

## EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 “B”/Áreas: Integradas.

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 “B”
- ♥ Guía: N°12
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Bienvenida primavera.
- ♥ Contenidos:

**Matemática:** Comparación más que- menos que-igual que.

**Lengua:** Escucha atenta y comprensiva de cuentos cortos.

**Ciencias Sociales:** Derechos del Niño.

**Ciencias Naturales:** Las estaciones: Características generales: primavera.

**Tecnología:** Explorar diferentes formas de dar forma a los materiales.

**Teatro:** Juego de Caracterización.

**Educación Musical:** Fuente sonoras e instrumental: Cotifafonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable).Instrumentación de canciones.

**Educación Física:** Desarrollo de la coordinación del niño mediante la habilidad motora salto

**Psicomotricidad:** Coordinación óculo-manual.

Sugerencia de actividades:

Queridos alumnos las siguiente actividades comprenden desde el día 16/09 hasta el 30/09.

Recuerden escribir las fechas y el nombre en el cuaderno.

**DIA 1 ÁREA MATEMÁTICA.**

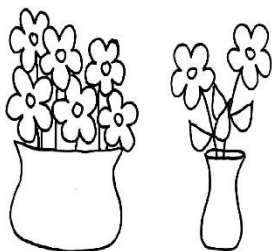
1-OBSERVAR, CONTAR Y RESOLVER (NO HACE FALTA IMPRIMIR).

COLOREA DE COLOR **ROJO** LA MACETA DONDE HAY MAS (+) FLORES.

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)**



COLOREA DE COLOR AZUL LA MACETA DONDE HAY MENOS (-) FLORES



DIBUJA EN LA MACETA VACIA, LA MISMA CANTIDAD DE FLORES.



## DIA 2 AREA TECNOLOGIA

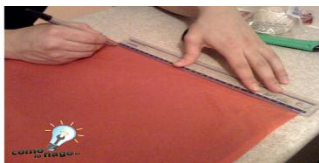
1-BUSCAR LOS SIGUIENTES MATERIALES PARA CONSTRUIR UN VOLANTÍN.

MATERIALES: 2 PALITOS, PEGAMENTO, PAPEL DE VOLANTÍN O BOLSA, HILO DE ALGODÓN, TIJERA Y REGLA.

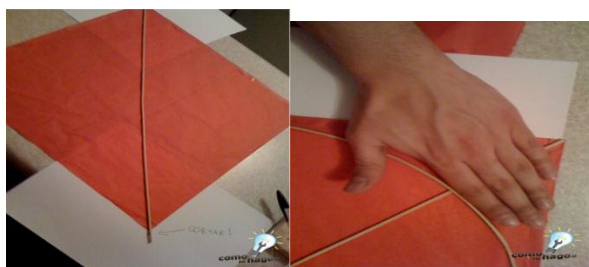
1) LO PRIMERO QUE SE DEBE HACER, ES CORTAR EL PAPEL VOLANTÍN FORMANDO UN CUADRADO PERFECTO, EN ESTE CASO SERÁ DE 40 CM DE LARGO.

2) SE DOBLA 1 CENTÍMETRO DEL PAPEL EN 2 LADOS QUE SE JUNTEN, Y SE USA PEGAMENTO PARA FIJAR EL 'DOBLÉ'. ESTO SIRVE PARA DARLE MAYOR RESISTENCIA AL VOLANTÍN.

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)**

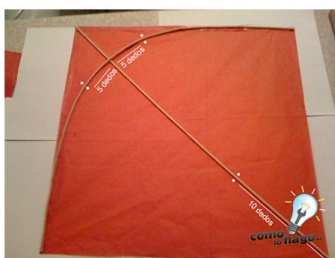


- 3) LUEGO SE COLOCAN LOS PALITOS. PRIMERO SE PEGA UN PALO EN DIAGONAL. LO IDEAL ES TOMAR LAS MEDIDAS Y CORTAR LOS PALITOS ANTES DE PEGARLOS
- 4) LUEGO DE PEGAR EL PALO EN DIAGONAL, SE DEBE PEGAR EL PALO CURVO, EL CUAL DEBE IR A UNA DISTANCIA DE 10 CENTÍMETROS DE LA PUNTA.
- 5) DESPUÉS DE PEGAR LOS PALITOS CON EL PEGAMENTO, SE DEBE ESPERAR UN PAR DE MINUTOS HASTA QUE QUEDE BIEN FIRME.



