

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

### GRUPO 1

**Escuela:** General Estanislao Soler

**CUE:** 700059500

**Docente/s:** Rosana Castillo y Alejandra Núñez.

**Grado:** 5to: A y B.

**Turno:** Mañana

**Área/s:** Lengua, Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética

**Título de la propuesta:** “Festejo saludable”

#### **Contenidos:**

**Matemática:** **Números y operaciones.** Multiplicación y división de números naturales por 2 cifras. Proporcionalidad directa. Tabla de proporcionalidad.

**Lengua:** **La comprensión y producción oral:** La escucha comprensiva de exposiciones orales realizadas. **La lectura y la producción escrita:** La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

**Ciencias Naturales:** El cuerpo humano. Funciones de nutrición: Alimentos saludables y no saludables. Sistema digestivo. Función y órganos.

**Formación Ética:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

| INDICADORES   | LA | L | EPPA |
|---|----|---|------|
| --Selecciona artículos y valores monetarios de acuerdo a indicaciones dadas.  |    |   |      |
| - Completa la factura y expresa los valores unitarios y totales.  |    |   |      |
| - Expresa en forma oral (videollamada) los procedimientos realizados para llegar al gasto total.  |    |   |      |
| -Reconoce datos para aplicar las diferentes operaciones para la resolución de problemas, resuelve situaciones problemáticas de multiplicación y división. |    |   |      |
| -Elabora situaciones problemáticas coherentes, escribe situaciones involucrando en su resolución, división por 2 cifras.                                  |    |   |      |
| - Completa en forma correcta las tablas de proporcionalidad directa, realiza cálculos matemáticos para el completamiento                                  |    |   |      |
| -Establece diferencias entre alimentos saludables y no saludables.  |    |   |      |
| -Explica el sistema digestivo y el recorrido de los alimentos,  |    |   |      |

**Docentes:** Rosana Castillo y Alejandra Núñez.

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| diferenciando los órganos del sistema digestivo   |  |  |  |
| -Diseña un presupuesto para un cumpleaños que incluya un menú saludable.  |  |  |  |
| -Escribe un cuento realista seleccionando un conflicto entre opciones dadas y respetando la totalidad de su estructura narrativa. |  |  |  |
| -Muestra la narración el uso de los verbos en pretérito imperfecto, perfecto simple y pluscuamperfecto.                           |  |  |  |
| -Describe con claridad la voz del narrador en el cuento realista.   |  |  |  |
| - Respeta coherencia y puntuación en el relato.   |  |  |  |
| - Escribe una opinión justificando por qué es importante consumir alimentos saludables.   |  |  |  |
| Expone mostrando seguridad y relacionado los contenidos del tema.   |  |  |  |

**Desafío:** Armar el presupuesto para celebrar tu cumpleaños incluyendo un menú saludable.

**Actividades:**

Analiza las compras que hizo Claudia para la fiesta de cumple de su hija.

**1- Observa el detalle de las compras que muestra la factura.**

| Artículo           | Cantidad | Precio por unidad | Precio Total |
|--------------------|----------|-------------------|--------------|
| Bolsa de papa      | 2        | \$355             | \$710        |
| Pan de miga        | 3        | \$585             | \$1.755      |
| Globos             | 15paq    | \$110             | \$1.650      |
| Caramelos variados | 4 bolsas | \$236 c/bolsa     | \$944        |
| Juguetitos         | 5 bolsas | \$345c/ bolsas    | \$1.725      |

a- ¿Cuánto dinero gastó por la compra de todos los artículos?

b-Como pagó al contado, le descontaron \$200 ¿Cuánto dinero debió abonar?

c-Cada bolsa de caramelos contiene 125 unidades ¿Cuántos caramelos tiene en total Claudia?

e-Los caramelos los distribuirá en 10 paquetitos para repartir ¿Cuántos caramelos habrá en cada paquete?

2- Teniendo en cuenta los valores del presupuesto, elabora el enunciado de una situación problemática, donde la solución sea aplicando la división por dos cifras.

**Docentes: Rosana Castillo y Alejandra Nuñez.**

3- Si a cada invitado le repartes 5 sándwich, 2 bebidas y 3 pizzetas. Calcula completando las tablas con cuántos alimentos debes contar.

|                  |   |   |   |   |   |    |   |   |   |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|----|----|----|
| <b>Invitados</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>sándwich</b>  | 5 |   |   |   |   | 30 |   |   |   | 50 |    |    |

|                  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|
| <b>Invitados</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  | 10 | 11 | 12 |
| <b>bebidas</b>   | 2 |   |   |   |   |   |   |   | 18 |    |    |    |

|                  |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
|------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Invitados</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| <b>pizzetas</b>  | 3 |   |   |   | 15 |   |   |   |   | 30 |    |    |

