Esc. Noct. Dr. Aman Rawson_ Aula Satélite Vallecito

Áreas: Lengua- Matemática

Escuela Primaria: Noct. Dr. Aman Rawson

Docente: José Luis Yacante

Ciclo: 3° y 4° Turno: Noche

Área Curricular: Lengua- matemática-Cs. Sociales- Cs. Naturales-Form. Ética

Ciclos: 3°v 4°

Título de la Propuesta: Aprendamos más sobre el coronavirus

Contenido Seleccionado:

- -Participación asidua en situaciones de lectura con diversos propósitos.
- -Prevención y protección de la salud.
- -Lectura, escritura y comparación de números.
- -Lectura, escritura y comparación de números.
- -Interpretación de la información representada en un gráfico de barras.
- -Prevención y protección de la salud.

Desarrollo de Actividades

Lengua

1- Leemos en familia el texto

https://es.wikipedia.org/wiki/SARS-CoV-2

2- Conversar sobre el texto

¿Qué es el coronavirus?

¿Cómo se contagia?

¿Cuáles son las formas de prevenirla?

- 3- Escribir las respuestas en un papel borrador.
- 4- Revisar como quedó el texto con ayuda de la familia. Por ejemplo lleva puntos y aparte, me conviene usar comas, utilizo bien las mayúsculas.
 - 5- Consultar el diccionario para la ortografía del texto.
 - 6- Escribir un título para el texto.
 - 7- Pasar en limpio en el cuaderno.

Cs. Sociales Y Ética

- 1- Buscar un mapa de la república Argentina con división política.
- 2- Buscar información en los noticieros, periódicos, internet y medios televisivos sobre las provincias afectadas con el coronavirus.
 - 3- Pintar cada una de ellas en el mapa.
 - 4- Encerrar la primera provincia infectada.
 - 5- Enumerar en orden creciente las provincias que se fueron afectando.

Docente: José Luis Yacante Página 1

6- Revisar en familia la tarea.



Ciclos: 3°y 4°

Esc. Noct. Dr. Aman Rawson_ Aula Satélite Vallecito

Áreas: Lengua- Matemática

Para trabajar con la familia!!

7- Leer o escuchar en diferentes medios periodísticos información sobre la enfermedad,

Ciclos: 3°y 4°

junto a tu familia.

8- Escribir las razones que provocó la pandemia. Por ejemplo el no cerrar las fronteras

para que la gente no fuera hacia otros lugares.

9- Enumerar acciones positivas que promueven el no desarrollo del contagio.

CS NATURALES

1- Releer el texto de lengua.

2- Dibujar la técnica para lavarse las manos correctamente.

https://www.clarin.com/viste/coronavirus-lavarse-manos-correctamente-evitar-

contagio 0_x4y0zT7u.html

4- Conversar en familia sobre la importancia de las medidas preventivas por ejemplo no

compartir comida, cubiertos, vasos o toallas. Realizar un listado de las medidas que se

toman en cuenta en casa.

5- Establecer normas familiares para evitar las salidas fuera de casa.

MATEMÁTICA

1- Buscar información sobre las personas infectadas y fallecidas por el coronavirus en el

mundo en distintos soportes, diarios, internet o televisión.

2- Elaborar un gráfico de barras donde aparezca la población mundial, la cantidad de

infectados y la cantidad de fallecidos.

Recuerda: para realizar el gráfico usa papel cuadriculado (si es posible).

3- Realizar el mismo trabajo con la información de nuestro país.

4- Analizar y comparar, la enfermedad en el mundo con nuestro país.

Directora: Prof. Marta Montivero

Docente: José Luis Yacante Página 3