

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 2

ESCUELA: PROVINCIA DE CATAMARCACUE: 7000523-00DOCENTES: ROSANA AGÜERO - MÓNICA CICERO- LANCIANI ANA- GUERRERO SANDRAGRADO: 2º "A"Y"BTURNO: MAÑANAÁREAS CURRICULARES: LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.TÍTULO DE LA PROPUESTA: "NOS ALIMENTAMOS SALUDABLEMENTE".CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LENGUA: El cuento. Lectura comprensiva. Producción de texto instructivo. Sustantivos. Adjetivos. Verbos. Orden alfabético. CIENCIAS NATURALES: Las plantas: ciclo de vida. Germinación. Partes de la planta y su función. EDUCACIÓN MUSICAL: Cualidades del sonido: timbre. Modos de acción. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: La alimentación.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.

- *Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos.
- *Hace uso de las convenciones de escritura para producir textos instructivos.
- *Identifica partes de la planta, ciclo de vida y sus funciones.
- *Elabora respuestas sencillas sobre las características de las plantas.
- *Manipula diversos materiales para la elaboración del desafío.
- *Identifica el timbre de las voces humanas.
- *Reconoce diferentes modos de acción en la ejecución de instrumentos no convencionales.
- *Realiza brochetas de frutas.
- *Enumera los pasos del proceso.

DESAFÍO: CONSTRUIR "SEMILLEROS" UTILIZANDO MATERIA ORGÁNICA.ACTIVIDADES**LUNES, 9 DE NOVIEMBRE DE 2020**ÁREA: LENGUA

*LEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

"LA REBELIÓN DE LAS VERDURAS"

UNA MAÑANA LAS VERDURAS DECIDIERON ELEGIR UNA REINA. LA LECHUGA EXCLAMABA –"YO SOY LA MÁS ADECUADA, SOY SABROSA Y ELEGANTE." TÚ, ¡BAH! – DIJO LA ACELGA - ¡YO CUMPLO CON LOS REQUISITOS!, POSEO BUENAS VITAMINAS. ¡NO! – CONTESTÓ LA BETERABA –"¡YO SOY IMPORTANTE, ESTOY EN TODAS LAS DIETAS!" BUENO, EN ESE CASO YO TAMBIÉN SOY DEMASIADO IMPORTANTE –DICE LA ZANAHORIA- ESTOY EN

TODOS LOS GUIOS, DIETAS Y TAMBIÉN EN JUGOS. Y ASÍ SIGUIÓ LA DISCUSIÓN, IMPONIENDO CADA VERDURA SUS CUALIDADES: LA PAPA , LA ESPINACA, EL BROCOLÍ Y LA QUÍNOA. LA DISCUSIÓN HABRÍA SEGUIDO POR MUCHAS HORAS, SI NO LLEGA EL HORTELANO Y COMIENZA A COSECHAR LAS VERDURAS LLEVÁNDOLAS A VENDER A LA FERIA. AL DÍA SIGUIENTE SE ENCUENTRAN EN UN MISMO PLATO VEGETARIANO DE UN FAMOSO RESTAURANTE , TODAS LAS VERDURAS.

AUTOR: MARÍA ELSA PAZOS

2). MARCA CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

A- EL TEXTO ES :

***UNA POESÍA.....**

***UNA FÁBULA.....**

***UN CUENTO.....**

B -AL MOMENTO DE HABLAR CADA VERDURA IMPONÍA:

***SUS DEBILIDADES.....**

***SUS CUALIDADES.....**

***SUS EMOCIONES.....**

C- LAS VERDURAS TERMINARON EN EL MISMO PLATO PORQUE

*** TIENEN EL MISMO SABOR.....**

***APRENDIERON A COMPARTIR.....**

*** TODAS TIENEN UN VALOR NUTRICIONAL IMPORTANTE.....**

3) COMPLETA LA FICHA TÉCNICA DEL CUENTO LEÍDO.

***TÍTULO:**.....

***AUTORA:**.....

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

1-OBSERVA EL VIDEO Y ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS VEGETALES QUE NOMBRA. COLOCA EN CADA UNO DE ELLOS, QUIÉN CANTA (HOMBRE, MUJER, NIÑO) CANCIÓN DE LOS VEGETALES. CANCIONES INFANTILES

<https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>

2-BUSCA EN LA COCINA OBJETOS SONOROS QUE TE SIRVAN PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN Y QUE SEAN DE DISTINTOS MODOS DE ACCIÓN (RASPAR, GOLPEAR, SACUDIR, ENTRECHOCAR) PARA ACOMPAÑAR CADA VERDURA CON UN INSTRUMENTO DISTINTO. POR EJEMPLO: EL RALLADOR PARA SONORIZAR LA PARTE DE LA ZANAHORIA.

3-DIBUJA DOS DE LOS INSTRUMENTOS QUE UTILIZASTE E INDICA QUÉ ACCIÓN REALIZASTE PARA SU EJECUCIÓN (SOPLAR, GOLPEAR, SACUDIR, ENTRECHOCAR, ETC)

MARTES, 10 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA LENGUA ¡A JUGAR!