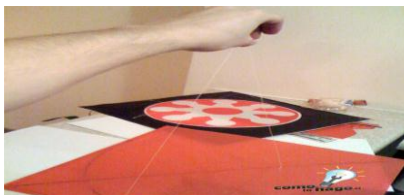
UNA VEZ QUE SE TIENE EL VOLANTÍN LISTO, HAY QUE COLOCAR LOS TIRANTES. ESTO ES LA CLAVE PARA QUE EL VOLANTÍN PUEDA SER BIEN ENCUMBRADO.

- 6) SE DEBEN HACER 6 AGUJEROS: 2 AGUJEROS TIENEN QUE IR A CADA LADO DEL PALITO CURVO, A "4 DEDOS" DESDE LA INTERSECCIÓN, SE HACEN 2 AGUJEROS MUY FINITOS A CADA LADO (PUEDE SER CON UN PALITO DE FÓSFORO). PARA HACER LOS OTROS 2 AGUJEROS, CON UN TROZO DE HILO SE TOMA LA DIAGONAL DEL PALO CURVO, MÁS 2 DEDOS HACIA ABAJO.



- 7) UNA VEZ QUE SE HACEN LOS AGUJEROS, SE DEBE AMARRAR EL HILO AL PALITO HACIENDO 3 NUDOS (EL HILO DEBE SER TRES VECES EL LARGO DE LA DIAGONAL). LUEGO DE PASAR LOS HILOS POR LOS AGUJEROS, SE LE DA DOS VUELTAS AL HILO Y SE LE HACEN TRES NUDOS A CADA LADO, DEJANDO QUE EL HILO SOBRENTE SEA

EQUIDISTANTE EN CADA LADO. LA IDEA ES GENERAR UNA PIRÁMIDE CON LOS HILOS DE ALTURA 25 CENTÍMETROS.



2-RESPONDER.

¿CONSIDERAS QUE PUEDES REALIZAR UN VOLANTÍN CON MATERIALES PESADOS, COMO POR EJEMPLO, PIEDRAS O LADRILLOS? ¿POR QUÉ?

¿QUÉ FACTOR CLIMÁTICO INFLUYE EN EL MOMENTO DE HACER VOLAR UN VOLANTÍN?

### DIA 3 ÁREA CIENCIAS NATURALES-LENGUA

1-AVERIGUAR Y CON AYUDA DE ALGUN ADULTO, PINTO LA OPCION CORRECTA.

¿QUE ESTACION COMIENZA EL 21 DE SEPTIEMBRE?

PRIMAVERA

INVIERNO

LA ROPA QUE SE USA EN PRIMAVERA ES:

CAMPERA- GORRITO-GUANTES  
BUFANDA.

REMERA CORTA-VESTIDO-  
REMERA MANGAS LARGAS

EN PRIMAVERA:

SALEN LAS FLORES- LOS ARBOLES  
TIENE SUS HOJAS VERDES

SE CAEN LAS HOJAS DE LOS ARBOLES

### AREA EDUCACION FISICA.

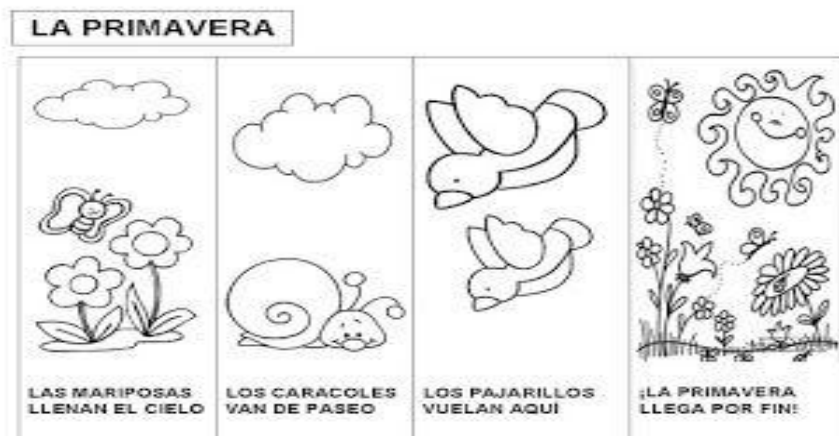
1-Poner en el suelo algunos elementos pequeños, muñecos, libros, etc, a un distancia de un paso, luego el niño pasa saltando por arriba del elemento.

