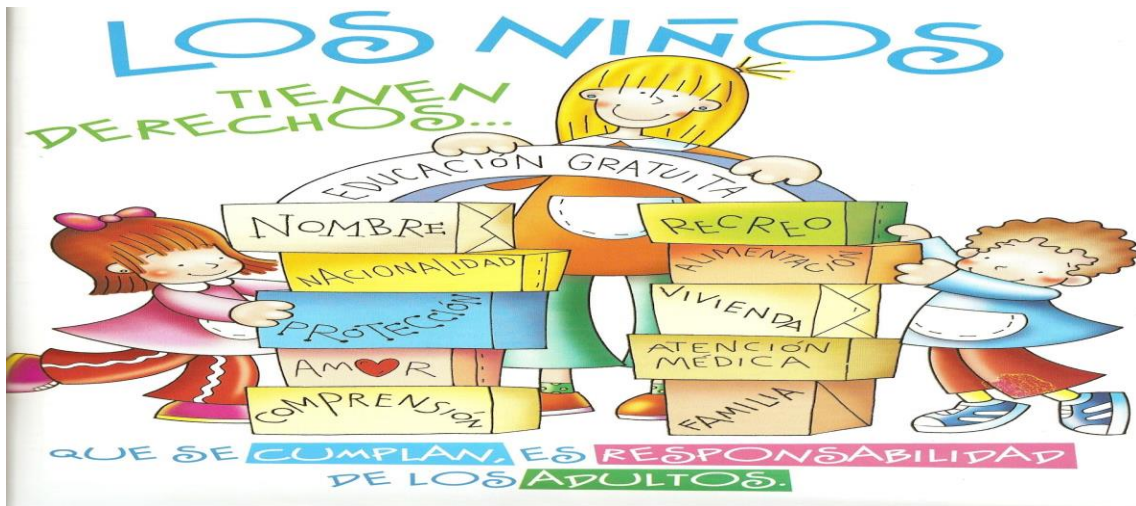
-Mientras tanto, buscaremos nuestros guardados Gusanitos títeres.



### **Día 6 Área Ciencias Sociales**

1-Por el camino de los derechos.

**“LOS ADULTOS TIENEN LA OBLIGACIÓN DE ASEGURAR QUE TODOS LOS NIÑOS DEL MUNDO TRANSITEN POR LA INFANCIA GOZANDO DE SUS DERECHOS”**



2-Eligir tres derechos y dibujarlos

**Área Educación Física** Prof. Natalia Paoloni

1. Juego: "EL PUENTE SUBE Y BAJA".

En parejas (mamá y niño), la mamá será el puente, este subirá y bajará, cuando el puente sube, el niño debe pasar por debajo y cuando baja el puente debe saltar, así durante 20 segundos. ¿Cuántas veces pasamos el puente?

Podemos organizar una competencia para ver quien pasa mayor cantidad de veces el puente. ¿Papá y hermana asumirán el reto?



**Día 7 Área Matemática**

1-Resolver

$12+22=$     $34+10=$     $18+11=$     $45-14=$     $29-21=$

2-Colocar el anterior y posterior de

\_\_\_ 10 \_\_\_   \_\_\_ 20 \_\_\_   \_\_\_ 30 \_\_\_   \_\_\_ 40 \_\_\_

**Área Educación Tecnológica**

Prof. Andrea Vanesa Moreyra

Con ayuda de los papás:

1. Observar las imágenes.
2. Buscar distintos materiales en casa: cartón, broches, tapitas, palitos, botones, crayones, temperas, papel glasé, lanas, etc.
3. Armar una maqueta similar a la imagen.
4. Decorar usando los materiales que encuentre en casa.



## Día 8 Área Lengua

1-Leer la lectura en familia



2-Responder

¿Cómo se llamaba el niño? ¿Qué llevaba para merendar? ¿A quién extrañaba?

¿Qué derecho se cumple en la lectura?