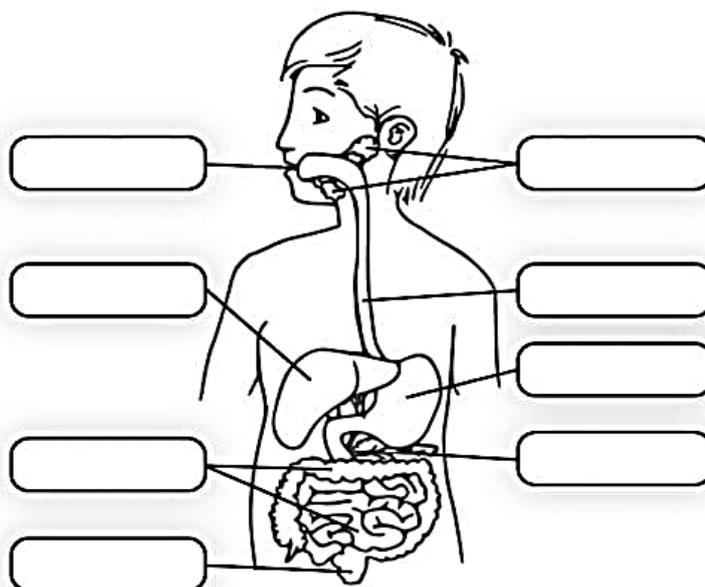
4- Contesta: En las fiestas infantiles ¿Qué sistema de órgano pones en funcionamiento cuando consumes los alimentos? Elabora un texto breve explicando la función.

5- ¿Todo lo que consumes es saludable? Justifica y da ejemplos completando la tabla

| Alimentos saludables | Alimentos no saludables |
|----------------------|-------------------------|
|                      |                         |

6- Opina: ¿Qué le aconsejarías a una persona que no incorpora a su alimentación una dieta equilibrada?

7- Indica el nombre de las partes señaladas en el esquema del aparato digestivo. Para ello, búscalas primero en la sopa de letras de abajo y luego explica todo el recorrido en una exposición a través de una videollamada.





|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| L | A | I | N | M | S | H | U | S | G | O | A | R |
| U | E | S | N | G | S | L | A | R | C | M | E | O |
| T | P | I | N | T | I | N | G | L | A | T | A | C |
| S | G | Á | I | S | E | E | O | P | E | N | S | M |
| E | G | L | N | L | R | S | M | Á | T | D | G | E |
| G | I | S | Á | C | E | S | T | Ó | M | A | G | O |
| A | N | E | A | N | R | M | D | I | E | A | G | H |
| E | L | S | S | N | D | E | S | E | N | S | I | Í |
| A | C | P | M | Ó | Á | U | A | L | P | O | S | G |
| L | I | A | U | R | F | A | L | S | M | N | S | A |
| C | A | N | O | O | T | A | D | A | H | B | A | D |
| S | O | O | A | H | D | T | G | A | S | G | E | O |
| R | N | E | B | O | C | A | E | O | C | R | S | N |

8- Elabora un cuento realista cuyo **escenario** sea un **cumpleaños familiar** y el **conflicto del relato** puede estar relacionado con:

- Uno de los invitados se descompuso del estómago por comer demasiado.
- Hubo un accidente doméstico en el cumpleaños.
- La torta se cayó al piso.
- Se cortó la luz en pleno festejo.

También tener en cuenta las siguientes indicaciones:

- Recuerda que tu cuento debe tener verisimilitud, es decir que las descripciones se acerquen a la realidad.
- Ahora piensa en los personajes principales y secundarios.
- Decide qué tipo de narrador contará la historia.
- Recuerda que el tiempo verbal que tendrá tu cuento será: Pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto.
- Recuerda colocar título y sangrías.
- También releer varias veces la escritura para no perder la coherencia del texto.
- No olvides verificar la ortografía y puntuación ¡Suerte!

**Evidencia:** Envíale una foto a tu seño de tu producción.

✓ En la videollamada leerás tu producción y explicarás los detalles de tu producción.

9- ¡Llegó el momento de resolver el **desafío de armar tu propio presupuesto** para festejar tu cumpleaños!

Ten en cuenta las siguientes pautas:

-Elige los artículos que consideres necesarios teniendo en cuenta la información proporcionada por tu seño.



\*Vaso descartable: \$15c/u, Bolsa grande de papel: \$135 la unidad, Bolsa chica \$ 85, álbum \$56, platitos descartables: \$ 5 c/u, Cucharitas con aplique: \$3 c/u.



+

\*Jugos naturales a elección: Vaso chico \$100, Vaso grande \$150.



\*Gaseosas: \$65c/u



\*Antifaz (Varios modelos):\$189 la unidad



\* Cajitas súper divertidas: \$180 c/u



\* Sándwich divertido \$25c/u



\* hamburguesa con papas: La porción \$235

Docentes: Rosana Castillo y Alejandra Nuñez.



**\*Pizzeta: \$30 c/u con queso y aceituna**



**\*Rollitos primaverales: \$16 la unidad.**



**\*Chupetín de gomitas: \$18c/u**



**\*Brochette frutal: \$36 la unidad**

- Confecciona una lista de artículos y alimentos necesarios para la celebración.
- El presupuesto no debe incluir más de 6 artículos.
- Los precios deben ser números enteros.
- Los invitados deben ser 12 personas.
- Completa el presupuesto.

Muéstrale el presupuesto a la seño en la videollamada y explícale los procedimientos utilizados.

| Artículo | Cantidad | Precio por unidad | Precio Total |
|----------|----------|-------------------|--------------|
|          |          |                   |              |
|          |          |                   |              |
|          |          |                   |              |
|          |          |                   |              |
|          |          |                   |              |
|          |          |                   |              |