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)**

2-Incentivar al niño a subirse a un escalón, lo podemos reemplazar con una madera, o un ladrillo, y pedirle que salte al suelo con los dos pies juntos.

#### **DIA 4 CIENCIAS NATURALES.**

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE LA SIGUIENTE IMAGEN (NO HACE FALTA IMPRIMIR).



LLEGO LA PRIMAVERA, LOS DIAS ESTAN LINDOS, LA ESTACION IDEAL PARA FESTEJAR EL DIA DEL ESTUDIANTE.

EN FAMILIA CONSTRUIMOS UN GORRO PRIMAVERAL, FLORES, O UN COLLAR PARA FESTEJAR, LUEGO EN CASA ARMAMOS UN PICNIC Y DISFRUTAMOS EL DIA.

RECUERDEN SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LA SEÑO.

#### **DIA 5 ÁREA EDUCACION MUSICAL.**

1) Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro (se llama cotidiáfono)

a) Exploraremos varios elementos como: 2 vasos plásticos de yogurt, lata de conservas o dos botellitas chicas (deben ser iguales). Semillitas, arroz, piedritas, etc. Cinta de papel, cinta scotch, Papeles de colores, revistas, trocitos de lana, lo que tengan en casa.

**Procedimiento:** con ayuda de un adulto: 1-coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.2- Colocar el otro vasito boca abajo, haciendo

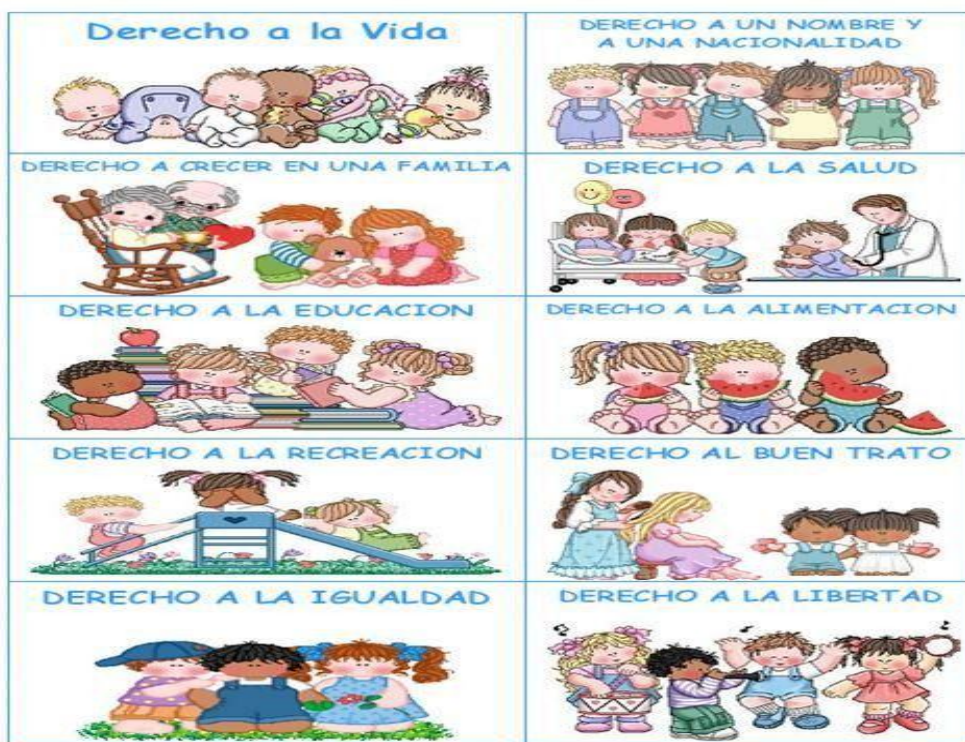
coincidir con la boca del primer vasito.3-Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc.4- Decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas, etc

b) Exploramos nuestro objeto sonoro y hacemos sonidos fuertes o suaves.

2) En compañía de mi familia, escucho la canción "La mariposa Ti Ti" (la misma será enviada por WhatsApp) y la acompaño con las maracas que construimos.

### DIA 6 AREA CIENCIAS SOCIALES.

1-CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS. (NO HACE FALTA IMPRIMIR)



2-ELEGIR UNO DE LOS DERECHOS EL QUE MAS TE GUSTE, Y EN FAMILIA REALIZO UN CARTEL O DIBUJO. LUEGO ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO, ASI JUNTO CON EL TRABAJO DE TUS COMPAÑEROS, ARMA UN COLLAGE DE FOTOS.