**Área Curricular: Artes Visuales.** Prof. Laura Sebastián

**ACTIVIDAD N ° 2:** Materiales: Dibujo realizado en la actividad anterior. Tempera cualquier color (si se tiene la posibilidad de ser rosada mejor). 1 Utilizar el dibujo realizado a base de círculos de la bandera de la paz. 2. Realizar en casa una búsqueda de elementos susceptibles de utilizarse como sellos (tapitas de gaseosas; corchos; alfileres; lápices; etc.)3. Preparar la tempera con poca agua. 3. Untar los elementos encontrados para utilizar a modo de sello en la tempera. 4.Presionar dentro de cada círculo el sello, alternando los elementos encontrados, a fin de generar distintos tamaños de puntos. 5. Repetir la acción en el interior de cada uno de los tres círculos más pequeños hasta rellenarlos. 6.realzar la misma técnica, pero esta vez solo sobre la línea de contorno del círculo más grande,

realizando una impresión al lado de la otra hasta completar el círculo sin rellenar su interior, solo la línea.

*El 21 de septiembre fue declarado Día Internacional de la Paz, la ONU invita a que sea un día de "cesación del fuego y de no violencia a nivel mundial e invita conmemorar la fecha con actividades educativas y de sensibilización de la opinión pública. Autoriza a izar la Bandera de la Paz en los edificios públicos y establecimientos escolares públicos y privados de todo el país.*

**DE SER POSIBLE, EL 21 DE SEPTIEMBRE, COLOCAR EL TRABAJO EN ALGUN LUGAR VISIBLE DE LA CASA PARA CONMEMORAR EL DIA DE LA PAZ.**



### **Día 9 Área Matemática**

1-Completar la serie numérica de

30=

40=

50=

2- Formar los números siguiendo el ejemplo

10+10+10+1+1+1

$$\boxed{30} + \boxed{3} = \boxed{33}$$

10+10+1+1+1+1=

10+1+1+1=

10+10+10+10+1+1=

10+1+1+1+1+1+1=

### **Área Educación Musical** Prof. María de los Ángeles Maza

- 1). Prestar mucha atención a la canción "Cuidemos la Naturaleza" (audio enviado aparte).
- 2). Responder las siguientes preguntas:
  - a) ¿De qué se trata la canción?,
  - b) ¿Qué recogían los señores del agua?
  - c) ¿Qué más hay que cuidar aparte del agua?,
  - d) ¿Cómo cuidas tú el lugar dónde vives?

### **Día 10 Área Ciencias sociales**

1-Buscar figuras donde se vean plasmados los derechos del niño, pegarlas en el cuaderno.

Ejemplo: Derecho a una Vivienda

### **Área Teatro** Prof. Roció García

-Una vez seca la botella, buscaremos una hoja o cartulina grande (no importa que esté escrita, o pintada; podemos incluso, pintarla nosotros); y pegaremos nuestra botella sobre ella. Haremos rollitos de papel, que serán las ramas, y colocaremos las tapitas de forma que éstas formen una flor.



-Vamos a esconder nuestra hermosa flor, en algún lugar de la casa, que no corra riesgo de romperse e invitaremos a la familia a presenciar nuestra obra con los gusanitos.

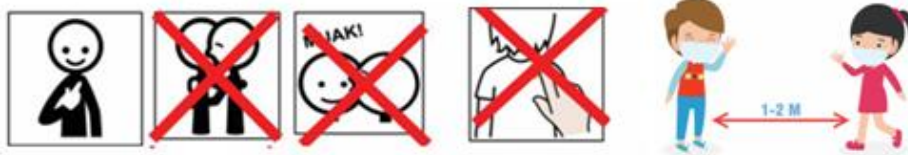
-Éstos gusanitos deben crear una historia sobre la primavera, y cuando ésta termine, tendrán que darle pistas a quienes están presenciando nuestro espectáculo, para que juntos encuentren a la flor escondida, y en casa entre la primavera. Cuando la familia encuentre ésta flor, todos deberán colocarle un nombre y elegirán el lugar en donde nuestra florcita permanecerá

**Actividades Celadores:** María del Carmen Gómez- Daniel Ramírez

Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.

1. Leer los siguientes pictogramas que se deberá cumplir



Yo      No abrazo      No beso      No toco a los demás      Mantengo la distancia

2. Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.

Directivo: Roxana Valdez