*OBSERVA ATENTO LAS SIGUIENTES VERDURAS Y FRUTAS.

*DESCUBRE LAS **TRES** DIFERENCIAS Y ESCRIBE LOS NOMBRES



.....
.....
.....



*LUEGO SEPARA EN SÍLABAS UNA DE LAS PALABRAS QUE DESCUBRAS.

.....

* ¿TE ANIMÁS A ESCRIBIR UNA **RECETA** CON VERDURAS O FRUTAS?

“**PICOTEO SALUDABLE**”. SACA UNA FOTO DE LA CREACIÓN DIVERTIDA QUE REALIZASTE Y SE LA ENVÍAS A LA SEÑORITA.

 **Receta** _____

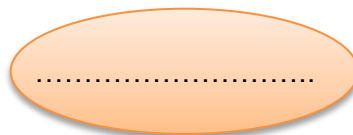
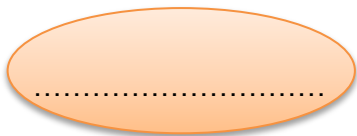
 **Tiempo** _____  **Dificultad** _____

 **Ingredientes**

 _____

 **Preparación**

* EXTRAE DEL TEXTO 2 SUSTANTIVOS.



*ESCRIBE **ADJETIVOS (CUALIDADES)** A:

LECHUGA



.....
.....
.....

*COLOCA UN **VERBO (ACCIÓN)** EN LAS SIGUIENTES ORACIONES.

➤ EL HORTELANO.....VERDURAS.

➤ LLEVA LAS VERDURAS A A LA FERIA.

¡A JUGAR SOPA DE LETRAS!
DESCUBRE EL NOMBRE DE CUATRO FRUTAS.

S	A	N	D	I	A	Q	W	F	R
B	N	J	K	L	O	I	U	R	T
P	S	G	J	C	L	H	U	E	M
L	K	U	R	E	F	V	B	S	N
A	B	N	A	R	A	N	J	A	D
T	L	V	J	E	D	F	U	O	U
A	I	J	K	Z	N	V	R	Y	V
N	M	V	M	A	N	Z	A	N	A
O	O	F	U	S	L	G	T	C	S
M	N	H	P	O	H	I	H	D	G

CALAIXETDERECURSOS.BLOGSPOT.COM

.....

.....

.....

.....

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- OBSERVA EL VIDEO BROCHETAS DE FRUTAS PARA NIÑOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=pl3lfcs34gg>

- REALIZA BROCHETAS DE FRUTAS CON TU FAMILIA, LAS FRUTAS QUE MÁS TE GUSTEN.

- ESCRIBE UNA LISTA CON LOS UTENSILIOS DE COCINA QUE UTILIZASTE.

- ENVÍA UNA FOTO DE LO QUE REALIZASTE A LA SEÑORITA DE TECNOLOGÍA.

MIÉRCOLES, 11 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREA: CIENCIAS NATURALES “LA GERMINACIÓN”

OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO “LA SEMILLITA DORMIDA”

<https://www.youtube.com/watch?v=1pP6JUjzxiU>

*ORDENA LA SECUENCIA Y REDACTA CÓMO GERMINA LA SEMILLA.



* COMPLETA EL TEXTO CON LA OPCIÓN CORRECTA.

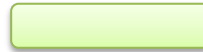
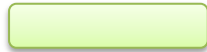
MUEREN REPRODUCEN SERES VIVOS CRECEN

- LAS PLANTAS SON,NACEN,SE.....
Y.....

JUEVES, 12 DE NOVIEMBRE DE 2020

-ESCRIBE LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.

AGUA - AIRE - LUZ SOLAR - TIERRA



-COMPLETA EL CICLO DE LAS PLANTAS. RECORTA Y PEGA LOS DIBUJOS DONDE CORRESPONDA.

Ciclo de vida de las plantas



Primero...	Luego...	Después...	Finalmente..

Muchas hojas salen y la planta ya está floreciendo.	Las raíces crecen en la tierra y la semilla empieza a brotar.	Ya brotó la semilla. Ahora necesita agua y sol para crecer.	Una semilla está sembrada en la tierra.

OBSERVA Y COMPLETA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

TALLO HOJA FRUTO

FLOR RAÍZ

VIERNES, 13 DE NOVIEMBRE DE 2020

1).TE INVITO A CONSTRUIR EL DESAFÍO “**SEMILLEROS**” CON MATERIAL ORGÁNICO.

2).RECUERDA TENER EN CUENTA LOS PASOS A SEGUIR.

MATERIALES:

*CARTÓN DE HUEVO, CÁSCARAS DE HUEVOS, SEMILLITAS DE VARIEDAD DE VERDURAS, TIERRA HUMUS.



- ❖ ¿TE ANIMÁS A REDACTAR LOS PASOS DEL PROCEDIMIENTO?
- ❖ LUEGO ENVÍA UNA FOTO DEL PROCESO DE ARMADO DE LOS SEMILLEROS.



DIRECTORA: CORIA, ANDREA

VICEDIRECTORA: CARPIO, SANDRA