### DIA 7 ÁREA PSICOMOTRICIDAD

1-BUSCAR HOJAS VERDES DE LOS ARBOLES DE CASA O ALGUN FAMILIAR ME DIBUJA UNAS EN UN PAPEL.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)

LUEGO AGUJEREAR LAS HOJAS COMO MUESTRA LA IMAGEN, CON HILOS O LANAS PODEMOS IR PASANDOLA POR LOS AGUJEROS.

POR ULTIMO SI TE ANIMAS PODES FORMAR ENTRE TODAS LAS HOJAS UNA LINDA GUIRNALDA.



### DIA 8 AREA LENGUA.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE EL CUENTO "EL OGR0 FIRULETE" Y ESCUCHO CON MUCHA ATENCION. (NO HACE FALTA IMPRIMIR).

**EL OGR0 FIRULETE**


EL OGR0 FIRULETE VIVE EN UNA CUEVA OSCURA, EN LA MONTAÑA. COMO TODOS LOS OGR0S, FIRULETE ES MALHUMORADO Y GRUÑÓN. TIENE CARA DE ENOJADO Y NO SE RÍE NUNCA PERO NUNCA NI AUNQUE LE HAGAN COSQUILLAS EN EL PIE.

ANDA SIEMPRE CON EL PELO LARGO, LA CARA SUCIA Y LA BARBA TODA ENREDADA.

PERO ESTA NOCHE ES EL GRAN BAILE DE LOS MONSTRUOS, EN LA CUEVA DE ENFRENTE. Y FIRULETE QUIERE SER EL MÁS LINDO.

POR PRIMERA VEZ, SE LAVA LA CARA EN LAS AGUAS DEL LAGO. SE PEINA LA BARBA Y LE PIDE A MAMÁ OGRA QUE LE CORTE EL PELO. SE SACA SUS ROPAS DE PIEL AGUJEREADA Y SE PONE UN TRAJE NUEVO Y UNA CAMISA CON MOÑITO AL CUELLO.

Y ASÍ SE MARCHA FIRULETE, CON SUS ZAPATOS LUSTRADOS POR LA MONTAÑA. ES EL OGR0 MÁS LINDO Y ELEGANTE. ¡ESTÁ LISTO PARA BAILAR TODA LA NOCHE!



VALERIA DÁVILA

26

2-CON AYUDA O SOLITO COMPLETAMOS:

FIRULETE ES UN \_\_\_\_\_


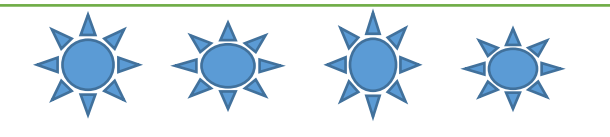

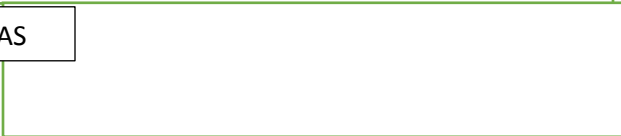

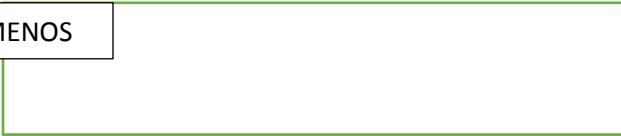


Y VIVE EN UN \_\_\_\_\_

ES MUY MALHUMORADO POR ESO SIEMPRE ESTABA \_\_\_\_\_

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)**

### DIA 9 AREA MATEMATICA

1-DIBUJAR SOLES PARA QUE CADA QUIEN TENGA LO QUE SE INDICA.

|   |  |
|---|--|
|  |        |
|  | MAS    |
|  | MENOS  |
|  | IGUAL  |

### DIA 10 AREA TEATRO.

Día de la Primavera.

1-Retomando la actividad de la seño, empieza la primavera una estación muy colorida y divertida, con movimientos del cuerpo expresa tu alegría. Busca en casa vinchas coloridas, sombreros divertidos, porras para caracterizarte.

2-Luego escucha la siguiente canción y baila (si mamá no puede abrir el link que reproduzca una canción infantil).

<https://youtu.be/1I3aMmVjMaY>

**DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA.**

**Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física)**